

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРИНЯТА**  
на заседании учёного совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
Протокол №     от

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ректора  
№     от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
**«ЗНАКОМСТВО С ЧАСТНОЙ ХИРУРГИЕЙ»**

**Ростов-на-Дону**  
**2024 год**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Знакомство с частной хирургией» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений о хирургических дисциплинах, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера по частным вопросам хирургии будут способствовать профорientации обучающихся, позволят им ориентироваться в разных проявлениях заболеваний и правильно интерпретировать эти проявления. Программа направлена на воспитание отношения к предмету хирургия, современные достижения которой повышают качество жизни человека, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Цели, задачи:**

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся представлений о разделах хирургической науки, образного мышления, возможности ориентироваться в некоторых терминах и проявлениях хирургических заболеваний;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с разделами хирургии и формирование умений различать эти дисциплины и понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;
- формирование знаний об исторических аспектах целительства;
- формирование уважительного отношения к труду медицинского персонала;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой, как части мировой науки;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению хирургическими дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- развитие готовности к работе в коллективе.

### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часа.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ**

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг

лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.

- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

**Знать:**

- терминологию, используемую врачами – хирургами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;

- проявления некоторых хирургических заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;

- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

**Уметь:**

- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;

- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;

- уметь определить тему текста по хирургическим дисциплинам, понять его основную идею;

- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

**2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОП**

**Трудоемкость дисциплины в час 28 часов**

**Разделы программы**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
<b>Раздел I «Общие вопросы частной хирургии»</b>				
	Введение в частную хирургию (история целительства)	2	2	0
	Каким хирургом можно стать? Хирургические дисциплины, чем они отличаются друг от друга?	2	0	2
	Олимпийское хирургическое движение.	2	0	2

	Существует ли такое? Или это выдумка?			
	Анализ крови человека. Для чего и нужно ли делать, если ничего не беспокоит? Как разобраться в цифрах на листке?	2	0	2
	Кашель. Это болезнь или защитная реакция? Что делать?	2	0	2
	Есть ли органы и болезни шеи? Что делать, если болит горло или опухла шея?	2	0	2
Итого		12	2	10
<b>Раздел II «Хирургия живота»</b>				
2	Хирургия живота	2	2	0
	Заболевания живота. Чем они опасны? Что делать, если болит живот?	2	0	2
	Хирургия кишечника	2	2	0
	Что такое пищеварение? Что происходит со съеденными бутербродами и газированной водой?	2	0	2
Итого		8	4	4
<b>Раздел III «Хирургия сосудов и сердца»</b>				
3	Хирургия сосудов	2	2	0
	Что такое артерии и вены? Для чего они нужны? Какие болезни сосудов опасны?	2	0	2
	Хирургия сердца	2	2	0
	Заболевания сердца у детей. Существуют ли они?	2	0	2
ИТОГО		8	4	4
Форма аттестации	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

**Л** – лекции, **ПР** – практические занятия.

Темы лекций и консультаций, формы контроля, используемая литература представлены в рабочей программе.

### **Методические указания для обучающихся**

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку

равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Хирургия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития хирургии, как науки, роль отечественных хирургов в мировой практике. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки, ознакомить с основными патологическими процессами, подлежащими хирургическому лечению.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки хирургического профиля, применимые в повседневной жизни.

### **3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ**

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.