

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека  
(с курсом детской урологии-андрологии)**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
д.м.н., проф. Коган М.И./  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Детская урология-андрология»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

Специальность  
**31.08.15 Детская урология-андрология**

Направленность (профиль) программы Детская урология-андрология

**Блок 1  
Обязательная часть (Б1.О.01)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

## **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Дать обучающимся углубленные знания в области детской урологии-андрологии и выработать навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности врача-детского уролога-андролога, способного оказывать медицинскую помощь, включая обследование, лечение, в том числе при неотложных состояниях, профилактики, реабилитации, экспертизы

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Детская урология-андрология*» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
<b>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	<b>Знать</b>	- принципы критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<b>Уметь</b>	- проводить критический и системный анализ, определение возможности и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<b>Владеть</b>	- методами критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	<b>Знать</b>	-принципы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<b>Уметь</b>	-проводить оценку возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

	<b>Владеть</b>	- методами оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
<b>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</b>	<b>Знать</b>	- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
	<b>Уметь</b>	- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
	<b>Владеть</b>	- методами правильного ведения медицинской документации;
<b>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</b>	<b>Знать</b>	-принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
	<b>Уметь</b>	-применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
	<b>Владеть</b>	-методами организации и руководства работой для достижения поставленной цели
<b>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</b>	<b>Знать</b>	-принципы формирования лидерских качеств и процессов управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
	<b>Уметь</b>	- строить социальные взаимодействия с участниками
	<b>Владеть</b>	- методы планирования и координации медицинских проектов
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
<b>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование детей с уроандрологической патологией</b>	<b>Знать</b>	-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

	<b>Уметь</b>	- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение
	<b>Владеть</b>	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;
<b>ОПК-4.2</b> Оценивает результаты обследования пациентов с детской уроандрологической патологией	<b>Знать</b>	-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
	<b>Уметь</b>	- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение
	<b>Владеть</b>	- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
<b>ОПК-5.1</b> Осуществляет лечение пациентов с уроандрологической патологией.	<b>Знать</b>	- принципы проведения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	<b>Уметь</b>	- проводить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	<b>Владеть</b>	- методами проведения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ОПК-5.2</b> Проводит контроль за эффективностью назначенного лечения.	<b>Знать</b>	- принципы проведения контроля эффективности и безопасности лечения
	<b>Уметь</b>	- проводить контроль эффективности и безопасности лечения
	<b>Владеть</b>	- методами проведения контроля эффективности и безопасности лечения
<b>ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</b>		
<b>ОПК-6.1</b> Составляет план реабилитации пациентов и	<b>Знать</b>	-принципы составления плана реабилитации пациентов

	<b>Уметь</b>	-определять сроки и виды реабилитации.
	<b>Владеть</b>	-владеть методами оценки эффективности реабилитации
<b>ОПК-6.2</b> Применяет и реализовывает индивидуальные программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.	<b>Знать</b>	- принципы составления плана индивидуальной программы реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	<b>Уметь</b>	-проводить реабилитацию по индивидуальному плану индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
	<b>Владеть</b>	-методами реализации плана индивидуальных программ реабилитации и программы реабилитации инвалидов с уроандрологической патологией.
<b>ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</b>		
<b>ОПК-7.1</b> Осуществляет медицинское освидетельствование.	<b>Знать</b>	-принципы проведения медицинского освидетельствования
	<b>Уметь</b>	-проводить медицинское освидетельствование
	<b>Владеть</b>	- методами проведения медицинского освидетельствования
<b>ОПК-7.2</b> Участвует в медицинской экспертизе.	<b>Знать</b>	-основные положения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>	-направлять пациентов на медицинскую экспертизу, оформлять необходимую документацию, организовывать и проводить медицинскую экспертизу
	<b>Владеть</b>	- методами проведения медицинского освидетельствования
<b>ОПК-10. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
	<b>Знать</b>	-Правила оформления медицинской документации

<b>ОПК-10.1</b> Проводит анализ медико-статистической информации	<b>Уметь</b>	Анализировать показатели медико-статистической информации, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации
	<b>Владеть</b>	-методиками анализа медико-статистической информации
<b>ОПК-10.2</b> Ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Знать</b>	-требования нормативных документов
	<b>Уметь</b>	Составлять план работы и отчет о своей работе
	<b>Владеть</b>	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК 1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении детей с уроандрологическими заболеваниями, как амбулаторно, так и в условиях стационара (дневного/круглосуточного)</b>		
<b>ПК-1.1</b> Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	<b>Знать</b>	- принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	<b>Уметь</b>	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
	<b>Владеть</b>	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в амбулаторных условиях.
<b>ПК-1.2</b> Применяет и оценивает эффективность применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и	<b>Знать</b>	- принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

лечении пациентов с детскими уроандрологическими заболеваниями в условиях стационара (дневного/круглосуточного)	<b>Уметь</b>	- проводить применение клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)
	<b>Владеть</b>	- методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с урологической патологией в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

#### 4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>504</b>	150	126	132	96
Лекционное занятие (Л)	152	42	42	36	32
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	352	108	84	96	64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	324	102	126	48	48
Вид промежуточной аттестации: Зачет (3), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	144	30	30	30	Э
<b>Общий объем</b>		<b>972</b>	288	288	216
			27	8	6
					180
					5

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	<b>Организация и обеспечение детской уроандрологической службы</b>	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1</b>
1.1	Введение в детскую урологию –андрологию.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.2	Организационно-правовые основы детской уроандрологической службы	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.	<b>Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков</b>	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1</b>
2.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,

		ОПК-8, ПК-1
2.2	Возрастные особенности.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
<b>3</b>	<b>Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии</b>	<b>УК-1, ПК-1 ОПК-5</b>
3.1	Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии	УК-1, ПК-1 ОПК-5
3.2	Фармакологическая терапия в детской урологии-андрологии	УК-1, ПК-1 ОПК-5
<b>4</b>	<b>Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии</b>	<b>УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5</b>
4.1	Семиотика детских уроандрологических заболеваний	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
4.2	Методы диагностики детских уроандрологических заболеваний	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
<b>5</b>	<b>Актуальные вопросы детской урологии</b>	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1</b>
5.1	Эмбриогенез пороков развития мочеполовых органов. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы у детей и подростков. Мочекаменная болезнь. Травма мочеполовых органов.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
5.2	Гидронефроз (классификация, клиника, диагностика, лечение). Аномалии развития ВМП. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (классификация, клиника, диагностика, лечение). Онкология в детской уроандрологии (современные подходы к снижению смертности в детском возрасте). Нейрогенный мочевой пузырь, недержание мочи, ночной энурез.	К-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
<b>6</b>	<b>Актуальные вопросы детской андрологии</b>	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1</b>
6.1	Гипоспадия. Эписпадия. Аномалии НПО. Неотложная андрология детского возраста. Варикоцеле у детей и подростков	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
6.2	Проблемы развития оперативной детской урологии-андрологии. Заболевания вагинального отростка брюшины. Хирургия мочеполовых органов у детей и подростков. Крипторхизм	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт.раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
<b>1.</b>	<b>Организация и обеспечение детской уроандрологической службы</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,

									<b>ОПК-8, ПК-1</b>
1.1	Введение в детскую урологию-андрологию.	20	10	1	4	5	10	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
1.2	Организационно-правовые основы детской уроандрологической службы	20	10	1	4	5	10	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.	<b>Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков</b>	<b>110</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	зачет	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1</b>
2.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.	55	33	1	3	29	22	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
2.2	Возрастные особенности.	55	33	1	3	29	22	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1
3	<b>Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	зачет	<b>УК-1, ПК-1 ОПК-5</b>
3.1	Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии	21	14	1	5	8	7	зачет	УК-1, ПК-1 ОПК-5
3.2	Фармакологическая терапия в детской урологии-андрологии	21	14	1	5	8	7	зачет	УК-1, ПК-1 ОПК-5
4	<b>Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	зачет	<b>УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5</b>
4.1	Семиотика детских уроандрологических заболеваний	45	24	2	7	15	21	зачет	УК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
4.2	Методы диагностики	45	24	2	7	15	21	зачет	УК-1,

	детских уроандрологических заболеваний								ПК-1, ОПК-4, ОПК-5
5	<b>Актуальные вопросы детской урологии</b>	<b>314</b>	<b>184</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	зачет	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1</b>
5.1	Эмбриогенез пороков развития мочеполовых органов. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы у детей и подростков. Мочекаменная болезнь. Травма мочеполовых органов.	157	92	9	15	68	65	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
5.2	Гидронефроз (классификация, клиника, диагностика, лечение). Аномалии развития ВМП. Пузырно- мочеточниковый рефлюкс (классификация, клиника, диагностика, лечение). Онкология в детской уроандрологии (современные подходы к снижению смертности в детском возрасте). Нейрогенный мочесовый пузырь, недержание мочи, ночной энурез.	157	92	9	15	68	65	зачет	К-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
6	<b>Актуальные вопросы детской андрологии</b>	<b>268</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>110</b>	<b>124</b>	зачет	<b>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1</b>
6.1	Гипоспадия. Эписпадия. Аномалии НПО. Неотложная андрология детского возраста. Варикоцеле у детей и подростков	134	72	8	9	55	62	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1

6.2	Проблемы развития оперативной детской урологии-андрологии. Заболевания вагинального отростка брюшины. Хирургия мочеполовых органов у детей и подростков. Крипторхизм	134	72	8	9	55	62	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ОПК-8, ПК-1
<b>Общий объём</b>		<b>864</b>	<b>490</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	<b>306</b>	<b>374</b>	<b>Экзамен</b>	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	<b>Организация и обеспечение детской уроандрологической службы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основные принципы организации детской урологической помощи.</li> <li>Планирование детской уроандрологической помощи в поликлинике и стационаре. Экономика урологической службы;</li> <li>Детский уроандрологический кабинет поликлиники. Оснащение;</li> <li>Основные нормативные акты, регламентирующие работу врача детского уролога-андролога.</li> </ol>

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
		5. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского уролога-андролога.
2	<b>Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков</b>	<p>1. Клиническая анатомия забрюшинного пространства Клиническая анатомия забрюшинных органов.</p> <p>2. Клиническая анатомия таза, тазовой диафрагмы.</p> <p>3. Клиническая анатомия промежности. Клиническая анатомия наружных половых органов.</p> <p>4. Оперативные доступы к почке.</p> <p>5. Оперативные доступы к мочеточнику.</p> <p>6. Оперативные доступы к мочевому пузырю.</p> <p>7. Оперативные доступы к мочеиспускательному каналу.</p> <p>8. Классификация аномалий почек.</p> <p>9. Классификация аномалии мочеточников.</p>
3	<b>Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии</b>	<p>1. Антибиотикопрофилактика в лечении инфекции мочевых путей у детей.</p> <p>2. Антибиотикотерапия в лечении инфекции мочевых путей у детей.</p> <p>3. Принципы терапии хронической болезни почек у детей.</p>
4	<b>Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии</b>	<p>1. Физикальные методы исследования в детской урологии.</p> <p>2. Симптомы и синдромы уроандрологических заболеваний у детей.</p> <p>3. Характеристика и интерпретация болей.</p> <p>4. СНМП – инструменты диагностики.</p> <p>5. Место биохимических методов диагностики в урологии.</p> <p>6. Рентгенологические методы исследования в детской урологии.</p> <p>7. Ультразвуковые методы исследования в детской урологии.</p> <p>8. Компьютерная томография в диагностике заболеваний мочевой системы у детей.</p> <p>9. Магниторезонансная томография в детской урологии.</p> <p>10. СКТ и МРТ диагностика в урологии. Выбор методики. Информативность.</p> <p>11. Эндоскопические методы исследования в детской урологии.</p> <p>12. Уродинамические методы исследования в детской урологии.</p>

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
		<p>13. Контрастные препараты - способы применения при рентгенурологическом обследовании</p> <p>14. Лапароскопический доступ в диагностике заболеваний органов мочеполовой системы у детей.</p> <p>15. Лабораторные методы диагностики.</p> <p>16. Комплексное уродинамическое обследование – задачи исследования</p> <p>17. Радиоизотопные методы исследования</p> <p>18. Пункционная биопсия как метод диагностики при заболеваниях органов мочеполовой системы у детей.</p> <p>19. Общая симптоматика урологических заболеваний, изменения качества и количества мочи.</p> <p>20. Клинические проявления различных вариантов аномалий почек у детей.</p> <p>21. Диагностика различных вариантов аномалий почек.</p> <p>22. Клинические проявления различных вариантов аномалий мочеточников.</p> <p>23. Диагностика различных вариантов аномалий мочеточников.</p> <p>24. Диагностика кистозных заболеваний почек у детей.</p>
5	<b>Актуальные вопросы детской урологии</b>	<p>1. Консервативное лечение недержания мочи.</p> <p>2. Литокинетическая терапия. Принципы.</p> <p>3. Метафилактика мочекаменной болезни.</p> <p>4. Макрогематурия.</p> <p>5. Почечная колика.</p> <p>6. БОС терапия в лечении нарушений уродинамики нижних мочевых путей</p> <p>7. Десмопресин в терапии ночных энуреза у детей</p> <p>8. Удвоение верхних мочевых путей, варианты аномалии, клинические проявления, диагностика.</p> <p>9. Уретероцеле, клиника, диагностика, принципы консервативной терапии и хирургического лечения.</p> <p>10. Эктопия устья добавочного мочеточника, (форма эктопии у мальчиков и девочек, клинические проявления, лечение)</p> <p>11. Пузырно мочеточниковый рефлюкс. Эпидемиология, история вопроса, антенатальная диагностика и постнатальное ведение (классификация, диагностика и консервативная терапия).</p> <p>12. Клинические стандарты ведения детей с пузырно-мочеточниковым рефлюксом.</p>

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
		<p>13. Результаты лечения детей с пузирно-мочеточниковым рефлюксом. Наблюдение за пациентами с устранным рефлюксом.</p> <p>14. Мегауретер (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)</p> <p>15. Обструкция пиелоуретерального сегмента и гидронефроз в эпоху антенатальной ультразвуковой диагностики.</p> <p>16. Эпидемиология, классификация и причины гидронефроза вследствие обструкции пиелоуретерального сегмента.</p> <p>17. Диагностика обструкции пиелоуретерального сегмента.</p> <p>18. Ведение пациентов в послеоперационном периоде после пиелопластики.</p> <p>19. Кистозные заболевания почек у детей.</p> <p>20. Пиелонефрит, клиника, диагностика основные принципы лечения.</p> <p>21. Гнойный пиелонефрит, частота, клинические проявления, диагностика принципы терапии.</p> <p>22. Цистит, частота, клинические и морфологические особенности течения заболевания у детей.</p> <p>23. Цистит – диагностика и принципы лечения.</p> <p>24. Уретрит – клиника, диагностика, лечении.</p> <p>25. Вульвит – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>26. Баллонопастит – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>27. Мочекаменная болезнь. Географические особенности распространенности мочекаменной болезни.</p> <p>28. Клинические проявления мочекаменной болезни при нахождении конкремента в почке.</p> <p>29. Клинические проявления мочекаменной болезни при нахождении конкремента в мочеточнике.</p> <p>30. Клинические проявления мочекаменной болезни при нахождении конкремента в мочевом пузыре.</p> <p>31. Методы диагностики мочекаменной болезни.</p> <p>32. Дистационная литотрипсия и ее роль в лечении мочекаменной болезни у детей.</p> <p>33. Контактная литотрипсия и ее роль в лечении мочекаменной болезни у детей.</p> <p>34. Закрытая тупая травма почки: анатомо-физиологические особенности почек у детей и их влияние на характер травматического повреждения почек.</p> <p>35. Травматические повреждения почек у детей – классификация, клиника и диагностика.</p>

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
		<p>36. Травматические повреждения мочевого пузыря у детей – классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>37. Травматическое повреждение уретры – клиника, диагностика и лечебная тактика.</p> <p>38. Травматическое повреждение органов мошонки – клиника, диагностика, лечение.</p> <p>39. Посттравматическая структура уретры – клиника, диагностика и лечение. Современные подходы к эндоуретротомии и пластике уретры.</p> <p>40. Доброкачественные и злокачественные опухоли почек и мочевых путей.</p> <p>41. Нефробластома, частота, классификация, диагностика, принципы лечения.</p> <p>42. Особенности леченой тактики при двухстороннем поражении нефробластомой.</p> <p>43. Опухоли мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>44. Опухоли яичка, клиника, диагностика принципы лечения.</p>
6	<b>Актуальные вопросы детской андрологии</b>	<p>1. Неотложные симптомы в детской урологии.</p> <p>2. Острая задержка мочи.</p> <p>3. Эмбриогенез развития мочевого пузыря.</p> <p>4. Аномалии развития мочевого пузыря, клиника диагностика, основные принципы лечения.</p> <p>5. Дивертикул мочевого пузыря, истинный и ложный, клиника диагностика, лечение.</p> <p>6. Эмбриологические аспекты формирования экстрофии мочевого пузыря.</p> <p>7. Анатомические варианты экстрофии мочевого пузыря.</p> <p>8. Эписпадия, классификация, эпидемиология, анатомические варианты аномалии.</p> <p>9. Гипоспадия, эпидемиология, классификация.</p> <p>10. Дистальные формы гипоспадии, принципы хирургического лечения.</p> <p>11. Проксимальные формы гипоспадии, принципы хирургического лечения.</p> <p>12. Осложнения хирургического лечения гипоспадии.</p> <p>13. Роль свободных лоскутов в хирургическом лечении гипоспадии.</p> <p>14. Варикоцеле – эпидемиология, типы варикоцеле, классификация, показания к хирургическому лечению.</p> <p>15. Хирургическое лечение варикоцеле, методы варикоцелэктомии.</p>

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
		<p>16. Пальпируемые и непальпируемые яички – хирургическая тактика, доступы и принципы орхидопексии.</p> <p>17. Крипторхизм – частота, принципы наблюдения за больным, сроки хирургического лечения.</p> <p>18. Принципы хирургического лечения различных вариантов аномалий почек.</p> <p>19. Принципы хирургического лечения различных вариантов аномалий мочеточников.</p> <p>20. Эндоскопическое лечение пузирно-мочеточникового рефлюкса.</p> <p>21. Открытая хирургия пузирно-мочеточникового рефлюкса.</p> <p>22. Лапароскопический доступ в хирургическом лечении пузирно-мочеточникового рефлюкса.</p> <p>23. Пиелопластика история вопроса.</p> <p>24. Эндоскопические методы лечения обструкции пиелоуретерального сегмента.</p> <p>25. Лапароскопический доступ в хирургии гидронефроза.</p> <p>26. Эндоскопические и лапароскопические методы хирургического лечения кистозных заболеваний почек у детей.</p> <p>27. Принципы хирургической коррекции экстрофии мочевого пузыря.</p> <p>28. Пластика шейки мочевого пузыря при недержании мочи.</p> <p>29. Петлевые способы хирургической коррекции недержания мочи.</p> <p>30. Искусственный сфинктер мочевого пузыря и его роль в лечении недержания мочи у детей.</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6*

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704	ЭР

	с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»	
<b>2</b>	Детская хирургия : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования" : для студентов вузов / под ред. Н.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	70, ЭР
<b>3</b>	Детская хирургия : учебное пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Короткова [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : Полиграфыч-Дон, 2016. - 763 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	5, ЭР

**Дополнительная литература**

1	<b>Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-7425-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»</b>	ЭР
2	<b>Урология : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–6609–4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»</b>	ЭР
3	<b>Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–7036–7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» :</b>	2
4	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР
5	Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - Москва : Литтерра, 2015. - 448 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» – Текст: электронный	ЭР
6	<b>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочки, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 148 с. – ISBN 978–5–9704–6045–0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].</b>	ЭР
7	Обструкция пиелоуретерального сегмента у детей : Ч. 1 : учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: М.И. Коган, В.В. Сизонов, И.М. Каганцов [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2016. - 79 с.	5
8	Хирургическая коррекция дистальной гипоспадии у детей : учебно-методическое пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М.И. Коган, И.М. Каганцов, В.В. Сизонов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. урологии и репродуктив. здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2016. - 63 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭК

**Перечень ресурсов сети «Интернет»**

*Таблица 7*

<b>№ п/п</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ</b>
<b>1</b>	<b>Электронная библиотека РостГМУ. – URL: Физикальное обследование</b>	<b>Доступ</b>

	наружных половых органов <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
5	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
7	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
8	<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Открытый доступ
10	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
11	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Открытый доступ
12	<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Ограниченный доступ
13	<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Контент открытого доступа
14	<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
15	<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Коクリновского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
16	<b>Вебмедиинфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
17	<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
18	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ

<b>19</b>	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>20</b>	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>21</b>	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>22</b>	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>23</b>	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
<b>24</b>	<b>Научное наследие России</b> : <a href="#">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>25</b>	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>26</b>	<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>27</b>	<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>28</b>	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>29</b>	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>30</b>	<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>31</b>	<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>32</b>	<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>33</b>	<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>34</b>	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>35</b>	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>36</b>	<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>37</b>	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа

<b>38</b>	<a href="http://www.freebooks4doctors.com">Free Medical Books</a> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>39</b>	<a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications.</a> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>40</b>	<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
<b>41</b>	<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор» <b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..</b> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>42</b>	<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>43</b>	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Контент открытого доступа
<b>44</b>	<b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Контент открытого доступа
<b>45</b>	<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
<b>46</b>	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>47</b>	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>48</b>	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
<b>49</b>	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
<b>50</b>	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>51</b>	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minобрнауки.gov.ru/">http://minобрнауки.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
<b>52</b>	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>53</b>	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>54</b>	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного типа, практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 6 разделов:

**Раздел 1.** Организация и обеспечение детской уроандрологической службы.

**Раздел 2.** Клиническая анатомия, оперативная урология и физиология мочеполовых органов у детей подростков.

**Раздел3.** Общие методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии.

**Раздел 4.** Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии.

**Раздел 5.** Актуальные вопросы детской урологии.

**Раздел 5.** Актуальные вопросы детской андрологии.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнеса-коммуникаций и совместной работы:
  - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)