

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра стоматологии № 3*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы

  
/Кононенко В.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 18 » июнь 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА/ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Направленность (профиль) программы челюстно-лицевая хирургия

**Блок 2**

**Практика (Б2.О.02/Б2.О.01)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону  
2024г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» разработана преподавателями кафедры стоматологии № 3 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023 года, и профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н.)

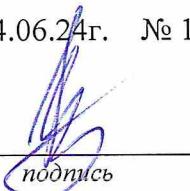
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Кононенко В.И.	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой
2	Гаджиев Н.	-	Ассистент кафедры

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3

Протокол от 14.06.24г. № 11

Зав. кафедрой

  
подпись

Кононенко В.И.  
Ф.И.О.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«14» 06 2024 г.

  
подпись

Кравченко И.А.  
Ф.И.О.

## **1. Цель программы практики**

Целями программы производственной практики «Клиническая практика» (базовая часть) являются закрепление теоретических знаний по 31.08.69 Челюстно-лицевой хирургии, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## **2. Задачи программы практики**

**Задачей клинической практики первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать заболевания челюстно-лицевой области, собирать и анализировать информацию о нем, выяснить субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачами производственной (клинической) практики базовой части **второго года обучения** являются:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевого профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствие с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний челюстно-лицевой области, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

## **3. Требования к результатам освоения программы практики**

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ОПО ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.			
УК-1.1. Участвует в реализации проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- основные этапы и принципы управления проектами в медицине	
	<b>Уметь</b>	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации	
	<b>Владеть</b>	- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	
УК-1.2. Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- методы планирования и координации медицинских проектов	
	<b>Уметь</b>	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов	
	<b>Владеть</b>	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
ОПК-4.1 Участвует в реализации проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- сбор анамнеза заболевания, объективное исследование, местный статус, интерпретация дополнительных методов обследования	
	<b>Уметь</b>	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации	
	<b>Владеть</b>	- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	
ОПК-4.2. Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- методы планирования и координации медицинских проектов	
	<b>Уметь</b>	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов	
	<b>Владеть</b>	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
---------------------------------------	---	--	--

<b>ОПК-5.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
<b>ОПК-5-1.</b> Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- показания и противопоказания методам лечения,
	<b>Уметь</b>	- назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) болезненных состояниях
	<b>Владеть</b>	- положением на рынке лекарственных препаратов
<b>ОПК-5-2.</b> Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- механизм действия лекарственных препаратов
	<b>Уметь</b>	- контроль эффективности и безопасности проводимого метода лечения
	<b>Владеть</b>	- механизм действия лекарственных препаратов

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	
<b>ОПК-8.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
<b>ОПК-8-1.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знать</b>	- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образа жизни
	<b>Уметь</b>	выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
	<b>Владеть</b>	- мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>ОПК-8-2.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знать</b>	- роль санации полости в профилактике одонтогеных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
	<b>Уметь</b>	- донести до населения методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области
	<b>Владеть</b>	- контролировать мероприятия по методам санации полости рта (санация полости рта у детей по Агапову, регулярно – 2 раза в год посещение врача-стоматолога, гигиена полости рта и др.)
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	
<b>ПК-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
<b>ПК-1-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой	<b>Знать</b>	- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения, показания и противопоказания для хирургических методов лечения больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛО

области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<b>Уметь</b>	- оценить состояние больного, формулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного, определить должный объем консультативной помощи, определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям.
	<b>Владеть</b>	- тактикой ведения больных с сопутствующей патологией
<b>ПК-1-2.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<b>Знать</b>	- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания помощи при осложнениях.
	<b>Уметь</b>	- проводить оперативное лечение больных с патологией ЧЛО, коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.
	<b>Владеть</b>	- техникой оказания неотложной помощи, навыками реанимационных мероприятий.

#### 4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		<b>60</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Практика/Практическая подготовка (ПП)	1728	360	204	480	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	180	408	240	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	30,3	30	3,30	30	30
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>2592</b>	<b>540</b>	<b>612</b>	<b>720</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

<b>Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</b>	<b>Сроки (продолжительность) работ</b>		<b>Код индикатора</b>
	<b>Нед.</b>	<b>Час.</b>	
<b>Первый год обучения</b>	<b>21,3</b>	<b>1152</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
1.1 Проведение и контроль эффективности мероприятий по: - профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области; - формированию здорового образа жизни; - санитарно-гигиеническому просвещению населения.	4,3	232	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
1.2 Оказание медицинской помощи: - в экстренной форме; - в плановом порядке.	4,2	227	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
1.3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по: - медицинской реабилитации больных с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	4,3	232	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
1.4 Назначение и проведение лечения больных: - с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - контроль его эффективности и безопасности	4,2	227	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
1.5 Проведение обследования пациентов в целях: - выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.	4,2	227	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
<b>Второй год обучения</b>	<b>26,7</b>	<b>1440</b>	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
1.1 Проведение и контроль эффективности мероприятий по: - профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области; - формированию здорового образа жизни; - санитарно-гигиеническому просвещению населения.	6	324	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
1.2 Оказание медицинской помощи: - в экстренной форме; - в плановом порядке.	5	270	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.

1.3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по: - медицинской реабилитации больных с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	5	270	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
1.4 Назначение и проведение лечения больных: - с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - контроль его эффективности и безопасности	5	270	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.
1.5 Проведение обследования пациентов в целях: - выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.	6	324	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1.

## 5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## 6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

**Перечень организаций проведения практической подготовки:**

- симуляционный центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБУ «ГКБ №20» в г.Ростове-на-Дону», отделение челюстно-лицевой и пластической хирургии. Перевязочные, операционные, приемное отделение.

## **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Таблица 4*

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, наименование, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Количество экземпляров</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный	1, ЭР
2	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас /Бельченко В.Н., Притыко А.Г., Климчук А.В., [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2010 – 224с. ЭР - Доступ из СИС «Med Base Geotar» - текст электронный	11, ЭР
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие /В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный	11, ЭР
2	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2005. – 574 с.	1 экз.
3	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие/ О.З. Топольницкий, В.Ю. Васильев.	6 экз.

	Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-259с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный	
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. – Доступ из СИС «Med Base Geotar» - текст электронный	ЭР
5	Аnestезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство для врачей. С.Ф. Грицук 2012-240с.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 240с. СИС «Med Base Geotar» - текст электронный	1, ЭР

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracs/">http://109.195.230.156:9080/oracs/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организаций и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	<b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
4	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
5	<b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
6	<b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
7	<b>МЕДВЕСТИНИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
8	<b>Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.</b> - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
9	<b>Lvrach.ru :</b> мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
11	<b>Русский врач :</b> сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://tusvrach.ru/">https://tusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
12	<b>Медицинский Вестник Юга России :</b> электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
13	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
14	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
15	<b>Всемирная организация здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

16	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <u>поисковая система Яндекс</u> )	Открытый доступ
17	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра стоматологии № 3*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы

/Кононенко/  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_\_\_\_» 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА/ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Направленность (профиль) программы челюстно-лицевая хирургия

**Блок 2**

**Практика (Б2.О.02/Б2.О.01)**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону  
2024г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» разработана преподавателями кафедры стоматологии № 3 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023 года, и профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кононенко В.И.  
*подпись* Ф.И.О.

## **1. Цель программы практики**

Целями программы производственной практики «Клиническая практика» (базовая часть) являются закрепление теоретических знаний по 31.08.69 Челюстно-лицевой хирургии, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

## **2. Задачи программы практики**

**Задачей клинической практики первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать заболевания челюстно-лицевой области, собирать и анализировать информацию о нем, выяснить субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачами производственной (клинической) практики базовой части **второго года обучения** являются:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний челюстно-лицевого профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствие с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний челюстно-лицевой области, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

## **3. Требования к результатам освоения программы практики**

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>			
УК-1.1. Участвует в реализации проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- основные этапы и принципы управления проектами в медицине	
	<b>Уметь</b>	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации	
	<b>Владеть</b>	- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	
УК-1.2. Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- методы планирования и координации медицинских проектов	
	<b>Уметь</b>	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов	
	<b>Владеть</b>	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
ОПК-4.1 Участвует в реализации проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- сбор анамнеза заболевания, объективное исследование, местный статус, интерпретация дополнительных методов обследования	
	<b>Уметь</b>	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации	
	<b>Владеть</b>	- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	
ОПК-4.2. Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- методы планирования и координации медицинских проектов	
	<b>Уметь</b>	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов	
	<b>Владеть</b>	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b>ОПК-5.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
<b>ОПК-5-1.</b> Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- показания и противопоказания методам лечения,	
	<b>Уметь</b>	- назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) болезненных состояниях	
	<b>Владеть</b>	- положением на рынке лекарственных препаратов	
<b>ОПК-5-2.</b> Участвует в разработке проекта в области медицины	<b>Знать</b>	- механизм действия лекарственных препаратов	
	<b>Уметь</b>	- контроль эффективности и безопасности проводимого метода лечения	
	<b>Владеть</b>	- механизм действия лекарственных препаратов	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b>ОПК-8.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
<b>ОПК-8-1.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знать</b>	- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образа жизни	
	<b>Уметь</b>	выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.	
	<b>Владеть</b>	- мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<b>ОПК-8-2.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>Знать</b>	- роль санации полости в профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	
	<b>Уметь</b>	- донести до населения методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области	
	<b>Владеть</b>	- контролировать мероприятия по методам санации полости рта (санация полости рта у детей по Агапову, регулярно – 2 раза в год посещение врача-стоматолога, гигиена полости рта и др.)	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи			
<b>ПК-1-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с	<b>Знать</b>	- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения, показания и противопоказания для хирургических методов	

заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		лечения больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛО
	<b>Уметь</b>	- оценить состояние больного, формулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного, определить должный объем консультативной помощи, определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям.
	<b>Владеть</b>	- тактикой ведения больных с сопутствующей патологией
<b>ПК-1-2.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<b>Знать</b>	- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания помощи при осложнениях.
	<b>Уметь</b>	- проводить оперативное лечение больных с патологией ЧЛО, коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.
	<b>Владеть</b>	- техникой оказания неотложной помощи, навыками реанимационных мероприятий.

#### 4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>					
Практика/Практическая подготовка (ПП)	1728	360	204	480	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	180	408	240	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	30,3	30	3,30	30	30
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>2592</b>	<b>540</b>	<b>612</b>	<b>720</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

**Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

**Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

<b>Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</b>	<b>Сроки (продолжительность) работ</b>		<b>Код индикатора</b>
	<b>Нед.</b>	<b>Час.</b>	
<b>Первый год обучения</b>	<b>21,3</b>	<b>1152</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
1.1			
-			
-			
1.2			
-			
-			
<b>Второй год обучения</b>	<b>26,7</b>	<b>1440</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>			
1.1			
-			
-			
1.2			

## **5. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

## **6. Базы практической подготовки**

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

**Перечень организаций проведения практической подготовки:**

- симуляционный центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБУ «ГКБ №20» в г.Ростове-на-Дону», отделение челюстно-лицевой и пластической хирургии. Перевязочные, приемное отделение

## **7. Организация и формы отчетности по практике**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

*Таблица 4*

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.	1экз
2	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.Н., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 – 224с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР	ЭР

Дополнительная литература		
1	В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие /В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 240 с. (11 экз.)	11 экз.
2	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с.	1 экз.
3	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. О.З. Топольницкий, В.Ю. Васильев 2011. – 264- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-259с. (6 экз).	6 экз.
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР	ЭР
5	Аnestезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство С.Ф. Грицук 2012-240с.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭБС «Консультант врача»

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	<b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
4	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
5	<b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
6	<b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
7	<b>МЕДВЕСТИНИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
8	<b>Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.</b> - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
9	<b>Lvrach.ru :</b> мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач】. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
11	<b>Русский врач :</b> сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ

<b>12</b>	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>13</b>	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>14</b>	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>15</b>	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/tu/">http://who.int/tu/</a>	Открытый доступ
<b>16</b>	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>17</b>	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.