

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра стоматологии №3*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Заболевания пародонта»**

**основной образовательной программы высшего образования -  
программы ординатуры**

Специальность  
**31.08.69**

Направленность (профиль) программы Челюстно-лицевая хирургия

**Блок ФТД.В.02**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2024г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Заболевания пародонта» разработана преподавателями кафедры стоматологии № 3 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 6 от 09.01.2023года и профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н)

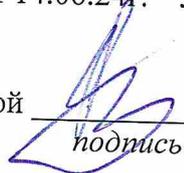
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность, кафедра |
|---|------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Кононенко В.И.         | Д.м.н., доцент         | Зав. кафедрой                 |
| 2 | Гаджиев Н.             | -                      | Ассистент кафедры             |

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3

Протокол от 14.06.24г. № 11

Зав. кафедрой

  
подпись

Кононенко В.И.  
Ф.И.О.

Директор библиотеки: «Согласовано»

« 14 » 06 2024 г.

  
подпись

Кравченко И.А.  
Ф.И.О.

### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Заболевания пародонта являются: формирование у ординаторов основополагающего представления причинах и факторах риска в развитии заболеваний пародонта. Расширенное изучение данной темы позволит клиническим ординаторам научиться выявлять факторы риска и причину патологии пародонта, оценивать клинические проявления заболеваний пародонта, проводить дифференциальную диагностику сходных состояний.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Заболевания пародонта» относится к блоку ФТД.В.02 программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |   |
|---|--|---|
| <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |  |   |
| УК-1.1. Участвует в реализации проекта в области медицины   | <b>Знать</b>   | - основные этапы и принципы управления проектами в медицине   |
|   | <b>Уметь</b>   | - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации  |
|   | <b>Владеть</b>   | - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта |
| УК-1.2. Участвует в разработке проекта в области медицины   | <b>Знать</b>   | - методы планирования и координации медицинских проектов  |
|   | <b>Уметь</b>   | - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов   |
|   | <b>Владеть</b>   | - способами определения критериев эффективности проекта в области медицины  |
| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   |  |   |
| ОПК-4.1 Участвует в реализации проекта в области медицины   | <b>Знать</b>   | - сбор анамнеза заболевания, объективное исследование, местный статус, интерпретация дополнительных методов обследования  |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  | <b>Уметь</b>   | - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации  |
|  | <b>Владеть</b> | - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта |
| ОПК-4.2. Участвует в разработке проекта в области медицины | <b>Знать</b>   | - методы планирования и координации медицинских проектов  |
|  | <b>Уметь</b>   | - разрабатывать проект в области медицины;<br>- разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов                              |
|  | <b>Владеть</b> | - способами определения критериев эффективности проекта в области медицины  |

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b> |   |
|---|---|---|
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |   |   |
| ОПК-5-1. Участвует в разработке проекта в области медицины  | <b>Знать</b>  | - показания и противопоказания методам лечения,                               |
|   | <b>Уметь</b>  | - назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) болезненных состояниях |
|   | <b>Владеть</b>  | - положением на рынке лекарственных препаратов                                |
| ОПК-5-2. Участвует в разработке проекта в области медицины  | <b>Знать</b>  | - механизм действия лекарственных препаратов                                  |
|   | <b>Уметь</b>  | - контроль эффективности и безопасности проводимого метода лечения            |
|   | <b>Владеть</b>  | - механизм действия лекарственных препаратов                                  |

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b> |  |
|---|---|--|
| <b>ОПК-8.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       |   |  |
| ОПК-8-1. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>Знать</b>  | - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образа жизни                    |
|   | <b>Уметь</b>  | выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.          |
|   | <b>Владеть</b>  | - мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения             |
| контролировать эффективность мероприятий по профилактике и  | <b>Знать</b>  | - роль санации полости в профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области |
|   | <b>Уметь</b>  | - донести до населения методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области                        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  | <b>Владеть</b>  | - контролировать мероприятия по методам санации полости рта (санация полости рта у детей по Агапову, регулярно – 2 раза в год посещение врача-стоматолога, гигиена полости рта и др.)  |
| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b> |  |
| <b>ПК-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи   |   |  |
| <b>ПК-1-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | <b>Знать</b>  | - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения, показания и противопоказания для хирургических методов лечения больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ  |
|   | <b>Уметь</b>  | - оценить состояние больного, формулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного, определить должный объем консультативной помощи, определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям. |
|   | <b>Владеть</b>  | - тактикой ведения больных с сопутствующей патологией  |
| <b>ПК-1-2.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | <b>Знать</b>  | - возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания помощи при осложнениях.   |
|   | <b>Уметь</b>  | - проводить оперативное лечение больных с патологией ЧЛЮ, коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.  |
|   | <b>Владеть</b>  | - техникой оказания неотложной помощи, навыками реанимационных мероприятий.  |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы  | Всего, час. | Объем по семестрам |   |    |   |
|--|-------------|--------------------|---|----|---|
|  |             | 1                  | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): 18 | 36          | -                  | - | 18 | - |
| Лекционное занятие (Л)   | 6           | -                  | - | 6  | - |
| Семинарское занятие (СЗ)   | 12          | -                  | - | 12 | - |

|   |                     |    |   |   |    |   |
|---|---------------------|----|---|---|----|---|
| Практическое занятие (ПЗ)   |                     | -  | - | - | -  | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) |                     | 18 | - | - | 18 | - |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                  |                     | -  | - | - | 3  | - |
| Общий объем   | в часах             | 36 | - | - | 36 | - |
|   | в зачетных единицах | 1  | - | - | 1  | - |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

| № раздела | Наименование разделов, тем дисциплин (модулей) | Код индикатора |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Заболевания пародонта (пародонтология)         | ОПК-5; ПК-1.   |

### 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем   | Количество часов |               |   |    |    |    | Форма контроля | Код индикатора    |
|---------------------|--|------------------|---------------|---|----|----|----|----------------|-------------------|
|                     |  | Всего            | Контакт.р.аб. | Л | СЗ | ПЗ | СР |                |                   |
| Раздел 1            | Заболевания пародонта (пародонтология)   | 36               | 18            | 6 | 12 | -  | 18 | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.1            | Классификации заболеваний пародонта у взрослых и детей. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта | 7                | 4             | 2 | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.2            | Факторы риска заболеваний пародонта у детей. Клиника воспалительных заболеваний пародонта.                         | 5                | 2             | - | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.3            | Диагностика и лечение воспалительных заболеваний пародонта у взрослых и детей.                                     | 7                | 4             | 2 | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.4            | Хирургические методы лечения пародонтоза, пародонтита.   | 7                | 4             | 2 | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.5            | Дополнительные операции в комплексном  | 5                | 2             | - | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ;       |

|                    |   |           |           |          |           |          |           |              |                   |
|--------------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------------|
|                    | лечении заболеваний пародонта   |           |           |          |           |          |           |              | ПК-1.             |
| Тема 1.6           | Особенности лечения абсцедирующей формы пародонтита. Зубосохраняющие методики | 5         | 2         | -        | 2         | -        | 3         | Реферат      | О П К - 5 ; ПК-1. |
| <b>Общий объём</b> |   | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>Зачет</b> |                   |

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

#### **Задания для самостоятельной работы**

*Таблица 5*

| № раздела | Наименование раздела                          | Вопросы для самостоятельной работы   |
|-----------|---|--|
| 1         | <b>Заболевания пародонта (пародонтология)</b> | <p>1.Анатомо-физиологические особенности пародонта. Рентгенологическая картина тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта.</p> <p>2.Местные и общие факторы заболеваний пародонта. Клиника воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>3.Этапы профессиональной гигиены полости рта. Эргономика профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>4.Методики проведения профессиональной гигиены полости рта при различных патологических состояниях полости рта. Контроль качества проведенных манипуляций.</p> |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

#### **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6*

| № п/п                     | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания  | Количество экземпляров |
|---------------------------|--|------------------------|
| Основная литература       |  |                        |
| 1                         | Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный  | 1, ЭР                  |
| 2                         | Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас /Бельченко В.Н., Притыко А.Г., Климчук А.В., [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2010 – 224с. ЭР - Доступ из СИС «Med Base Geotar» - текст электронный | 11, ЭР                 |
| Дополнительная литература |  |                        |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 1 | Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие /В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный                                  | 11, ЭР |
| 2 | Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2005. – 574 с.  | 1 экз. |
| 3 | Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие/ О.З. Топольницкий, В.Ю. Васильев. Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-259с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный                | 6 экз. |
| 4 | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. – Доступ из СИС «Med Base Geotar» - текст электронный | ЭР     |
| 5 | Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство для врачей. С.Ф. Грицук 2012-240с.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 240с. СИС «Med Base Geotar» - текст электронный   | 1, ЭР  |

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| №<br>п/п | Электронные образовательные ресурсы  | Доступ             |
|----------|--|--------------------|
| 1        | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   | Доступ неограничен |
| 2        | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3        | Российское образование : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.   | Открытый доступ    |
| 4        | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)   | Открытый доступ    |
| 5        | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация  | Открытый доступ    |
| 6        | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ    |
| 7        | МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>  | Открытый доступ    |
| 8        | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ   | Открытый доступ    |

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
|    | РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>   |                           |
| 9  | Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ           |
| 10 | Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)   | Контент открытого доступа |
| 11 | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>  | Открытый доступ           |
| 12 | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)  | Контент открытого доступа |
| 13 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>  | Контент открытого доступа |
| 14 | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)   | Открытый доступ           |
| 15 | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ           |
| 16 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)  | Открытый доступ           |
| 17 | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...   |                           |

### **10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)**

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии №3 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на раздел:

#### **1. Заболевания пародонта (пародонтология).**

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная

аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
  - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Заболевания пародонта» являются: формирование у ординаторов основополагающего представления причинах и факторах риска в развитии заболеваний пародонта. Расширенное изучение данной темы позволит клиническим ординаторам научиться выявлять факторы риска и причину патологии пародонта, оценивать клинические проявления заболеваний пародонта, проводить дифференциальную диагностику сходных состояний.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Заболевания пародонта» относится к блоку ФТД.В.02 программы ординатуры и является факультативной дисциплиной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |   |
|---|--|---|
| <b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |  |   |
| УК-1.1. Участвует в реализации проекта в области медицины   | <b>Знать</b>   | - основные этапы и принципы управления проектами в медицине   |
|   | <b>Уметь</b>   | - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации  |
|   | <b>Владеть</b>   | - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта |
| УК-1.2. Участвует в разработке проекта в области медицины   | <b>Знать</b>   | - методы планирования и координации медицинских проектов  |
|   | <b>Уметь</b>   | - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов   |
|   | <b>Владеть</b>   | - способами определения критериев эффективности проекта в области медицины  |
| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   |  |   |
| ОПК-4.1 Участвует в реализации проекта в области медицины   | <b>Знать</b>   | - сбор анамнеза заболевания, объективное исследование, местный статус, интерпретация дополнительных методов обследования  |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  | <b>Уметь</b>   | - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации  |
|  | <b>Владеть</b> | - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта |
| ОПК-4.2. Участвует в разработке проекта в области медицины | <b>Знать</b>   | - методы планирования и координации медицинских проектов  |
|  | <b>Уметь</b>   | - разрабатывать проект в области медицины;<br>- разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов                              |
|  | <b>Владеть</b> | - способами определения критериев эффективности проекта в области медицины  |

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b> |   |
|---|---|---|
| <b>ОПК-5.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |   |   |
| ОПК-5-1. Участвует в разработке проекта в области медицины  | <b>Знать</b>  | - показания и противопоказания методам лечения,                               |
|   | <b>Уметь</b>  | - назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) болезненных состояниях |
|   | <b>Владеть</b>  | - положением на рынке лекарственных препаратов                                |
| ОПК-5-2. Участвует в разработке проекта в области медицины  | <b>Знать</b>  | - механизм действия лекарственных препаратов                                  |
|   | <b>Уметь</b>  | - контроль эффективности и безопасности проводимого метода лечения            |
|   | <b>Владеть</b>  | - механизм действия лекарственных препаратов                                  |

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b> |  |
|---|---|--|
| <b>ОПК-8.</b> Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                       |   |  |
| ОПК-8-1. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>Знать</b>  | - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образа жизни                    |
|   | <b>Уметь</b>  | выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.          |
|   | <b>Владеть</b>  | - мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения             |
| контролировать эффективность мероприятий по профилактике и  | <b>Знать</b>  | - роль санации полости в профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области |
|   | <b>Уметь</b>  | - донести до населения методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области                        |

|   |   |  |
|---|---|--|
| формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  | <b>Владеть</b>  | - контролировать мероприятия по методам санации полости рта (санация полости рта у детей по Агапову, регулярно – 2 раза в год посещение врача-стоматолога, гигиена полости рта и др.)  |
| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b> |  |
| <b>ПК-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи   |   |  |
| <b>ПК-1-1.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | <b>Знать</b>  | - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения, показания и противопоказания для хирургических методов лечения больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ  |
|   | <b>Уметь</b>  | - оценить состояние больного, формулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного, определить должный объем консультативной помощи, определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям. |
|   | <b>Владеть</b>  | - тактикой ведения больных с сопутствующей патологией  |
| <b>ПК-1-2.</b> Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | <b>Знать</b>  | - возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания помощи при осложнениях.   |
|   | <b>Уметь</b>  | - проводить оперативное лечение больных с патологией ЧЛЮ, коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.  |
|   | <b>Владеть</b>  | - техникой оказания неотложной помощи, навыками реанимационных мероприятий.  |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы  | Всего, час. | Объем по семестрам |   |    |   |
|--|-------------|--------------------|---|----|---|
|  |             | 1                  | 2 | 3  | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): 18 | 36          | -                  | - | 18 | - |
| Лекционное занятие (Л)   | 6           | -                  | - | 6  | - |
| Семинарское занятие (СЗ)   | 12          | -                  | - | 12 | - |

|   |                     |    |   |   |    |   |
|---|---------------------|----|---|---|----|---|
| Практическое занятие (ПЗ)   |                     | -  | - | - | -  | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) |                     | 18 | - | - | 18 | - |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                  |                     | -  | - | - | 3  | - |
| Общий объем   | в часах             | 36 | - | - | 36 | - |
|   | в зачетных единицах | 1  | - | - | 1  | - |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

| № раздела | Наименование разделов, тем дисциплин (модулей) | Код индикатора |
|-----------|--|----------------|
| 1.        | Заболевания пародонта (пародонтология)         | ОПК-5; ПК-1.   |

### 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем   | Количество часов |               |   |    |    |    | Форма контроля | Код индикатора    |
|---------------------|--|------------------|---------------|---|----|----|----|----------------|-------------------|
|                     |  | Всего            | Контакт.р.аб. | Л | СЗ | ПЗ | СР |                |                   |
| Раздел 1            | Заболевания пародонта (пародонтология)   | 36               | 18            | 6 | 12 | -  | 18 | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.1            | Классификации заболеваний пародонта у взрослых и детей. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта | 7                | 4             | 2 | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.2            | Факторы риска заболеваний пародонта у детей. Клиника воспалительных заболеваний пародонта.                         | 5                | 2             | - | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.3            | Диагностика и лечение воспалительных заболеваний пародонта у взрослых и детей.                                     | 7                | 4             | 2 | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.4            | Хирургические методы лечения пародонтоза, пародонтита.   | 7                | 4             | 2 | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ; ПК-1. |
| Тема 1.5            | Дополнительные операции в комплексном  | 5                | 2             | - | 2  | -  | 3  | Реферат        | О П К - 5 ;       |

|                    |   |           |           |          |           |          |           |              |                   |
|--------------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------------|
|                    | лечения заболеваний пародонта   |           |           |          |           |          |           |              | ПК-1.             |
| Тема 1.6           | Особенности лечения абсцедирующей формы пародонтита. Зубосохраняющие методики | 5         | 2         | -        | 2         | -        | 3         | Реферат      | О П К - 5 ; ПК-1. |
| <b>Общий объём</b> |   | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>Зачет</b> |                   |

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

*Таблица 5*

| № раздела | Наименование раздела                          | Вопросы для самостоятельной работы   |
|-----------|---|--|
| 1         | <b>Заболевания пародонта (пародонтология)</b> | <p>1.Анатомо-физиологические особенности пародонта. Рентгенологическая картина тканей пародонта. Классификации заболеваний пародонта.</p> <p>2.Местные и общие факторы заболеваний пародонта. Клиника воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>3.Этапы профессиональной гигиены полости рта. Эргономика профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>4.Методики проведения профессиональной гигиены полости рта при различных патологических состояниях полости рта. Контроль качества проведенных манипуляций.</p> |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

#### **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6*

| № п/п                     | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания  | Количество экземпляров |
|---------------------------|--|------------------------|
| Основная литература       |  |                        |
| 1                         | Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный  | 1, ЭР                  |
| 2                         | Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас /Бельченко В.Н., Притыко А.Г., Климчук А.В., [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2010 – 224с. ЭР - Доступ из СИС «Med Base Geotar» - текст электронный | 11, ЭР                 |
| Дополнительная литература |  |                        |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 1 | Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие /В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный                                  | 11, ЭР |
| 2 | Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2005. – 574 с.  | 1 экз. |
| 3 | Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие/ О.З. Топольницкий, В.Ю. Васильев. Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-259с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный                | 6 экз. |
| 4 | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. – Доступ из СИС «Med Base Geotar» - текст электронный | ЭР     |
| 5 | Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство для врачей. С.Ф. Грицук 2012-240с.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 240с. СИС «Med Base Geotar» - текст электронный   | 1, ЭР  |

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| № п/п | Электронные образовательные ресурсы  | Доступ             |
|-------|--|--------------------|
| 1     | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   | Доступ неограничен |
| 2     | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3     | Российское образование : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.   | Открытый доступ    |
| 4     | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)   | Открытый доступ    |
| 5     | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация  | Открытый доступ    |
| 6     | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ    |
| 7     | МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>   | Открытый доступ    |
| 8     | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ   | Открытый доступ    |

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
|    | РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>   |                           |
| 9  | Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ           |
| 10 | Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)   | Контент открытого доступа |
| 11 | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>  | Открытый доступ           |
| 12 | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)  | Контент открытого доступа |
| 13 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>  | Контент открытого доступа |
| 14 | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)   | Открытый доступ           |
| 15 | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ           |
| 16 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)  | Открытый доступ           |
| 17 | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...   |                           |

### **10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)**

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии №3 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на раздел:

#### **1. Заболевания пародонта (пародонтология).**

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная

аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
  - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)