

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ФАРМАКОЛОГИЯ И ПЕДИАТРИЯ»**

**Ростов-на-Дону
2024**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фармакология и педиатрия» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практическую направленность. Ее особенность заключается в формировании представлений о базовых дисциплинах, таких как фармакология и педиатрия, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера, касаемые основ использования лекарственных препаратов, более детального и прицельного их использования при различных патологиях, практических методах исследований в фармакологии и применения их в практической медицине, а также вопросов уникальности детского возраста, особенностей работы врача-педиатра, будут способствовать профориентации обучающихся. Программа позволит обучающимся ориентироваться в вопросах применения лекарственных средств, ухода за детьми с учетом особенностей детского организма, выявлять симптомы различных заболеваний, правильно интерпретировать эти проявления и знать возможности лекарственной терапии. Программа направлена на воспитание особого отношения к предметам фармакологии и педиатрии, понимания их неразрывной связи, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности,

самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности, логики.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

- формирование у обучающихся представлений о фармакологии и педиатрии, с возможностью ориентироваться в базовых лекарственных препаратах и их формах, особенностях периода детства, проявлениях педиатрических заболеваний;

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с историческими этапами и открытиями в области фармакологии;

- ознакомить с навыками приготовления различных лекарственных форм;

- обучить навыкам работы на медицинском оборудовании;

- ознакомить с правилами назначения и применения лекарственных препаратов;

- ознакомление обучающихся с дисциплиной педиатрия и ее основными разделами с целью формирования умений различать изучаемые понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;

- формирование знаний об исторических аспектах педиатрии, уникальных открытиях в данной области;

- ознакомление с особенностями периода детства, с учетом его уникальности, процессами развития ребенка и важностью профилактического подхода в медицине;

- формирование уважительного отношения к труду медицинского персонала;

- формирование уникального отношения к специальности врача-педиатра,
- развитие мотивации к дальнейшему овладению дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой, как части мировой науки;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- развитие готовности к работе в коллективе.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания

условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

- Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- терминологию, используемую фармакологами, врачами – педиатрами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- названия лекарственных форм и пути их введения;
- правила применения антибактериальных средств;
- группы лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях;
- особенности развития детей, с учетом уникальности данного периода;
- принципы ухода за детьми раннего возраста,
- проявления некоторых детских заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;
- работать с различными источниками информации;
- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;
- уметь определить тему текста по дисциплинам фармакология и педиатрия, понять их основную идею;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

Разделы программы «ФАРМАКОЛОГИЯ»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Общая фармакология»				
1	«Введение в фармакологию».	2	1	1

	«Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств»	2	1	1
	«Практическая фармакология».	2	1	1
Итого		6	3	3
Раздел II «Вопросы частной фармакологии»				
2	«Витамины», «Сахарный диабет. Гипертония детского возраста»	2	1	1
	«Антибиотики и их правильное назначение и применение»	2	1	1
	«Вредные привычки»	2	1	1
	«Аллергия и её лечение»	2	1	1
Итого		8	4	4
Форма аттестации	зачет			
Итого часов по программе:		14	7	7

Л – лекции, **ПР** – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Разделы программы «ПЕДИАТРИЯ»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Первые шаги в специальность»				
1	«Этот удивительный ребенок». Уникальность периода детства. Фильм: «Первый год жизни ребенка». Основы ухода за новорожденными (пеленание, купание, обработка глаз и носа. Как успокоить малыша?	2	1	1
	«Здоровое питание ребенка – залог его будущего». Уникальность грудного вскармливания. Как накормить ребенка различного возраста.	2	1	1
	«Я расту и развиваюсь». Развитие ребенка по месяцам, гимнастика, массаж, неврологический осмотр малыша. Изучаем рефлексы новорожденных.	2	1	1
	«Умники и умницы». История педиатрии. Уникальные изобретения и открытия в педиатрии. Болезни на картинах великих художников. Педиатрические ребусы – знакомимся с	2	1	1

	понятиями дисциплины.			
Итого		8	4	4
Раздел II «От общего к частному: как выявить и лечить»				
2	«Мир детской больницы». Экскурсия по ГБУ РО «ОДКБ». Что у ребенка внутри? Демонстрация рентген-аппарата, МРТ – аппарата, техники проведения исследований, анализ результатов.	2	0	2
	«Посмотри на меня по-врачебному». Квест от жалобы к диагнозу: осмотр ребенка. Почему у меня кашель? Что нам говорит цвет кожи? Как распознать когда плохо? Перкуссия, пальпация, аускультация. Учимся закаляться.	2	0	2
	«Такие уж наши торопыжки» Недоношенные дети и их особенности. Кровоток у плода. История выхаживания. Что такое кювез и как с ним работать?	2	1	1
Итого		6	1	5
Форма аттестации	зачет			
Итого часов по программе:		14	5	9

Л – лекции, **ПР** – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Фармакология и педиатрия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития фармакологии и

педиатрии, как базовых наук, уникальности роли врача-педиатра в развитии и здоровье ребенка. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными физиологическими и патологическими процессами у детей.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки педиатрического и фармакологического профиля, применимые в повседневной жизни.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.