

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТА
на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
№ от

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«АПТЕКА ИЗНУТРИ»**

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Аптека изнутри» (ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, рабочих программ, расписаний учебных занятий и календарно-тематического плана.

ДОП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений об основных направлениях лекарственной помощи населению и медицинским организациям, о деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организациях, об основных понятиях и терминах профессиональной деятельности, о товарах аптечного ассортимента, об информационных технологиях, применяемых при заказе (порядке приобретения) и приемке товара, его хранении, учете и отпуске, об изготовлении лекарственных препаратов в различных лекарственных формах по прописям рецепта и видах внутриаптечного контроля, об оказании населению квалифицированной фармацевтической консультационной помощи о порядке применения и использования товаров аптечного ассортимента.

Данная программа нацелена на помощь в принятии наиболее важного решения в подростковом возрасте – выбора профессии. Профессия провизора требует предельного напряжения памяти, внимания, аккуратности, ответственности, коммуникабельности, тактичности, воспитанности, вежливости, внутренней концентрации, умения логически и самостоятельно

мыслить, способности принимать верные решения, глубоких теоретических знаний, практических навыков. Поэтому программа предоставляет возможность, на основе полученных знаний о специальности «Фармация», сориентироваться в выборе будущей профессии и принять осознанное решение о своем дальнейшем обучении.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Актуальность программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Цели, задачи:

Цели:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых навыков, овладение порядком предоставления фармацевтической помощи населению с целью обеспечения потребителей новыми эффективными и безопасными лекарственными средствами, и другими товарами аптечного ассортимента;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о современной системе оказания лекарственной помощи населению, содержании труда сотрудников фармацевтических организаций, основных направлений развития современного фармацевтического рынка в условиях модернизации системы здравоохранения РФ.
- формирование общественно-ценных мотивов выбора профессии, выявление и развитие способностей у обучающихся.
- формирование самых необходимых знаний, умений и навыков для работы в аптечных организациях.

– развитие профессионально важных качеств личности, воспитание культуры поведения, дисциплинированности, выдержки, терпеливого, внимательного и чуткого отношения к людям, скромности, требовательности и честности, по отношению к себе и другим, готовности всегда выполнить свой человеческий, профессиональный и гражданский долг. Воспитание эстетики труда.

– формирование системы нравственных межличностных отношений, культуры общения, умение работать в группах через работу над проектами.

– Формирование взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок реализации ДОП - три месяца. Форма обучения: очная.

Возможно применение дистанционных технологий обучения.

Трудоемкость дисциплины 28 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Настоящая ДОП может быть адаптирована, в случае необходимости, по личному заявлению представителя обучающегося, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, используя модель интеграции, опирающуюся на концепцию нормализации.

Приоритетом концепции нормализации является единство требований к освоению учебных дисциплин-модулей всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде.

Адаптационная компонента предполагает возможность выбора формы и темпа освоения ДОП; выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения ДОП представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для повышения уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена,
- социализация обучающихся;
- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и предпрофессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех ступеней образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования. Результаты реализации программы подводятся ежегодно.

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- виды аптечных организаций;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- правила приемки лекарственных средств, лекарственных трав и медицинских изделий;
- правила размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения;
- правила отпуска товаров аптечного ассортимента, лекарственных трав и медицинских изделий;
- правила и технологию изготовления лекарственных форм по рецепту врача и требованиям медицинских организаций;

Уметь:

- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- анализировать актуальную информацию о современном ассортименте готовых лекарственных средств, лекарственных средствах растительного происхождения, других товарах аптечного ассортимента;
- обосновывать порядок приемки и размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения;
- обосновывать порядок выкладки на витрины товаров аптечного ассортимента;
- понимать принципы использования оборудования и приборов при изготовлении и контроле качества лекарственных форм;
- выполнять необходимые расчеты по изготовлению лекарственных форм;
- составлять технологическую схему производства лекарственных препаратов по рецепту врача.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

– Основные документы, используемые при реализации образовательной деятельности по ДОП: рабочий учебный план, рабочая программа, расписание занятий и календарно-тематический план.

СОДЕРЖАНИЕ ДОП

Трудоемкость дисциплины в час: **28 часов**

Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
1	Лекарствоведение и фармация. От древнего мира до эпохи Новейшего времени.	2	2	
2	Кто такой провизор? Особенности профессии провизора. Где могут работать провизоры кроме аптеки.	2	2	
3	Фармацевтические и аптечные организации. Виды организаций. Функциональные особенности.	2	2	
4	Товары аптечного ассортимента. Особенности их хранения и реализации.	4	2	2
5	Изготовление лекарственных препаратов по рецептам, выписанных медицинскими работниками. Особенности организации аптеки с рецептурно-производственным отделом.	12	2	10
6	Особенности изготовления лечебно-косметических средств в условиях аптеки.	6	2	4
Итого часов:		28	12	16
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет)		Зачёт		

Л – лекции, **ПР** – практические занятия

По окончании обучения зачёт выставляется по текущей успеваемости

Темы занятий, формы контроля, литературные источники представлены в рабочей программе.

Методические указания для обучающихся по освоению программы

ДОП предусматривает в основном очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач,

отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные направления лекарственной помощи населению и медицинским организациям, основные виды деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организаций, основные понятия и термины, используемые в профессиональной деятельности, основные навыки по изготовлению лекарственных препаратов по рецептам врача в условиях аптеки.

Практические занятия проводятся в виде разбора и овладения первичными навыками приемки, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента, изготовления лекарственных препаратов в различных лекарственных формах по рецептам врача, косметических средств, решения ситуационных задач и отработка практических навыков.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.

отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения ДОП является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

На лекционных занятиях необходимо донести до обучающихся основные направления лекарственной помощи населению и медицинским организациям, основные виды деятельности структурных подразделений аптеки и аптечных организаций, основные понятия и термины, используемые в профессиональной деятельности, основные навыки по изготовлению лекарственных препаратов по рецептам врача в условиях аптеки.

Практические занятия проводятся в виде разбора и овладения первичными навыками приемки, хранения и отпуска товаров аптечного ассортимента, изготовления лекарственных препаратов в различных лекарственных форм по рецептам врача, косметических средств, решения ситуационных задач и отработка практических навыков.

3.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавание учебных дисциплин включает: лекции, и практические занятия. Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

Составляющие ДОП (рабочий учебный план, расписание учебных занятий, календарно-тематические планы) в соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Данные документы утверждаются в установленном в университете порядке.