

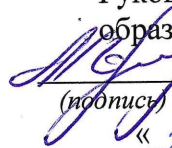
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анестезиологии и реаниматологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
образовательной программы

  
д.м.н., проф. Черкасов М.Ф./  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 18 » 06 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

**«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание  
проходимости дыхательных путей»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

Специальность

**31.08.65 Торакальная хирургия**

Направленность (профиль) программы: Торакальная хирургия

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.02.01)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2024 г.**

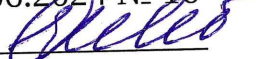
Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» разработана преподавателями кафедры анестезиологии и реаниматологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.65 Торакальная хирургия**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1108 от 26.08.2014 и профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург», утвержденного приказом Минтруда Российской Федерации от 11.03.2019 года № 140н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

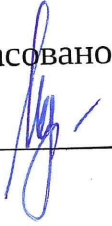
| №  | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание | Занимаемая должность, кафедра                       |
|----|------------------------------|------------------------|---|
| 1. | Лебедева Елена Александровна | д.м.н., доцент         | Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии |
| 2. | Белоусова Марина Евгениевна  | к.м.н.                 | Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии   |

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

Протокол от 7.06.2024 № 16

Зав. кафедрой  Лебедева Е.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«07» 06 2024 г.  Кравченко И.А.

## 1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области торакальной хирургии и выработать навыки оказания специализированной медицинской помощи по профилю "Торакальная хирургия".

## 2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |  |
|---|--|--|
| <b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b> |  |  |
| <b>ПК-5.1.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме  | <b>Знать</b>   | - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   |
|   | <b>Уметь</b>   | - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме     |
|   | <b>Владеть</b>   | - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации   |
| <b>ПК-5.2.</b> Организует медицинский персонал для оказания медицинской помощи в экстренной форме   | <b>Знать</b>   | - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  |
|   | <b>Уметь</b>   | - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
|   | <b>Владеть</b>   | - навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме   |

#### 4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы  | Всего, час.                | Объем по полугодиям |   |   |             |
|--|----------------------------|---------------------|---|---|-------------|
|  |                            | 1                   | 2 | 3 | 4           |
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b> | <b>6</b>                   | -                   | - | - | <b>6</b>    |
| Лекционное занятие (Л)   | -                          | -                   | - | - | -           |
| Семинарское/практическое занятие (СЗ/ПЗ)   | <b>6</b>                   | -                   | - | - | <b>6</b>    |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)      | <b>3</b>                   | -                   | - | - | <b>3</b>    |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)                       | <i>Зачет</i>               | -                   | - | - | <b>3</b>    |
| <b>Общий объем</b>   | <b>в часах</b>             | <b>9</b>            | - | - | <b>9</b>    |
|  | <b>в зачетных единицах</b> | <b>0,25</b>         | - | - | <b>0,25</b> |

#### 5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

| № раздела   | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем   | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки            | Код индикатора    |
|---|---|---|---|-------------------|
| <b>Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей</b> |   |   |   |                   |
| 1.  | Базовая сердечнолегочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей | Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).<br>Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).<br>Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | Оказание медицинской помощи в экстренной форме          | ПК-5.1,<br>ПК-5.2 |
| 1.1   | Распознавание клинических признаков внезапного прекра-                                    | Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с  | Умение распознавать состояния, требующие оказания меди- | ПК-5.1,<br>ПК-5.2 |



|                    |   |          |          |          |          |          |          |                            |                |
|--------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------|----------------|
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | сдача практических навыков | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| Тема 1.1           | Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания           | 1,5      | 1        | -        | -        | 1        | 0,5      | сдача практических навыков | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| Тема 1.2           | Поддержание проходимости дыхательных путей  | 1,5      | 2        | -        | -        | 2        | 0,5      | сдача практических навыков | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| Тема 1.3           | Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых   | 3        | 2        | -        | -        | 2        | 1        | сдача практических навыков | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| Тема 1.4           | Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора          | 2        | 1        | -        | -        | 1        | 1        | сдача практических навыков | ПК-5.1, ПК-5.2 |
| <b>Общий объём</b> |   | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>Зачет</b>               |                |

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоя-

тельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

| № раздела | Наименование раздела  | Вопросы для самостоятельной работы   |
|-----------|---|--|
| 1         | Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течение какого времени должна проводиться оценка нормального дыхания при определении признаков жизни.</li> <li>2. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия сознания у пострадавшего?</li> <li>3. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия дыхания у пострадавшего?</li> <li>4. Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому.</li> <li>5. Опишите алгоритм вызова скорой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сознания у пострадавшего (Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи).</li> </ol>   |
|           | Поддержание проходимости дыхательных путей  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации?</li> <li>2. Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</li> <li>3. Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</li> <li>4. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей?</li> <li>5. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено?</li> <li>6. Опишите алгоритм выполнения устойчивого бокового положения.</li> </ol> |
|           | Базовая сердечно-легочная реани-  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</li> </ol>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | мация взрослых   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какое оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому?</li> <li>3. Какой должна быть глубина компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</li> <li>4. Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.</li> <li>5. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи?</li> </ol>  |
|  | Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)?</li> <li>2. Перечислите правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).</li> <li>3. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции.</li> <li>4. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, не подлежащем дефибрилляции.</li> </ol> |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)**

*Таблица 6*

| № п/п                      | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания  | Количество экземпляров |
|----------------------------|--|------------------------|
| <b>Основная литература</b> |  |                        |
| <b>1</b>                   | Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный | <b>20, ЭР</b>          |
| <b>2</b>                   | Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный   | <b>30, ЭР</b>          |



|                                  |   |    |
|----------------------------------|---|----|
| 3                                | Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный   | ЭР |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |    |
| 1                                | Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный   | ЭР |
| 2                                | Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) - Текст электронный — Доступ из <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/</a> | ЭР |

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| № п/п | Электронные образовательные ресурсы   | Доступ  |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   | Доступ неограничен  |
| 2.    | <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен  |
| 3.    | <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. - Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования   | Доступ неограничен  |
| 4.    | <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>   | Контент открытого доступа   |
| 5.    | <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ   |
| 6.    | <b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система [ <a href="http://www.consultant.ru">Некоммерческие интернет-версии</a> ]. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  | Открытый доступ по расписанию: по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское) в выходные и праздничные дни в любое время |
| 7.    | <b>Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://faronline.ru/">https://faronline.ru/</a>   | Открытый доступ   |
| 8.    | <b>РОООФВАиР / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов".</b> - URL: <a href="https://rostovanesthesia.ru/">https://rostovanesthesia.ru/</a>  | Открытый доступ   |
| 9.    | <b>Ассоциация клинических токсикологов России / Ассоциация ток-</b>   | Открытый  |

|            |   |                        |
|------------|---|------------------------|
|            | сикологов России : офиц. сайт. - URL: <a href="http://toxicology-association.ru/main">http://toxicology-association.ru/main</a>   | <i>доступ</i>          |
| <b>10.</b> | <b>Med-Edu.ru: медицинский видеопортал</b> — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки манипуляций - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>   | <i>Открытый доступ</i> |
| <b>11.</b> | <b>Все о первой помощи.</b> Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи» : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> | <i>Открытый доступ</i> |

## **10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)**

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)**

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и проведение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) входит в 1 раздел:

Раздел 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)**

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
  - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анестезиологии и реаниматологии**

Оценочные материалы

по дисциплине **Симуляционный курс.**  
**БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖА-**  
**НИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**

Специальность *31.08.65 Торакальная хирургия*

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации** *сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой*
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)   | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина                                 |
|-----------------|--|---|
| ПК-5            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства |

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенция | Дисциплины   | Семестр |
|-------------|--|---------|
| ПК-5        | Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация | 3,4     |

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

| Код и содержание формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения   | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)       |
|--|---|---|
| ПК-5                                     | Знать признаки остановки сердечной деятельности при критических состояниях и правила проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации   | <i>Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация</i> |
|  | Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведению базовой сердечно-легочной реанимации |   |
|  | Владеть навыками поддержания проходимости дыхательных путей   |   |

6. **Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

| Код компетенции | Формы оценочных средств  |
|-----------------|--------------------------|
|                 | Промежуточная аттестация |
| ПК-5            | Практические навыки      |

7. **Текущая и промежуточная аттестация:**

**Практические навыки:**

1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослых.
2. Применение автоматического дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
4. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему.
5. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) в случае проведения успешной сердечно-легочной реанимации.

|   |  |
|---|--|
| <i>Формы контроля из РПД дисциплины</i> | <i>Примерные (типовые) задания, количество</i> |
| <i>Практические навыки</i>              | <i>5 навыков</i>                               |

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Уровни сформированности компетенций  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | <i>пороговый</i>   | <i>достаточный</i>   | <i>повышенный</i>   |
|          | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции  | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции                             | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции  | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции                                       |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных за- |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке | даний в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|--|--|---|---|

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка    | Дескрипторы  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            | прочность знаний   | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы   | логичность и последовательность ответа            |
| зачтено    | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом                       | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа            |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны              | отсутствие логичности и последовательности ответа |

#### Навыков:

| Отметка | Дескрипторы   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | системность теоретических знаний  | знания методики выполнения практических навыков   | выполнение практических умений  |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | устойчивые знания методики выполнения практических навыков                                    | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| хорошо  | системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных                                | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |



|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
|                     | осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются  | которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются        |   |
| удовлетворительно   | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.   | знания основных положений методики выполнения практических навыков | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков     | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения   |