

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра клинической иммунологии и аллергологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 /Сизякина Л.П./

« 18 » *июль* 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА /ПРАКТИКА»**

**основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология**

Направленность (профиль) программы Аллергология и иммунология

Блок 2

Практика (Б2.Б.01, Б2.Б.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов - на - Дону
2024г.**

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» разработана преподавателями кафедры клинической иммунологии и аллергологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 106 от 02.02.2022 г., и профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 138н от 14 марта 2018 г.

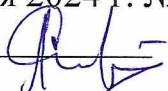
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Сизякина Людмила Петровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии
2.	Андреева Ирина Ивановна	д.м.н., доцент	профессор кафедры клинической иммунологии и аллергологии
3.	Зайцева Наталия Сергеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии
4.	Любимов Дмитрий Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии
5.	Закурская Вита Яковлевна	к.м.н.	ассистент кафедры клинической иммунологии и аллергологии

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика/Практика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии и аллергологии

Протокол от 3 июня 2024 г. № 6

Зав. кафедрой _____



Л. П. Сизякина

1. Цель программы практики

Целями программы производственной практики «Клиническая практика/Практика» являются закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактику, реабилитацию, экспертизу, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

2. Задачи программы практики

Задачей клинической практики первого года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Задачей клинической практики второго года обучения является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.

3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики «Клиническая практика/Практика» обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование	Знать	стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования;
	Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;
	Владеть	навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов и интерпретирует результаты лабораторной и инструментальной диагностики	Знать	методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;
	Уметь	применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть	навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение в соответствии с заболеванием и (или) состоянием пациента	Знать	общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств
	Уметь	- навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;</p>
	Владеть	<p>- навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;</p>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<p>фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</p> <p>- принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p>
	Уметь	<p>- анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;</p>
	Владеть	<p>- методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи;</p> <p>- навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Обосновывает необходимость проведения пациентам медицинской экспертизы	Знать	<p>- виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;</p> <p>- порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;</p>
	Уметь	<p>- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</p>
	Владеть	<p>навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы</p>
ОПК-7.2 Осуществляет медицинскую экспертизу	Знать	<p>порядок проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз; сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с иммуно- и аллергопатологией</p>
	Уметь	<p>провести медицинскую экспертизу пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>

	Владеть	способностью формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний
ПК-1. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
ПК - 1 . 1 П р и м е н я е т клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике аллергических заболеваниями и (или) иммунодефицитных состояний	Знать	клиническую симптоматику и патогенез основных иммуно- и аллергозаболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики иммуно- и аллергопатологии; - основные дифференциально-диагностические критерии различных иммуно- и аллергозаболеваний; - современные классификации различных иммуно- и аллергозаболеваний
	Уметь	определять симптомы и синдромы, характерные для иммуно- и аллергозаболеваний; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики различных иммуно- и аллергозаболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста с иммуно- и аллергопатологией; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при иммуноопосредованных заболеваниях
	Владеть	навыками определения симптомов, характерных для иммуноопосредованных заболеваний; навыками проведения обследования при различной иммуно- и аллергопатологии; навыками интерпретации результатов иммуно- и аллергообследования; навыками дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-1.2 Осуществляет лечение пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и клиническими протоколами при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях	Знать	стандарты оказания медицинской помощи и национальные клинические рекомендации при иммуно- и аллергопатологии; - клиническую фармакологию иммуноотропных препаратов; - схемы иммуноотропной и этиопатогенетической терапии при иммуно- и аллергопатологии
	Уметь	оказывать медицинскую помощь при иммуно- и аллергопатологии
	Владеть	Владеть навыками назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения иммуно- и аллергопатологии; - методами контроля эффективности иммуноотропной терапии

4. Объем и содержание практики, организация проведения практики

Клиническая практика/Практика является обязательным разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): 252			64	32	76	80
Практика/Практическая подготовка (ПП)		1728	384	408	456	480
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		864	192	204	228	240
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		30,3	30	30,3	30	30
Общий объём	в часах	2592	576	288	684	720
	в зачетных единицах	72	16	17	19	20

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

Промежуточная аттестация: первый, второй, третий, четвертый семестры – дифференцированный зачет, второй семестр – зачет.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) представлены в таблице 3.

Таблица 3

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Первый год обучения	22	1188	
Раздел 1. Стационар	8	432	
Частные вопросы иммунодиагностики и терапии АИЗ	2	108	ОПК-5 ОПК-4 ПК-1
Аллергенспецифическая терапия	1	54	ПК-1
Аллергические заболевания легких. Аллергические поражения кожи	4	216	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Неотложные состояния в аллергологии. Анафилактический шок. Лекарственная аллергия.	1	54	ПК-1
Раздел 2. Поликлиника	14	756	
Вторичные иммунодефициты.	3	162	ПК-1
Организация аллерго-иммунологической службы	1	54	ОПК-7 ОПК-8

			ПК-1
Специфическая диагностика аллергических заболеваний	2	108	ПК-1
Аллергенспецифическая терапия	4	216	ОПК-8 ПК-1
Пыльцевая аллергия. Аллергические заболевания легких. Пищевая аллергия. Аллергические поражения кожи	4	216	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Второй год обучения	26	1404	
Раздел 1. Стационар	13	702	
Частные вопросы иммунодиагностики и терапии АИЗ	2	108	ОПК-5 ОПК-4 ПК-1
Аллергенспецифическая терапия	2	108	ПК-1
Аллергические заболевания легких. Аллергические поражения кожи	8	432	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Неотложные состояния в аллергологии. Анафилактический шок. Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Инsectная аллергия	1	54	ПК-1
Раздел 2. Поликлиника	13	702	
Вторичные иммунодефициты.	2	108	ПК-1
Организация аллерго-иммунологической службы	1	54	ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
Специфическая диагностика аллергических заболеваний	2	108	ПК-1
Аллергенспецифическая терапия	4	216	ОПК-8 ПК-1
Пыльцевая аллергия. Аллергические заболевания легких. Пищевая аллергия. Аллергические поражения кожи	4	216	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1

5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

6. Базы практической подготовки

Программа практики организуется:

- в образовательных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

- в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных организаций и в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ на основании договора (клиническая база).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в дневнике практики в соответствии с распределением.

Прохождение практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Перечень организаций проведения практической подготовки:

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38. Консультативно-поликлиническое отделение, (Литер Р), 2 этаж, №23, кабинет консультативного приема врача аллерголога-иммунолога, отделения клиники РостГМУ

2. 344112, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-й Конной Армии, 33, ГБУ РО «Областная клиническая больница №2», 5 этаж, ординаторская аллергологического отделения, кабинет № 302 консультативной поликлиники

3. 344015, Ростовская область, г. Ростов -на-Дону, Благодатная ул., 168/14, ГБУ РО "Областная детская клиническая больница", корпус 2, отделение детской онкологии и гематологии №2, ординаторская.

3. 344003, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, Ворошиловский пр-кт, д. 105. ГБУ РО "ЦГБ им. Н.А. Семашко" в г. Ростове-на-Дону, клинический корпус №14, 1 этаж, инфекционное отделение №4, кабинет заведующего отделением

4. 344022, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, Ворошиловский пр-кт, д. 61/23, амбулаторно-поликлиническое отделение (центр детского здоровья) ГБУ РО «КДЦ «Здоровье» в г. Ростове-на-Дону, 3 этаж, кабинет 323

7. Организация и формы отчетности по практике

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой практики.

На каждого обучающегося готовится характеристика, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, который проводится куратором группы за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме

защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении Оценочные материалы по производственной практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Иммунотерапия : руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача»	2 экз. + Эр.
2	Клиническая аллергология. Руководство для врачей = Textbook of allergy for the clinician : для врачей, ординаторов и студентов медицинских вузов / под ред. П. К. Ведантана, Г. С. Нельсона, Ш. Н. Агаше [и др.] ; пер. с англ. под ред. Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 675 с. : цв. ил.	3 экз. + Эр
Дополнительная литература		
1	Самсыгина Г.А. Аллергические болезни у детей / Г.А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 271 с. – Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача».	2 экз. + Эр.
2	Спикетт Г. Клиническая иммунология и аллергология: Оксфордский справочник [для врачей, студентов мед. вузов, клин. ординаторов] / Гэвин Спикетт = Clinical Immunology and Allergy : Oxford Handbook / Gavin Spickett ; пер. с англ. под ред. Н.И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. – Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача».	3 экз. + Эр
3	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р.М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 150 с. - Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант	3 экз. + Эр

	врача».	
4.	Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - Доступ из ЭБС «ЭМБ Консультант врача».	2 экз. + Эр.
5.	Таргетная терапия иммуноопосредованных заболеваний : учебное пособие : для врачей и ординаторов, проходящих повышение квалификации / Л. П. Сизякина, Д. С. Любимов, И. И. Андреева [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. клин. иммунологии и аллергологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 170 с. : ил., табл. – Доступ из ЭБ РостГМУ.	5 экз. + ЭК

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Univadis from Medscape : междунаод. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.	Открытый

сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы
по программе производственной клинической практики

Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт, зачет с оценкой**
2. **Вид промежуточной аттестации: практические навыки.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен к ведению и лечению пациентов с аллергопатологии и иммуноопосредованных заболеваний
ОПК-7.	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен к проведению в отношении пациентов с аллергопатологией и иммуноопосредованными заболеваниями медицинскую экспертизу профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию
ПК-1.	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике, лечении и профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4
ОПК-5.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4
ОПК-7.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4
ПК-1.	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4.	<p>Знать клиническую симптоматику и патогенез основных иммуно- и аллергозаболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики иммуно- и аллергопатологии; - основные дифференциально-диагностические критерии различных иммуно- и аллергозаболеваний; - современные классификации различных иммуно- и аллергозаболеваний</p> <p>Уметь определять симптомы и синдромы, характерные для иммуно- и аллергозаболеваний; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики различных иммуно- и аллергозаболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста с иммуно- и аллергопатологией; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при иммуноопосредованных заболеваниях</p> <p>Владеть навыками определения симптомов, характерных для иммуноопосредованных заболеваний; - навыками проведения обследования при различной иммуно- и аллергопатологии; - навыками интерпретации результатов иммуно- и аллергообследования; - навыками дифференциальной диагностики; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>Раздел1.Иммунодиагностика</p> <p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>
ОПК-5	<p>Знать стандарты оказания медицинской помощи и национальные клинические рекомендации при иммуно- и аллергопатологии; - клиническую фармакологию иммуностропных препаратов; - схемы иммуностропной и этиопатогенетической терапии при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Владеть навыками назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения иммуно- и аллергопатологии; - методами контроля эффективности иммуностропной терапии</p>	<p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>
ОПК-7	<p>Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность аллерго-иммунологической службы</p> <p>Владеть оформлением медицинской документации в сфере работы аллерго-иммунологической службы</p> <p>Уметь оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность этапов оказания медицинской помощи</p>	<p>Раздел1.Иммунодиагностика</p> <p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>

ПК-1	<p>Владеть навыками определения симптомов, характерных для иммуноопосредованных заболеваний; - навыками проведения обследования при различной иммуно- и аллергопатологии; - навыками интерпретации результатов иммуно- и аллергообследования; - навыками дифференциальной диагностики; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p> <p>Знать стандарты оказания медицинской помощи и национальные клинические рекомендации при иммуно- и аллергопатологии; - клиническую фармакологию иммуномодулирующих препаратов; - схемы иммуномодулирующей и этиопатогенетической терапии при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Уметь оказывать медицинскую помощь при иммуно- и аллергопатологии</p> <p>Владеть навыками назначения этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения иммуно- и аллергопатологии; - методами контроля эффективности иммуномодулирующей терапии</p>	<p>Раздел1.Иммунодиагностика</p> <p>Раздел2.Иммунодефицитные состояния</p> <p>Раздел3.Аутоиммунные заболевания</p> <p>Раздел4.Аллергические заболевания</p>
------	---	---

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК - 4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК - 5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК- 7	Практические навыки	Практические навыки
ПК-11	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль

Раздел 1. Иммунодиагностика (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Осмотр больного с иммуноопосредованной и аллергопатологией
2. Правила сбора иммунологического и аллергоанамнеза
3. Ведение журнала регистрации пациентов аллергокабинета: особенности и правила
4. Интерпретация результатов методов лабораторной иммунодиагностики
5. Ведение медицинской карты пациента кабинета аллерголога-иммунолога
6. Кожные провокационные тесты с аллергенами: аппликационные, капельные, уколочный (prick) тест, скарификационные, внутрикожные, – выбор для диагностического тестирования.
7. Показания и противопоказания к постановке кожных проб, профилактика осложнений.
8. Интерпретация результатов кожного тестирования (оценка по 4-х балльной шкале, ложноположительные и ложноотрицательные пробы).

9. Провокационные тесты, их виды (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, пероральные, лейкопенические, тромбоцитопенические, сублингвальные), показания и противопоказания к их проведению, способы постановки. Оценка тестов, профилактика осложнений.
10. Элиминационные тесты, показания к проведению, диагностическое значение
11. Бланки регистрации аллегопроб: особенности и правила.

Раздел 2. Иммунодефицитные состояния (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефицитах гуморального звена.
2. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при Т-клеточных и комбинированных первичных иммунодефицитах
3. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефицитах с дефектом фагоцитоза
4. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных иммунодефицитах с дефектом системы комплемента
5. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при первичных аутовоспалительных заболеваниях и дефектов иммунорегуляции.
6. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при вторичных иммунодефицитах

Раздел 3. Аутоиммунные заболевания (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при аутоиммунных заболеваниях

Раздел 4. Аллергические заболевания (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)

Практические навыки:

1. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при бронхиальной астме и астматическом состоянии
2. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при поллинозах
3. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при пищевой аллергии
4. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при атопическом дерматите
5. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при острой и хронической крапивнице
6. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при лекарственной аллергии
7. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при инсектной аллергии
8. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при неотложных состояниях в аллергологии
9. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при сывороточной болезни, осложнениях вакцинации и иммунотерапии
10. Сбор аллергологического анамнеза у пациентов детского возраста.

11. Показания и противопоказания к постановке кожных проб, профилактика осложнений у пациентов детского возраста
12. Элиминационные тесты, показания к проведению, диагностическое значение у пациентов детского возраста
13. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ) при аллергических заболеваниях у пациентов детского возраста.
14. Фармакотерапия аллергических заболеваний у пациентов детского возраста.

Промежуточная аттестация

ОПК 4

Практические навыки:

1. Формулирование предварительного диагноза у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
2. Принципы составления плана лабораторных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
3. Принципы составления плана инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
4. Порядок установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
5. Принципы интерпретации и анализа информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
6. План исследования изменений функционирования иммунной системы при различных заболеваниях
7. Принцип метода осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:
 - - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами
 - - проведение внутрикожных тестов с аллергенами
 - - проведение провокационного сублингвального теста
 - - проведение провокационного конъюнктивального теста
 - - проведение провокационного назального теста
8. Методика проведения пикфлоуметрии
9. Методика проведения исследование функции внешнего дыхания
10. Определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
11. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
12. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
13. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
14. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим инфекционным синдромом
15. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аллергическим синдромом
16. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
17. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом

18. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом

19. Принципы планирования объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

20. Принципы обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами

ОПК-5

1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Принципы назначения лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Принципы применения медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Принципы назначения лечебно-диетического и гипоаллергенного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Тактика и методика назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
6. Показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
7. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями
8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
9. Назначение и подбор диетотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Порядок выполнения манипуляции:
 - приготовление разведений индивидуальных лечебных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии
 - инъекции лечебных аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии
 - выполнение проб с лекарственными препаратами
1. Особенности проведения реабилитационного этапа лечения у детей разных возрастных групп с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами и ведущим инфекционным синдромом

ОПК-7

Практические навыки:

1. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 2. Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами и основных факторов риска их развития
 3. Принципы контроля за соблюдением профилактических мероприятий
 4. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами
 5. Принципы работы школы для пациентов «Бронхиальная астма»
 6. Принципы работы школы для пациентов «Иммунодефициты»
 7. Принципы работы школы для пациентов «Герпетическая инфекция астма»
 8. Принципы работы школы для пациентов «Аллергические заболевания у детей»
-
1. Порядок проведения медицинских осмотров у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 2. Порядок проведения диспансеризации у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 3. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
 4. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 5. Указать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами
 6. Принципы проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, основных факторов риска их развития
 7. Принципы проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
 8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
 9. Указать перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами
 10. Перечислить нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитами

ПК-1

Практические навыки:

1. Принципы выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
2. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
3. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
4. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим инфекционным синдромом
5. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аллергическим синдромом
6. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим лимфопролиферативным синдромом
7. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
8. Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с ведущим аутоиммунным синдромом
9. Принципы планирования объема лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
10. Принципы обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
11. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12. Принципы назначения лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Принципы применения медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Принципы назначения лечебно-диетического и гипоаллергенного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
15. Тактика и методика назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
16. Показания и противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями
17. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями

18. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами
19. Назначение и подбор диетотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показателях и	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения