

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**  
на заседании учёного совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
Протокол № от

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ректора  
№ от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
**«ЭПИДЕМИИ И МИКРОБЫ»**

**Ростов-на-Дону**  
**2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эпидемии и микробы» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы естественнонаучная.

Программа ориентирована на формирование положительной мотивации к изучению предметов, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений о дисциплинах эпидемиология, микробиология и вирусология, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера по частным вопросам эпидемиологии и микробиологии будут способствовать профорientации обучающихся, позволят им ориентироваться в разных проявлениях заболеваний и правильно интерпретировать эти проявления. Программа направлена на воспитание отношения к предметам эпидемиология, микробиология и вирусология, современные достижения которых повышают качество жизни человека, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета,

используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Цели, задачи:**

#### **Цели:**

- формирование у обучающихся представлений о разделах эпидемиологии, микробиологии и вирусологии, образного мышления, возможности ориентироваться в некоторых терминах и проявлениях инфекционных заболеваний;

- ознакомление обучающихся с отдельными базовыми вопросами взаимодействия макро- и микроорганизма и роли микроорганизмов в развитии некоторых социально значимых инфекционных заболеваний;

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с разделами эпидемиологии, микробиологии и вирусологии и формирование умений различать эти дисциплины и понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;

- формирование знаний об исторических аспектах эпидемиологии, микробиологии и вирусологии;

- формирование у обучающихся мотивированного отношения к профилактике инфекционных заболеваний, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- формирование знаний о роли микроорганизмов в развитии отдельных инфекционных заболеваний;

- приобретение обучающимися знаний о строении и функционировании микробов, их роли в экологии и взаимодействии с организмом человека;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению профилактическими дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;

- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;

- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

- развитие готовности к работе в коллективе.

### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ**

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

#### **Знать:**

- терминологию, используемую врачами – эпидемиологами, врачами – бактериологами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- проявления некоторых инфекционных заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;

- условия возникновения инфекционных заболеваний, механизмы, пути и факторы передачи возбудителей инфекционных заболеваний;
- особенности возбудителей некоторых инфекционных заболеваний и современные способы их диагностики;
- микрофлору пищевых продуктов и ее роль в развитии пищевых отравлений;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

**Уметь:**

- определять роль отдельных микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний;
- систематизировать микроорганизмы;
- оценивать результаты микробиологических методов исследований для диагностики некоторых инфекционных заболеваний;
- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;
- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;
- уметь определить тему текста по дисциплинам эпидемиология, микробиология и вирусология, понять его основную идею;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОП**

**Трудоемкость дисциплины в час 28 часов**

**Разделы программы**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
<b>Раздел I «Эпидемиология»</b>				
1	Вводное занятие, понятие об эпидемиях,	2	1	1

	техника эпидемиологического расследования, деловая игра			
	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, решение ситуационных задач, деловая игра	2	1	1
	Средства индивидуальной защиты, отработка обучающимися техники одевания и снятия средств индивидуальной защиты (противочумных костюмов)	2	0	2
	Выездное практическое занятие и лекция на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	2	1	1
	Выездное практическое занятие и лекция на базе ФКУЗ «Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Роспотребнадзора с посещением лаборатории	2	1	1
	Выездное практическое занятие и лекция на базе ФБУН «Ростовский научно-исследовательский институт микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора с посещением лаборатории	2	1	1
	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Деловая игра на примере экстренной профилактики бешенства	2	1	1
Итого		14	6	8
<b>Раздел II «Микробиология, вирусология»</b>				
2	Инфекция и инфекционный процесс	2	1	1
	Особо опасные инфекции. Холера	2	1	1
	Ковид-19	2	1	1
	Пищевые отравления.	2	1	1
	ВИЧ-инфекция	2	1	1
	Туберкулез и лепра	2	1	1
	Санитарная микробиология. Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы.	2	-	2
Итого		14	6	8
Форма промежуточно-аттестационной (аттестации)	зачет			
Итого часов по программе:		28	12	16

**Л** – лекции, **ПР** – практические занятия

**Методические указания для обучающихся по освоению программы**

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Эпидемиология» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития эпидемиологии, как науки, роль отечественных эпидемиологов в мировой практике. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными эпидемиологическими процессами. В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки врача-эпидемиолога.

Практические занятия по разделу «Микробиология» проводятся в виде дискуссий, демонстрации мазков, бактериологических посевов, видеофильмов, мультимедийных презентаций, использования наглядных пособий.

### **3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ**

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.