

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. ЛЕТНИЙ СТУДЕНТ»**

Ростов-на-Дону
2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДОП) «Открытый университет. Летний студент» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

По направленности, содержанию и способам освоения относится к программам дополнительного образования детей и взрослых, являющихся звеном современной системы непрерывного образования, обеспечивающим успешный переход обучающихся от общего образования к высшему.

Программа предоставляет дополнительные возможности для дальнейшего профильного образования детей, обеспечивая знакомство с широким спектром медицинских специальностей.

ДОП направлена на повышение уровня знаний по предметам перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (биология, химия) и предметам медицинской направленности (анатомия, физиология, экология, микробиология, гигиена, эпидемиология, хирургия, педиатрия, стоматология, терапия, фармакология и другие), что способствует ориентации на поступление в медицинские вузы.

Содержание программы учитывает, что ранняя профилизация, расширение образовательного пространства посредством использования научного и технического потенциала Ростовского государственного медицинского университета, позволят с большей эффективностью обеспечивать готовность к освоению программ высшего профессионального медицинского образования.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета,

используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- создание условий для интеграции природных и социальных сил ребенка, удовлетворяющих его субъективную потребность в творческой самореализации и саморазвитии его личности, через формирование знаний и первичных элементов предпрофессиональных компетенций будущего врача;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- знакомство с широким спектром медицинских специальностей, развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской профессии;
- создание условия для освоения первичных элементов предпрофессиональных компетенций, необходимых будущему врачу;
- развитие потребности в здоровом образе жизни; формирование устойчивой мотивации к укреплению физического и психического здоровья;
- выявление, развитие и реализация природных задатков и творческого потенциала обучающихся и обеспечение развития их познавательной, социальной и творческой активности;
- приобщение к системе общечеловеческих ценностей, формирование профессионально значимой целеустремленности помогать людям; воспитание социальной и гражданской ответственности;
- развитие культуры общения, толерантности (терпимости) по отношению к людям, будущим пациентам, к иному мнению.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - один месяц. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 30 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой

реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении,

профессионального самоопределения;

– обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;

– формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;

– профилактика асоциального поведения подростков.

– внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

Трудоемкость дисциплины в час 30 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Знакомство с работой Центра симуляционного обучения Рост ГМУ	3	1	2
2	Введение в специальность - Лечебное дело	3	1	2
3	Введение в специальность - Фармация	3	1	2
4	Введение в специальность – Педиатрия	3	1	2
5	Введение в специальность - Медико-профилактическое дело (микробиология и эпидемиология)	3	1	2
6	Введение в специальность - Клиническая психология	3	1	2
7	Введение в специальность -Лечебное дело (военно-учебный центр ВУЦ).	3	1	2
8	Введение в специальность – Стоматология	3	1	2
9	Введение в специальность – сестринское дело	3	1	2
10	Знакомство с работой Центра микрохирургии глаза им К.Х. Орлова	3	1	2
Итого часов:		30	10	20

Л – лекции ПР – практические занятия .

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая

литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся

ДОП предусматривает очную форму обучения.

Продолжительность одного занятия: 3 академических часа с перерывами по 10 и 15 минут. Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практических занятий.

При преподавании необходимо обращать внимание на формирование необходимых навыков врача: внимательности, целеустремленности, моральной устойчивости, сочувствия к пациенту, внутренней концентрации, умению логически и самостоятельно мыслить, принимать решения.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные требования к организации работы врача.

Практические занятия предусматривают освоение первичных элементов предпрофессиональных навыков и умений, решение ситуационных задач и устные ответы.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.