

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ХИРУРГИЯ. МИКРОБИОЛОГИЯ»

Ростов-на-Дону
2024год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хирургия, микробиология» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет естественнонаучный и практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений об основных направлениях хирургической работы, диагностике хирургических заболеваний, выработки навыков по оказанию первой доврачебной само- и взаимопомощи с использованием базовых хирургических методик остановки кровотечения и мобилизации конечностей в различных жизненных ситуациях. Программа направлена на воспитание отношения к предмету микробиология, как одной из фундаментальных основ медицины, современные достижения которой повышают качество жизни человека, позволяют бороться с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной природы, тем самым стимулируя учащихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся

практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели и задачи

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых навыков, представлений о диагностике хирургических болезней, основ субклинического мышления, определении методов их лечения и профилактики;

- ознакомление с отдельными базовыми вопросами о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизма.

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- обучение принципам работы хирургического кабинета, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в хирургическом кабинете;

- освоение этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний;

- ознакомление с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение принципов диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- обучение правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;

- обучение диагностике острой патологии у хирургических больных;

- формирование у учащихся умений по оказанию доврачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного времени;

- приобретение обучающими знаний о строении и функционировании микробов, как живых систем, их роли в экологии и взаимодействии с организмом человека;

- ознакомление обучающихся с основами дезинфектологии и стерилизации, позволяющим предотвратить распространение инфекционных болезней и

возникновение госпитальных инфекций;

- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- развитие практических умений обучающихся: наблюдательность, внимательность, стрессоустойчивость.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок

программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, их клиническую картину и осложнения;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных;
- способы лечения, показания к их применению;
- классификацию хирургических инструментов;
- деонтологические аспекты в хирургии;

- задачи медицинской микробиологии, значение микробиологии в подготовке врача;

- представления о бактериальной клетке, как живой системе;

- характеристики процессов роста и размножения у бактерий;

- особенности экологии микробов и значение микробиоты организма человека, источники и пути передачи инфекционных заболеваний, практическое применение бактериофагов в медицине, значение антибиотикотерапии и ее последствия.

Уметь:

- собирать анамнез;

- проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;

- накладывать различные виды повязок, оказывать первую помощь больным с различными видами кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное);

- накладывать хирургический шов (узловые, хирургический, матрацный), завязывать хирургические узлы на макете (кондуите);

- систематизировать микроорганизмы;

- определять роль отдельных представителей нормальной микробиоты в жизнедеятельности организма человека;

- выбирать методы стерилизации, дезинфекции, асептики и антисептики;

- дифференцировать бактерии по типам питания и дыхания;

- определять чувствительность бактерий к антибиотикам и бактериофагам.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Хирургия»				

1	Развитие современной хирургии.	2	1	1
2	«Три кита» хирургии: асептика и антисептика, хирургическая техника, управление болью.	3	-	3
3	Хирургия «от слов к делу».	4	-	4
4	«Врач или не врач?» - вот в чём вопрос. Контроль основ клинического мышления.	2	-	2
итого		11	1	10
Форма аттестации	зачет			
Раздел II «Микробиология»				
1	Фантастический мир микробов.	2	1	1
2	Асептика и антисептика.	1	1	-
3	Антибиотики.	2	1	1
4	Минимум эпидемиологических знаний современного человека.	2	1	1
5	Микрофлора человека.	2	1	1
6	Рост и размножение микробов.	2	1	1
7	Вирусы – враги или друзья?	2	1	1
8	SARS-CoV-2	2	1	1
9	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы.	2	-	2
итого		17	8	9
Форма аттестации	экзамен			
Итого часов по программе:		28	9	19

Л – лекции, **ПР** – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, деловых игр, практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования и других.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

Так при преподавании дополнительной программы по разделу «Хирургия» необходимо обращать внимание на формирование необходимых в клинической

практике навыков врача: внимательности, целеустремленности, моральной устойчивости, сочувствия к пациенту.

В лекционном разделе «Хирургия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития хирургии, как науки, роль отечественных хирургов в мировой практике. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными патологическими процессами, подлежащими хирургическому лечению.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки хирургического профиля, применимые в повседневной жизни при возникающих жизнеугрожающих ситуациях (кровотечения, переломы, вывихи, различные виды ранений). В формате диалога пояснить особенности и нюансы оказания первой доврачебной хирургической помощи.

После изучения раздела «Хирургия» обучающимся необходимо пройти контроль освоенных знаний посредством сдачи практических навыков и получить зачет по результатам решения ситуационной задачи. Для полноценного освоения материала обучающимся необходимо прибегнуть к самостоятельному изучению дополнительной литературы рекомендованной преподавателем.

При изучении программы необходимо использовать умение ориентироваться в различных разделах микробиологии.

Практические занятия по разделу «Микробиология» проводятся в виде дискуссий, демонстрации мазков, бактериологических посевов, видеофильмов, мультимедийных презентаций, использования наглядных пособий.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения раздела «Микробиология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них, внимательно прочитать рекомендованную литературу и составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.