

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ИНОВАЦИОННАЯ ХИРУРГИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ»

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Иновационная хирургия взрослых и детей» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа позволяет обучающимся получить теоретические знания и элементы практических навыков в университетской среде с использованием практико-ориентированных методов обучения.

Программа имеет естественнонаучный характер и направлена на формирование представлений о хирургии взрослого возраста, детской хирургии и ортопедии -дисциплин, которые будут изучаться после поступления в РостГМУ.

Общее информационное понимание различных аспектов взрослой и детской хирургии способствует профессиональной ориентации учащихся и позволяет им ориентироваться в различных проявлениях взрослых и детских заболеваний, правильно их интерпретировать.

Программа помогает обучающимся получить уникальный опыт и проникнуться интересом к хирургическим болезням, современные достижения которой играют важную роль в повышении качества жизни. Это может стать стимулом для выбора медицинской профессии.

Программа включает изучение самых современных и инновационных методов диагностики и хирургического лечения всех разделов хирургической патологии.

Главной особенностью данной программы является возможность

для учащихся окунуться в обстановку медицинского университета, использования материально-технической базы образовательной организации и применение практических методов, адаптированных к возрастным особенностям учащихся, в рамках ее исполнения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цель:

- формирование профессионально-ориентированного мышления у обучающихся, получение представлений о современных и инновационных методах детской и взрослой хирургии и ортопедии, стимулирование развития элементов клинического мышления, а также способности ориентироваться в медицинских терминах и проявлениях хирургических заболеваний.

- формирование пула знаний и умений, которые являются неотъемлемой частью практической деятельности врача - хирурга.

- создание полноценных условий для осознанного профессионального выбора обучающихся, позволяющего им сделать ответственный шаг после окончания среднеобразовательного учебного учреждения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с коммуникативными принципами и особенностями взаимодействия с пациентами в детской и взрослой хирургии;

- ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского и взрослого организма;

- ознакомление с принципами организации специализированной хирургической помощи детскому и взрослому населению;

- подготовка обучающихся к работе в команде, формирование навыков общения с коллективом;

- совершенствование навыков самообразования, развитие готовности к самореализации и использованию творческого потенциала;

- формирование уважительного отношения к работе медицинского персонала;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению хирургией и ортопедией, как средством профессионального роста в будущем;

- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению,

анализу, синтезу.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного

процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен **знать и уметь:**

Знать:

- терминологию, используемую врачами – хирургами, ортопедами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- проявления некоторых хирургических заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;
- основные принципы хирургического лечения;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной жизни;
- устно и в письменной форме воспроизводить материал по ранее изученным медицинским темам;

- анализировать имеющуюся информацию по предложенной медицинской теме, давать оценку имеющимся фактам, выражать свое мнение по заданным вопросам, предлагать варианты решения;

- уметь использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях в случае необходимости.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в часах: 28 часов

Трудоемкость модуля: 14 часов

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
Раздел I «Общие вопросы детской хирургии»				
1	Этика и деонтология в педиатрии. Как расположить к себе маленького пациента? Особенности взаимодействия врача с родителями. Сложные ситуации в общении детского врача и родителя.	1	0	1
	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	1	1	0
	Особенности обследования детей с хирургическими заболеваниями.	1	0	1
Итого		3	1	2
Раздел II «Детские хирургические болезни органов ЖКТ»				
2	Особенности строения органов ЖКТ у детей. Клинические проявления, и диагностика часто встречающихся детских хирургических болезней органов ЖКТ.	1	0	1
	Хирургическое лечение острого аппендицита и панкреатита у детей.	1	1	0
	Инородные тела пищеварительного тракта. Когда необходимо оперативное вмешательство?	1	0	1

	Кишечная непроходимость.			
Итого		3	1	2
Раздел III «Базовые хирургические навыки в практике детского врача»				
3	Знакомство с хирургическим инструментарием, областями его применения. Особенности строения кожи человека.	1	1	0
	Техника наложения простого узлового кожного шва.	1	0	1
	Техника наложения шва по Донати. Техника наложения шва по Холстеду (косметический шов).	1	1	0
	Лапароскопия.	1	0	1
	Обработка и перевязка ран. Первая помощь при кровотечениях.	1	0	1
Итого		5	2	3
Раздел IV «Детская ортопедия»				
4	Врождённые ортопедические заболевания у детей: «Врождённый вывих бедра, мышечная кривошея, врождённый сколиоз, косолапость».	1	1	0
	Приобретённые ортопедические заболевания у детей: «Приобретённый сколиоз, болезнь Пертеса, плоскостопие». Плантограф.	1	0	1
	Врождённые пороки развития.	1	1	0
Итого		3	2	1
Форма аттестации	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		14	6	8

Л – лекции, **ПР** – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочих программах.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе обучающимся следует довести до сведения анатомо-физиологические особенности детского организма, проявления некоторых детских хирургических заболеваний и методы их лечения. А также познакомить с ортопедическими заболеваниями детей и принципами их лечения.

На практических занятиях будет акцентировано внимание на приобретении практических хирургических навыков, которые можно применять в повседневной практике.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.