

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____/В.А. Солдаткин/
« 18 » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА /ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
Специальность 31.08.21 Психиатрия-наркология**

Направленность (профиль) программы **психиатрия-наркология**

**Блок 2
Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону
2024 г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» разработана преподавателями кафедры психиатрии и наркологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1063 от 25.08.2014г. и профессионального стандарта «специалист в области психиатрии-наркологии», проект приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11 января 2016 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Солдаткин В.А.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии и наркологии
2	Крючкова М.Н.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии и наркологии

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии

Протокол от 11.06.2024г. № 14

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по 31.08.21 Психиатрии-наркологии, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-психиатра-нарколога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать психическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в психиатрии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний психиатрического профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к

назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	- основные этапы и принципы управления коллективом, организацию работы медицинского персонала, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь	- определять проблемы медицинского персонала с целью разработки превентивных мер по их минимизации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть	способами осуществления мониторинга и контроля медицинского персонала с целью успешного функционирования коллектива и выполнения необходимых задач коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
ПК-2 Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение	Знать	основы психообразования и здорового образа жизни; - современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики психических и наркологических заболеваний;
	Уметь	проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с наркологическими заболеваниями и

		своевременно проводить коррекцию поддерживающей психофармакотерапии; проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками; проводить профилактические медицинские осмотры
	Владеть	навыками диспансерного наблюдения за пациентами наркологическими заболеваниями в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документацией; навыками психообразовательной работы населения по формированию предупреждению и профилактике психических и наркологических расстройств; навыками проведения профилактических медицинских осмотров в соответствии с требованиями соответствующей нормативной документацией
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-5 Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Знать	принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования; симптомы, синдромы наркологических заболеваний и патологических состояний; нозологические формы согласно Международной статистической классификацией болезней; проблемы, связанные со здоровьем в наркологии
	Уметь	собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических и наркологических расстройств; проводить клиническое психопатологическое интервью; проводить основные диагностические мероприятия при наркологических заболеваниях; выявлять диагностические признаки наркологических заболеваний и состояний, анализировать обобщать, полученные клинические данные; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику психических расстройств, расстройств поведения и наркологических заболеваний; классифицировать симптомы, синдромы наркологических заболеваний и патологических состояний; выявлять и проводить дифференциальную диагностику нозологических форм в наркологии согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в наркологии

	Владеть	навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб; навыками первичного осмотра пациентов; навыками проведения неврологического и физикального обследования; навыками выявления и определения симптомов, синдромов наркологических заболеваний и патологических состояний в наркологии; навыками диагностики нозологических форм в наркологии согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в наркологии
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ		
ПК-6 Проводит лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать	клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при наркологических расстройствах; алгоритмы оказания помощи наркологическим пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании наркологической помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	разрабатывать план лечения наркологических пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; организовывать оказание наркологической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		
ПК-8 Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать	порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов наркологического профиля
	Уметь	составлять план реабилитационных мероприятий; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями наркологического профиля
	Владеть	навыком разработки и составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при

		заболеваниях и (или) состояниях пациентам наркологического профиля
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-9 Формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать	основы психообразования и здорового образа жизни; современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики наркологических заболеваний;
	Уметь	проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентам, членам их семей; проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками
	Владеть	навыками психообразовательной работы с пациентами и членами их семей по формированию, предупреждению и профилактике наркологических расстройств

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):			64	56	88	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	384	336	528	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	192	168	264	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
Общий объем	в часах	2592	576	504	792	720
	в зачетных единицах	72	16	14	22	20

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	20	1080	
Раздел 1. Стационар	10	540	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1 Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях и других болезнях зависимого поведения, психических расстройствах в стационарных условиях	2	108	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2 Оказание специализированной помощи при при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях и других болезнях зависимого поведения, психических расстройствах	2	108	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3 Оказание экстренной помощи при при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях и других болезнях зависимого поведения, острых психических расстройствах	2	108	ПК-5, ПК-6
1.4 Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям	2	108	ПК-5, ПК-6
1.5 Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	2	108	УК-2
Раздел 2. Поликлиника	9	486	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1 Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях и других болезнях зависимого поведения, психических расстройствах в амбулаторных условиях	3	162	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2 Проведение медицинских обследований с целью диагностирования при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях и других болезнях зависимого поведения, психических заболеваниях	3	162	ПК-5
2.3 Диспансерное наблюдение лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями и другими болезнями зависимого поведения	3	162	ПК-2
Второй год обучения	28	1512	
Раздел 1. Стационар	18	972	ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.1 Проведение терапевтического лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и других болезней зависимого поведения, психических расстройств пациента	5	270	ПК-5, ПК-6,
1.2 Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	5	270	ПК-6
1.3 Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации	8	432	ПК-2
Раздел 2. Поликлиника	10	540	УК-2, ПК-2, ПК-9

2.1 Проведение профилактических осмотров населения, в том, числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	2	108	ПК-2
2.2 Профилактические мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья населения	2	108	ПК-9
2.3 Консультирование по вопросам лечения и профилактики	2	108	ПК-2, ПК-9
2.4 Ведение санитарно-просветительской работы	2	108	ПК-9
2.5 Ведение учетно-отчетной медицинской документации	2	108	УК-2

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

ГБУ Ростовской области «наркологический диспансер»
 неврологический центр РостГМУ, психосоматические койки, пер.Нахичеванский, 29;
 «Клиника неврозов», ул. Киргизская, 12Г;
 ООО «Нова-Вита», ул. Темерницкая, 35А/31;

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А.	1, ЭР

	Александровского, Н.Г. Незнанова. - Москва: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	
2	Наркология: практическое руководство для врачей / П.Д. Шабанов 2-е изд., перераб. и доп.: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	1, ЭР
Дополнительная литература		
1	Психиатрия: клинические рекомендации. В.Д. Вид, О.Ф. Ерышев, Н.М. Залуцкая [и др.]; под ред. Н.Г. Незнанова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	1, ЭР
2	Фармакорезистентность при лечении эндогенных психических расстройств и способы ее преодоления: научно-методическое издание / сост.: А.О. Бухановский, А.Я. Перехов, В.А. Солдаткин [и др.]; РостГМУ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 112 с.	2 экз
3	Психические нарушения / В.А. Жмуров. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 1016 с.	1 экз
4	Основы диагностики психических расстройств / Ю.А. Антропов, А.Ю. Антропов, Н.Г. Незнанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	1, ЭР
5	Психиатрия: учебное пособие для медицинских вузов / под общ. ред. Ю.А. Александровского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	2, ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
6	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ

9	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
11	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
12	Univadis from Medscape : междунаро. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
13	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
14	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
15	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
16	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
17	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
18	<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.</i> – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
19	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
21	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
22	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
23	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
24	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
25	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
26	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
27	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121	Контент открытого

	стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	доступа
28	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
29	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
30	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
31	The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
32	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
33	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
34	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
35	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
36	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
37	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **производственная клиническая практика**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность **31.08.21 «Психиатрия-наркология»**

1. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой
2. Вид промежуточной аттестации: оценка практических навыков
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	Управляет коллективом, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);	Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение (ПК-2)
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемами, связанными со здоровьем
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);	ведет и лечит пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
ПК 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
ПК 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	формирует у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 2 1. Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	Знать:	1
	- правила организации труда медицинского персонала в медицинских организациях	2
	Уметь:	3
	- организовать трудовой процесс медицинского персонала в медицинских организациях	4
	Владеть:	5
	- навыками организации трудового процесса медицинского персонала в медицинских организациях	
ПК-2 1. Диспансерное наблюдение лиц, страдающих наркологическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями 2. Проведение профилактических осмотров населения, в том, числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	Знать:	1
	- правила проведения диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями	2
	- правила и порядок проведения профилактических осмотров населения, в том числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	3
	Уметь:	4
	- вести диспансерное наблюдение лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями	5
	- проводить профилактические осмотры населения, в том числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	

	Владеть: - навыками ведения диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями - навыками проведения профилактических осмотров населения, в том числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	
ПК-5 1. Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в амбулаторных условиях 2. Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в стационарных условиях 3. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах 4. Проведение медицинских обследований с целью диагностирования наркологических заболеваний	Знать: - правила оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - правила оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях - правила оказания специализированной помощи при психических расстройствах - порядок и правила проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний	1
	Уметь: - оказывать первичную медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - оказывать медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в стационарных условиях - оказывать специализированную помощь при психических расстройствах - проводить медицинские обследования с целью диагностирования психических заболеваний	2
	Владеть: - навыками оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - навыками оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в	3
		4
		5

	стационарных условиях - навыками оказания специализированной помощи при психических расстройствах - навыками проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний	
ПК-6 1. Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в амбулаторных условиях 2. Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в стационарных условиях 3. Оказание специализированной помощи при наркологических расстройствах 4. Проведение терапевтического лечения наркологических расстройств пациентов 5. Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	Знать: - правила оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - правила оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях - правила оказания специализированной помощи при психических расстройствах - порядок и правила проведения терапевтического лечения психических расстройств пациентов - правила подбора и назначения лекарственных препаратов (медикаментозного лечения) Уметь: - оказывать первичную медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - оказывать медицинскую и медико-санитарную помощь населению при психических расстройствах в стационарных условиях - оказывать специализированную помощь при психических расстройствах - проводить терапевтическое лечение психических расстройств пациентов - подбирать и назначать лекарственные препараты (медикаментозное лечение) Владеть: - навыками оказания первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях - навыками оказания медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях - навыками оказания специализированной помощи при психических расстройствах - навыками проведения терапевтического лечения психических расстройств пациентов	1 2 3 4 5

	- навыками подбора и назначения лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	
ПК-8 1. Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации 2. Консультирование по вопросам лечения и профилактики	Знать: - правила и порядок назначения лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации - правила консультирования по вопросам лечения и профилактики	1 2 3 4 5
	Уметь: - назначать лечебно-профилактические мероприятия курса реабилитации - оказывать консультацию по вопросам лечения и профилактики	
	Владеть: - навыками назначения лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации - навыками консультирования по вопросам лечения и профилактики	
ПК-9 1. Ведение санитарно-просветительской работы	Знать: - правила проведения санитарно-просветительской работы	1 2 3
	Уметь: - проводить санитарно-просветительскую работу	4 5
	Владеть: - навыками проведения санитарно-просветительской работы	

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК 2	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
ПК 2	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
ПК 5	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
ПК 6	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
ПК-8	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование
ПК 9	Устный опрос, собеседование	Устный опрос, собеседование

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой
---	---	--------------------

п\п		компетенции
1	Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в амбулаторных условиях	ПК-5, ПК-6
2	Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в стационарных условиях	ПК-5, ПК-6
3	Оказание специализированной помощи при наркологических расстройствах	ПК-5, ПК-6
4	Проведение медицинских обследований с целью диагностирования наркологических заболеваний	ПК-5
5	Проведение терапевтического лечения наркологических расстройств пациента	ПК-6
6	Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	ПК-6
7	Диспансерное наблюдение лиц, страдающих наркологических расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями	ПК-2, ПК-4
8	Консультирование по вопросам лечения и профилактики	ПК-8, ПК-9
9	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	УК-2
10	Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях	УК-2, ПК-9

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Критерии	Критерии	Критерии
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные	отсутствие логичности и последовательности ответа

	знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	ответы, приводимые примеры ошибочны	
--	---	-------------------------------------	--

Собеседование

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

