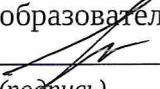


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра лучевой диагностики**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Ф.Р. Джабаров/  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 14 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА /ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
Специальность 31.08.08 Радиология**

Направленность (профиль) программы **Радиология**

**Блок 2  
Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону  
2024 г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/ Практика» разработана преподавателями кафедры лучевой диагностики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Радиология» 31.08.08.

Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от «9» января 2023 г. N7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 февраля 2023 г., регистрационный N 72357).

Проект приказа Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-радиолог» (подготовлен Минтрудом России )

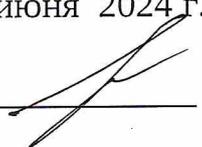
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Джабаров Фархад Расимович	д.м.н.	зав кафедрой лучевой диагностики Ф
2	Рамадан Карина Валерьевна		Ассистент кафедры лучевой диагностики
3	Джемакулов Якуб Кемалович	-	Ассистент кафедры лучевой диагностики

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/ Практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики

Протокол от 14 июня 2024 г. № 7

Зав. кафедрой



Ф.Р. Джабаров

## **1. Цель программы практики**

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/ Практика» являются закрепление теоретических знаний по **31.08.08. Радиология** приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-рентгенолога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## **2. Задачи программы практики**

**Задачей клинической практики/ практики первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности и радиационной безопасности;
- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии предлагаемого или проведенного лучевого исследования;
- диагностировать заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в радиологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию.

**Задачей клинической практики/ практики второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного радиологического исследования.

- проводить исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- оформлять протоколы проведенных исследований с заключением о предполагаемом диагнозе;
- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора исследований;
- систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований;
- постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности;

### 3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/ Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
<b>УК- Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст	<b>Знать</b>	- основные этапы и принципы управления проектами в медицине
	<b>Уметь</b>	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации
	<b>Владеть</b>	- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта
<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	-основны принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в вопросах обеспечения безопасности пациентов при проведении лучевых исследований
	<b>Уметь</b>	- применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в вопросах обеспечения безопасности пациентов при проведении лучевых исследований
	<b>Владеть</b>	-навыками в организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в вопросах обеспечения безопасности пациентов при проведении лучевых исследований
<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<b>Знать</b>	-принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений, направленных на повышение своего профессионального уровня
	<b>Уметь</b>	-применить современные информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении;
	<b>Владеть</b>	-комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

		здорового образа жизни
<b>ОПК - общепрофессиональными компетенциями</b>		
ОПК-4.Способен осуществлять клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>Знать</b>	-практическое применение радионуклидной диагностики; радионуклидные исследования и интерпретировать результаты
	<b>Уметь</b>	-применение на практике методов радионуклидной диагностики и интерпретации их результатов
	<b>Владеть</b>	-навыками радионуклидной диагностики и интерпретации их результатов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<b>Знать</b>	-приципы организации проводить профилактические (скрининговые) исследования, медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях
	<b>Уметь</b>	-организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, медицинских осмотрах,диспансеризации диспансерных наблюдениях
	<b>Владеть</b>	-приципами организации проведения профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях
ОПК- 6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому првещению населения	<b>Знать</b>	-основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, с применением методов рентгенологической диагностики и высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями.
	<b>Уметь</b>	-использовать диагностические и оценочные шкалы, применяемые в рентгенологии;
	<b>Владеть</b>	-навыками рентгенодиагностики в оказании медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями.
ОПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала безопасность	<b>Знать</b>	-методы проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении мед.персонала
	<b>Уметь</b>	-проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении мед.персонала
	<b>Владеть</b>	-методикой проведения анализа медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении мед.персонала
<b>ПК- Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен к проведению радиологических исследований органов и систем человеческого организма, в соответствии с нормами и нормативами, с соблюдением норм	<b>Знать</b>	- практическое применение методов радионуклидной диагностики; физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений

радиационной безопасности	<b>Уметь</b>	- применение на практике методов радионуклидной диагностики и интерпретации их результатов; физических принципов взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующих норм радиационной безопасности персонала и пациентов; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципов организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений
	<b>Владеть</b>	Владеть навыками радионуклидной диагностики и интерпретации их результатов
ПК-2 Способен проводить назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с применением радиофармацевтических препаратов	<b>Знать</b>	- основы организации и проведения радионуклидной методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; принципы организации неотложной лучевой диагностики, включая основы военно-полевой лучевой диагностики
	<b>Уметь</b>	- организовать проведение радионуклидной методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; принципы организации неотложной лучевой диагностики, включая основы военно-полевой лучевой диагностики
	<b>Владеть</b>	- всеми методами проведения радионуклидной скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний; принципы организации неотложной лучевой диагностики, включая основы военно-полевой лучевой диагностики;

#### 4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

«Клиническая практика/ Практика» является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	
Практика/Практическая подготовка (ПП)	1728	360	3384	480	504	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	180	192	240	252	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	30,3	30	30,3	30	30	
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>2592</b>	<b>540</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>756</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Первый год обучения</b>	<b>21</b>	<b>1116</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	15	810	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Поступление индикатора в кровь поле внутривенного введения. Проницаемость капиллярных мембран. Участие в клинических разборах	6	324	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
Диагностическая работа для предоперационного планирования	1	54	ПК-2
Технеций -99-м. Его физические свойства, определяющие наибольшую распространенность применения в радионуклидной диагностике.	1	54	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
Диагностические исследования. Участие в описании радиограмм.	5	270	ПК-2
Диагностическая работа. Участие в заполнении протокола исследования	1	54	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
Радиометрия всего тела с помощью счетчиков излучения тела человека (СИЧ). Участие в разведении и введении контрастного вещества	1	54	ПК-2
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	7	378	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
Диагностические исследования. Участие в описании радиограмм.	7	378	ПК-2
<b>Второй год обучения</b>	<b>27</b>	<b>1476</b>	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
<b>Раздел 1. Стационар</b>	20	1080	ПК-2
Диагностическая работа. Участие в клинических разборах	8	432	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
Диагностическая работа для предоперационного планирования	1	54	ПК-2
Технеций -99-м. Его физические свойства,	2	108	УК-1, ОПК-4, ОПК-

определяющие наибольшую распространенность применения в радионуклидной диагностике.			5, ОПК-6, ПК-1,
Радионуклидная диагностика цирроза печени. Участие в описании радиограмм.	1	54	ПК-2
Остеосцинтиграфия при доброкачественных новообразованиях костей. Участие в заполнении протокола исследования	7	378	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
Диагностика токсической аденомы.. Участие в разведении и введении контрастного вещества	1	54	ПК-2
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	6	324	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1,
Диагностические исследования. Устройство для выполнения ренографии. Условия проведения исследования.	6	324	ПК-2

## **5. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **6. Базы практической подготовки**

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

## **Перечень организаций проведения практической подготовки:**

Клиническими базами кафедры были структурные подразделения клиники Ростовского государственного медицинского университета: отделение рентгенологии, отделения магнитно-резонансной и рентгеновской компьютерной томографии, рентгенохирургических методов диагностики и лечения, а также отдел лучевой диагностики городской больницы скорой медицинской помощи, радиотерапевтическое отделение ГБУ РО «Онкологический диспансер», отделение лучевой диагностики ГБУ РО «Онкологический диспансер», отделение лучевой диагностики РОКБ, отделение рентгенологии, рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии РОКБ.

## **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам

прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

### основная

№ п/п	Литература	
1.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4.	Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Меллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях / Т.Б. Меллер; под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. – М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 288 с.	1
2.	Цыб А.Ф. Радиойодтерапия тиреотоксикоза/ А.Ф.Цыб, А.В. Древаль, П.И. Гарбузов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с.	2 экз.
3.	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т.2: учеб. пособие в 4-х томах - 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс, файл PocketBook] / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. – 248 с.	1 файл
4.	Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями. [Электронный ресурс на CD]. - М.: Медицина, 2013. – 1 электрон. опт.диск.	1
5.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Васильева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 –88 с.	8 экз.
6.	Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-в: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
7.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.І: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 359 с.	2 экз.
8.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.ІІ: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 347 с.	2 экз.

Перечень интернет-ресурсов на 2024-2025 учебный год

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
---	---------------------

Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
1. Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа

ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
2. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.