#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)

УТВЕРЖДАЮ Руководитель образовательной программы / д.м.н., проф. Шатохин Ю.В./ «17» июня 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Исследование системы гемостаза»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Специальность 31.08.29 Гематология

Направленность (профиль) программы Гематология

ФТД Факультативные дисциплины (ФТД.В.02)

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону 2025 г.

#### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области гематологии и выработать навыки по

- 1. проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- 2. назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- 3. проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- 4. оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам
- 5. проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- 6. проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- 7. участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Исследование системы гемостаза» относится к факультативу программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Код и наименование	Планиру	уемые результаты обучения по дисциплине (модулю),				
компетенции	соотн	есенные с индикаторами достижения компетенции				
ОПК-4: способность на	значать леч	вение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,				
контролировать его эффективность и безопасность						
ОПК-4.1. Проводит		- стандарты оказания медицинских услуг, клинические				
клиническую		рекомендации по вопросам оказания медицинской				
диагностику и		помощи; - патологические состояния, симптомы,				
обследование	Знать	синдромы заболеваний, нозологических форм в				
пациентов с		соответствии с Международной статистической				
заболеваниями и (или)		классификацией болезней и проблем, связанных со				
состояниями.		здоровьем;				

	Уметь	-анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; -проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; -способами интерпретации результатов обследования
	Владеть	пациентов; -навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;
ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать	-методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста;
	Уметь	-применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; -оценивать показания и объем медицинской помощи
	Владеть	-навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;
ОПК-5. Способен назна контролировать его эфо		ние пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, пь и безопасность.
	Знать	- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; -основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств;
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.	Уметь	- разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
		- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачамспециалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	- навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;
	Знать	<ul> <li>фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</li> <li>принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</li> </ul>
	Уметь	- анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.	Владеть	- методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики.

## 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего,	Объем по полугодиям				
	час.	1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с	18	-	-	18	-	
преподавателем по видам учебных занятий						
(Контакт. раб.):						
Лекционное занятие (Л)	6	-	-	6		
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	12	-	-	12		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	18	-	-	18		
подготовка к промежуточной аттестации (СР)						

Вид промежуточной аттестаци	Зачет	-	-	<i>30</i>	-
оценкой (3О), Экзамен (Э)					
Общий объём		-	-	36	-
		-	-	1	-

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
раздела		
1.	Исследования клеточного звена гемостаза	ОПК-4, ОПК-5
1.1.	Первичный тромбоцитарный гемостаз, принципы диагностики	ОПК 4
1.2	Первичная иммунная тромбоцитопения ( клиника, диагностика,	ОПК-4, ОПК-5
1.2	лечение).	
1.3	Врожденные тромбоцитопатии	ОПК-4, ОПК-5
1.4	Приобретенные тромбоцитопатии	ОПК-4, ОПК-5
1.5	Тромбоцитозы	ОПК-4, ОПК-5
1.6	Патология сосудистого гемостаза	ОПК-4, ОПК-5
2.	Исследования коагуляционного звена гемостаза	ОПК-4, ОПК-5
2.1.	Коагуляционный гемостаз	ОПК 4
2.1.	Лабораторная диагностика	
2.2.	Врожденные коагулопатии	ОПК-4, ОПК-5
2.3	Приобретенные коагулопатии	ОПК-4, ОПК-5
2.4	ДВС - синдром	ОПК-4, ОПК-5
2.5	Антифосфолипидный синдром	ОПК-4, ОПК-5
2.6	Нарушение гемостаза при коронавирусной инфекции	ОПК-4, ОПК-5

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер	Наименование разделов,		Ко	личест	гво час	ОВ		Форм	Код
раздела, темы	тем	Вс	Конта кт.раб	Л	<b>C3</b>	ПЗ	CP	а контр оля	индика тора
Раздел 1	Исследования клеточного звена гемостаза	18	10	4	6		8		ОПК-4, ОПК-5
Тема 1.1	Первичный тромбоцитарный гемостаз, принципы диагностики			2			2	Рефера т	ОПК 4
Тема 1.2	Первичная иммунная тромбоцитопения (клиника, диагностика, лечение).			2			2	Устны й опрос	ОПК-4, ОПК-5
Тема 1.3	Врожденные и приобретенные коагулопатии				2			Собесе довани е	ОПК-4, ОПК-5
Тема 1.4	Врожденные и приобретенные				2		2	Устны й	ОПК-4, ОПК-5

	тромбофилии							опрос	
Тема 1.5	Тромбоцитозы				2			Рефера	ОПК-4,
								T	ОПК-5
Тема 1.6	Патология сосудистого						2	Собесе	ОПК-4,
	гемостаза							довани	ОПК-5
								e	
Раздел 2	Исследования	18	10	4	6	-	8		ОПК-4,
	коагуляционного звена								ОПК-5
	гемостаза								
Тема 2.1	Коагуляционный гемостаз			2			2	Рефера	ОПК-5
	Лабораторная диагностика							T	
Тема 2.2	Врожденные и			2			2	Устны	ОПК-4,
	приобретенные							й	ОПК-5
	коагулопатии							опрос	
Тема 2.3	Врожденные и				2			Собесе	ОПК-4,
	приобретенные							довани	ОПК-5
	тромбофилии							e	
Тема 2.4	ДВС - синдром				2		2	Устны	ОПК-4,
	, ,							й	ОПК-5
								опрос	
Тема 2.5	Антифосфолипидный				2			Рефера	ОПК-4,
	синдром							T	ОПК-5
Тема 2.6	Нарушение гемостаза						2	Собесе	ОПК-4,
	при коронавирусной							довани	ОПК-5
	инфекции							e	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <a href="https://omdo.rostgmu.ru/">https://omdo.rostgmu.ru/</a>. и к электронной информационнообразовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль

знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Исследования клеточного звена гемостаза	<ol> <li>История оказания гематологической помощи больным с патологией системы гемостаза в РФ, роль отечественных ученых.</li> <li>Современное состояние гематологической помощи больным с патологией системы гемостаза в РФ, заболеваемость и смертность от болезней системы гемостаза, вопросы трудовой экспертизы при патологии системы гемостаза.</li> <li>Физиология гемостаза и методы его исследования. Учение о системе гемостаза, современная теория свертывающей и противосвертывающей системы гемостаза.</li> <li>Структура и функция тромбоцитов, лабораторные методы исследования</li> <li>Инструментальные методы исследования системы гемостаза в норме и патологии.</li> <li>Геморрагические диатезы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Тромбоцитопении. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Геморрагические диатезы сосудистого генеза. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Геморрагические васкулиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диагностика, лечение.</li> <li>Геморрагические васкулиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Реактивные и клональные тромбоцитозы, дифференциальная диагностика, лечение.</li> </ol>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
2.	Исследования коагуляционного звена гемостаза	<ol> <li>Гемофилии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Болезнь Виллебранда. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>ДВС-синдромы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Экстренная диагностика и терапия кровотечений, обусловленных патологией гемостаза.</li> <li>Тромбофилии. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антитромботическая терапия.</li> <li>Нарушение гемостаза при заболеваниях внутренних органов, при печеночной и почечной недостаточности у гематологических больных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> <li>Острая массивная кровопотеря при тромбоцитопатиях, остром ДВС — синдроме, диагностика и лечение.</li> <li>Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам при патологии системы гемостаза. Подготовка больных с патологией системы гемостаза к оперативным вмешательствам. Ведение послеоперационного периода и интенсивная терапия при операциях у гематологических больных с имеющейся патологией системы гемостаза.</li> </ol>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

## 8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

# 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

N₂	Автор, наименование,	Количество
п/п	место издания, издательство, год издания	экземпляров
	Основная литература	<b>.</b>
1	Гематология: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына Москва: ГЭОТАР-Медиа, 20242-е изд., перераб. и доп 916 с. — Доступ из ЭБС «Консультант врача». — Текст электронный.	ЭР
2	Система гемостаза. Теоретические основы и клиническая практика: национальное руководство 2-е изд., / под ред. О.А. Рукавицына, С.В. Игнатьева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024-944 с. — Доступ из ЭБС «Консультант студента» Текст электронный.	ЭР
	Дополнительная литература	
1. 1	Рациональная фармакотерапия в гематологии / под ред. О.А. Рукавицина — Москва: Литтерра, 2021 784 с доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
2. 2	Парапротеинемические гемобластозы: современные принципы диагностики и лечения / сост.: Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко, Е. В. Рябикина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов – на – Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. – 96 с. –Доступ из ЭБ РостГМУ.	10, ЭР
3.	Анемии: дифференциальная диагностика и лечение: учебное пособие / сост.: Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко, Е. В. Рябикина О.В. Герасимова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов – на – Дону: Изд-во РостГМУ, 2020. – 109 с. –Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, <b>Э</b> Р
4.	Неходжсинские лимфомы : современные подходы к диагностике и лечению / сост.: Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко, Е. В. Рябикина, О.В. Герасимова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов – на – Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 96 с. –Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
5.	Рh — негативные миелопролиферативные заболевания : особенности цитогенетической и молекулярно- генетической диагностики и мониторинга : учебное пособие /сост.: Ю.В. Шатохин, И.В.Снежко, Е.В. Рябикина[и др.]. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной	5, ЭК

	диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов – на- Дону : Изд-во РостГМУ, 2021123с. –Доступ из ЭБ РостГМУ.	
6.	Клинико-диагностическое значение исследования мочевой кислоты в практике гематолога: учебное пособие /сост.: Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко, Е. В. Рябикина [и др.]. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов – на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021 103с. –Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
7.	Основы клинической трансфузологии: учебное пособие / сост.: Ю.В. Шатохин, Е.В. Рябикина, И.В.Снежко [и др.]. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов — на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021100с. –Доступ из ЭБС РостГМУ.	5, ЭК
8.	Тромбофилии: клиника, молекулярно-генетические аспекты патогенеза, диагностика, лечение: учебное пособие / сост.: Ю.В. Шатохин, Е.В. Рябикина, И.В.Снежко [и др.]. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов –на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2022100с. –Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
9.	Современные представления о железодефицитных анемиях : учебное пособие /сост.: Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко, Е. В. Рябикина [и др.]. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). — Ростов — на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023108с. —Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК
10.	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний : учебное пособие /сост.: Ю. В. Шатохин, И. В. Снежко, Е. В. Рябикина [и др.]. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов – на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023111с. –Доступ из ЭБ РостГМУ.	5, ЭК

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронные	Доступ
образовательные ресурсы	к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ
	неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»,	
«Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным	Доступ
изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и	неограничен
точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная	
библиотечная система Москва : ООО «Консультант студента» URL:	
https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная	
библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и	Доступ

управления здравоохранениемКомплексный медицинский консалтинг» URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека URL: <u>http://нэб.pф/</u>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Б</b> Д <b>издательства Springer Nature</b> URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Haunpoekm)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование: федеральный портал URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . — Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley: офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Cochrane Library         : офиц. сайт         ; раздел         «Open Access».         - URL:           https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия: российское отделение Кокрановского сотрудничества / PMAHПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информобразовательный медицинский ресурс]. – Москва URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов] URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	
<b>МЕДВЕСТНИК:</b> портал российского врача [библиотека, база знаний] URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям] URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
<b>Научное наследие России :</b> электронная библиотека / MCЦ PAH URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ

SAGE Openaccess: ресурсы открытого доступа / Sage Publications. — URL:	Контент
https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	открытого
https://dx.sagepub.com/en-go/eur/open-access-at-sage	•
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL:	доступа Контент
https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	открытого
	доступа
Lvrach.ru: мед. научпрактич. портал [профессиональный ресурс для врачей и	~ ×
мед. сообщества, на базе научпрактич. журнала «Лечащий врач»] URL:	Открытый
https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier URL:	Контент
https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	открытого
	доступа
Karger Open Access: журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL:	Контент
https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess	открытого
(поисковая система Яндекс)	доступа
Directory of Open Access Journals: [полнотекстовые журналы 121 стран мира,	Контент
в т.ч. по медицине, биологии, химии] URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	открытого
	доступа
<u>International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-</u>	Контент
<u>publications.net/ru/</u>	открытого
	доступа
•	Открытый
<ul> <li>The Lancet : офиц. сайт. — URL: https://www.thelancet.com</li> </ul>	доступ
Медлайн.Ру: медико-биологический информационный портал для	Открытый
специалистов: сетевое электронное научное издание URL:	доступ
http://www.medline.ru	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ URL:	Контент
http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	открытого
	доступа
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL:	Контент
http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	открытого
	доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России URL:	Контент
https://cr.minzdrav.gov.ru/	открытого
	доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц.	Открытый
сайт. – URL: <u>https://www.crc.ru</u>	доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт URL:	Открытый
https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт URL:	Открытый
http://who.int/ru/	доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц.	Открытый
сайт URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	доступ
Официальный интернет-портал правовой информации URL:	Открытый
http://pravo.gov.ru/	доступ

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 2 раздела:

- 1. Исследования клеточного звена гемостаза.
- 2. Исследования коагуляционного звена гемостаза.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющем обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### Программное обеспечение:

- 1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
- 2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
- 3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
- 4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
- 5. Windows Server Device CAL, Windows Server Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
- 6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- 7. Windows Server Datacenter 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

- 8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
- 9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
- 10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends, Dyn-Cluster, 2 backends, CGatePro Unified 3000 users, Kaspersky AntiSpam 3050-users, Contact Center Agent for All, CGPro Contact Center 5 domains. (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
- 11.Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
- 12.Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
  - 13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
- 13. «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
- 14. «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
- 15.Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
- 16. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
- 17. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)