

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Ростов-на-Дону
2024 год**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДОП) «Стоматология» - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений об основных направлениях стоматологической работы, диагностике стоматологических заболеваний, выработки навыков по проведению профессиональной гигиены полости рта, проведению операции имплантации зубов.

Данная программа нацелена на помощь в принятии наиболее важного решения в подростковом возрасте – выбора профессии. Профессия врача – стоматолога требует предельного напряжения памяти, внимания, внутренней концентрации, умения логически и самостоятельно мыслить, способности принимать верные решения, глубоких теоретических знаний, практических мануальных навыков. Поэтому программа предоставляет возможность, на основе полученных знаний о специальности «стоматология», сориентироваться в выборе будущей профессии и принять осознанное решение о своем дальнейшем обучении.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации,

обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых навыков, овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- изучение студентами основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди контингентов населения;

- изучение основных тенденций проявления и уровня распространенности стоматологических заболеваний в стране;

- приобретение обучающимися практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- освоение обучающимися методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;

- изучение методов регистрации и критериев оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;

- приобретение обучающимися практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта;

- формирование у обучающихся навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;

- овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача – стоматолога в отношении этой категории больных;

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии особенностей стоматологических заболеваний.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 22 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей

осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен **знать и уметь:**

Знать:

- основные сведения об устройстве и работе стоматологического кабинета;
- строение и функции органов и тканей полости рта;
- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования больного с патологией зубов;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного ряда;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

- современные костно-пластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;

- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

- хирургические протоколы различных методик имплантаций;

- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении.

Уметь:

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

- поставить диагноз стоматологического заболевания под контролем преподавателя;

- выполнять некоторые клинические этапы протезирования несъемными ортопедическими конструкциями;

- выполнять некоторые лабораторные этапы изготовления несъемных зубных протезов;

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;

- определять последовательность запланированных этапов лечения;

- выявить и устранить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

Трудоемкость дисциплины в час 22 часа

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Введение в стоматологию	2	2	-
2	Основы анатомии органов полости рта	2	2	-
3	Методика осмотра полости рта пациентов	1	1	-
4	Профилактическая стоматология	2	2	-
5	Значение гигиены полости рта для профилактики кариеса зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.	2	-	2
6	Анатомическое строение зубов человека	2	-	2
7	Реставрация твердых тканей зубов пломбировочными материалами	2	-	2
8	Современные направления повышения эстетичности и функциональности зубных протезов. Основные эстетические закономерности при ортопедическом лечении пациентов.	2	1	1
9	Операции в хирургической стоматологии. От удаления зуба до костной пластики	4	2	2
10	Пластика мягкими тканями в полости рта при операции направленной костной регенерации	2	-	2
11	Выходной контроль. Тестирование	1	-	1
Итого часов:		22	10	12
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)		Тестирование		

Л – лекции ПР – практические занятия .

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, экскурсий, практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования и других.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы

правильной организации обучающего процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

При преподавании программы необходимо обращать внимание на формирование необходимых навыков врача: внимательности, целеустремленности, моральной устойчивости, сочувствия к пациенту, внутренней концентрации, умению логически и самостоятельно мыслить, принимать решения.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные требования к организации работы стоматологического кабинета, сведения о полости рта и анатомии зубов, профилактике стоматологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических случаев. Решения ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

После освоения программы обучающимся необходимо получить зачет по результатам тестирования. Для полноценного и успешного освоения материала обучающимся необходимо прибегнуть к самостоятельному изучению дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.