

Россия, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29

**ВЫПИСКА**  
Из протокола № 10 заседания Совета обучающихся  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

От «6» сентября 2024 г

пер. Нахичеванский, 29

**Присутствовали:** 7 человек  
Председатель: А.Н. Фисунова  
Секретарь: В.Д. Кожевникова

**Повестка дня: «Ознакомление и согласование локальных актов РостГМУ»**

В ходе заседания ознакомились со следующими локальными актами РостГМУ:

1. Рабочая программа воспитания по следующим образовательным программам:

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 34.03.01 Сестринское дело

2. Календарный план воспитательной работы по следующим образовательным программам:

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело

-33.05.01 Фармация

-37.05.01 Клиническая психология

-34.03.01 Сестринское дело

3. Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

4. Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

**Решили:** согласовать принятие данных локальных актов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Председатель Совета обучающихся

Секретарь



А.Н. Фисунова

В.Д. Кожевникова

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ростовский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания совета родителей (законных представителей)

«12» сентября 2024 г.

№ 1

г. Ростов-на-Дону

Председатель совета родителей (законных представителей) Власова В.Н.

**Слушали:** об ознакомлении и согласовании документов по образовательной деятельности:

1. Рабочие программы воспитания по образовательным программам:

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

32.05.01 Медико-профилактическое дело

33.05.01 Фармация

37.05.01 Клиническая психология

34.03.01 Сестринское дело

2. Календарные планы воспитательной работы по образовательным программам:

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

32.05.01 Медико-профилактическое дело

33.05.01 Фармация

37.05.01 Клиническая психология

34.03.01 Сестринское дело

3. Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

4. Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

**Постановили:** согласовать документы по образовательной деятельности.

Протокол № 1 от 12.09.2024 г. подписан председателем совета родителей (законных представителей) Власовой В.Н.

Выписка верна.

Председатель совета родителей  
(законных представителей) РостГМУ



В.Н. Власова



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА  
РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ППО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ  
344022, РО, г. Ростов-на-Дону,  
пер. Нахичеванский, дом 29, каб. 204  
тел./факс: +7 (863) 201-44-08  
E-mail: [ppo@rostgmu.ru](mailto:ppo@rostgmu.ru)

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА заседания первичной профсоюзной организации РостГМУ

13 сентября 2024 г.

г. Ростов-на-Дону  
Кабинет председателя ППО  
ФГБОУ ВО РостГМУ

**Присутствовали:** Закусиллов Д.И. – председатель профсоюзной организации;  
Сидоренко Юлия Андреевна- зам. председателя профсоюзной организации;  
Губарь Марина Викторовна - зам. председателя профсоюзной организации.

**Члены профкома:** Дегтярева Елена Валентиновна, Косенко Владислав Анатольевич, Кольцова Виталия Витальевна, Ларионова Ольга Олеговна, Сафроненко Андрей Владимирович, Стагниева Ирина Вениаминовна, Топорченко Владислав Алексеевич, Шимко Лариса Александровна, Шульженко Елена Вартановна.

**Слушали:** о ознакомлении и согласовании документов по образовательной деятельности:

1. Рабочие программы воспитания по образовательным программам:
  - 31.05.01 Лечебное дело
  - 31.05.02 Педиатрия
  - 31.05.03 Стоматология
  - 32.05.01 Медико-профилактическое дело
  - 33.05.01 Фармация
  - 37.05.01 Клиническая психология
  - 34.03.01 Сестринское дело
2. Календарные планы воспитательной работы по образовательным программам:
  - 31.05.01 Лечебное дело
  - 31.05.02 Педиатрия
  - 31.05.03 Стоматология
  - 32.05.01 Медико-профилактическое дело
  - 33.05.01 Фармация
  - 37.05.01 Клиническая психология

- 34.03.01 Сестринское дело

**Постановили:** согласовать документы:

1. Рабочие программы воспитания по образовательным программам:

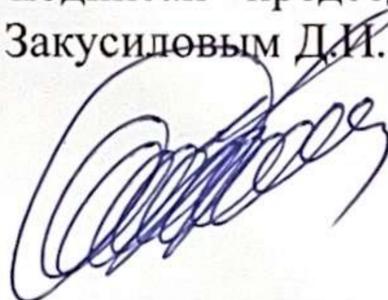
- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 34.03.01 Сестринское дело

2. Календарные планы воспитательной работы по образовательным программам:

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 32.05.01 Медико-профилактическое дело
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 34.03.01 Сестринское дело

Протокол № 09 от 12.09.2024 г. подписан председателем первичной профсоюзной организации РостГМУ – Закусидовым Д.И.  
Выписка верна.

Председатель ППО РостГМУ



Д.И. Закусидов

Секретарь



С.К. Ефимова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
Общая  
клиническая  
практика  
Харесова Г.Г.  
2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

**34.03.01 Сестринское дело**

**Форма обучения очная**

**Ростов-на-Дону  
2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей у обучающихся РостГМУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы - создание оптимальных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, развития и укрепления у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к памяти старшего поколения, человеку труда, закону Российской Федерации и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде; формирование качеств личности, способствующих развитию Российского здравоохранения.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. развитие гражданской и социальной ответственности;
2. воспитание патриотизма, формирование устойчивого интереса к историческому прошлому народа и страны;
3. воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма; профилактика правонарушений среди обучающихся;
4. воспитание положительного отношения к труду, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
5. формирование культуры и этики профессионального общения;
6. развитие добровольчества;
7. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
8. формирование исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
9. создание на факультете условий, способствующих выявлению талантливой молодежи, развитию организаторских навыков.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

## 2.2. Направления воспитательной работы

- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессиональное воспитание. Наставничество;
- Формирование мотивации на здоровый образ жизни. Развитие физической культуры и совершенствование спортивного мастерства для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Формирование научно-исследовательского подхода в воспитании;
- Формирование системы поддержки добровольчества;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Экологическое воспитание.

*Выделены следующие модули:*

### *Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»*

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Воспитательные задачи:

- развитие общегражданских ценностей ориентаций и правовой культуры через включение в общественно - гражданскую деятельность;
- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Планируемый результат: сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

#### *Модуль «Духовно-нравственное развитие»*

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Воспитательные задачи:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;
- воспитание физически и психически здоровой личности, формирование способности ставить цели и достигать их;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

Планируемый результат: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения, развитие качеств личности, способствующих эффективной адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия и поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### *Модуль «Профессиональное воспитание. Наставничество»*

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в

сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Воспитательные задачи:

- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.

Планируемый результат: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению и жизненному самоопределению. Создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося.

#### *Модуль «Формирование мотивации на здоровый образ жизни»*

Цель модуля: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья обучающихся академии, а также создание и реализация системы формирования здорового и безопасного образа жизни, продвижение ценностей физической культуры и ЗОЖ, повышение интереса обучающихся к занятиям спортом.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры ведения здорового образа и безопасного образа жизни;
- развитие у обучающихся способности к сохранению и укреплению здоровья;
- организация и проведение профилактических и просветительских мероприятий, способствующих отказу от вредных

привычек среди обучающихся.

Планируемый результат: формирование культуры здоровья обучающихся, повышение эффективности оздоровительной и профилактической деятельности; формирование основ ЗОЖ студенческой молодежи; увеличение числа студентов, ведущих активный здоровый образ жизни.

*Модуль «Формирование научно-исследовательского подхода в воспитании»*

Цель модуля: создание условий для саморазвития студентов и их реализация в научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- организация и проведение мероприятий исследовательской направленности;
- развитие познавательных способностей у обучающихся;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно богатого отношения к миру.

Планируемый результат: формирование всесторонне развитой личности, развитие познавательного интереса у обучающихся к научной среде, сформированность установок научно-исследовательского поведения.

*Модуль «Формирование системы поддержки добровольчества»*

Цель модуля: создание условий для социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Воспитательные задачи:

- подготовка будущих высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения через волонтерскую практику;
- создание условий, обеспечивающих потребность обучающихся в участии решения социальных задач;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, популяризацией ценностей здорового образа жизни, оказанием санитарно-профилактического просвещения по сохранению и укреплению физического и психического здоровья населения города;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств;
- оказание помощи школьникам в профессиональной ориентации. Планируемый результат: формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Вовлечения молодежи в развитие вуза, города и страны. Участие студентов в социально-значимых акциях. Организация досуга студентов. Развитие творческого потенциала и уверенности в себе приобретение новых знаний и навыков. Повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития.

#### *Модуль «Развитие студенческого самоуправления»*

Цель модуля: создание условий для развития социальной активности студентов.

Воспитательные задачи:

- подготовка будущих высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения через органы самоуправления;
- создание условий, обеспечивающих потребность обучающихся в участии и решении задач, связанных с решением

организационных вопросов общественной жизни;

– вовлечение обучающихся в организацию органов самоуправления в сфере здравоохранения.

Планируемый результат: формирование и развитие социальной активности, позволяющей самостоятельно организовать и реализовать общественную жизнь обучающихся в академической среде.

### *Модуль «Экологическое воспитание»*

Цель модуля: создание условий для целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения обучающихся к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Воспитательные задачи:

– вовлечение обучающихся в мероприятия по сбережению окружающей среды;

– создание условий, обеспечивающих потребность обучающихся в участии и решении задач, связанных с решением вопросов по охране окружающей среды.

Планируемый результат: формирование и развитие гражданской ответственной позиции бережного отношения обучающихся к окружающей среде.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в университете.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ООВО с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример,

совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Для решения задач программы используются следующие формы и методы воспитательной работы:

*Формы воспитательной работы:*

– по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитательной работы:*

– методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

## **2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает следующие его виды:

### **2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение основывается на:**

- Конституции Российской Федерации;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 – р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
- Локальные нормативные акты университета

#### **2.4.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

1. Андреева, И. В. Патриотическое воспитание студентов в медицинском вузе / И. В. Андреева, В. Н. Багрянцев, С. С. Пай // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 8. – С. 44-48. – DOI 10.37882/2223-2982.2023.8.02. <http://elibrary.ru>

2. Багдыков М.Г. Мои воспоминания. Мысли о прожитом / М. Багдыков. - Таганрог : Веда, 2019. – 222 с.

3. Бобровский, И. Н. Ценностное отношение к здоровью студентов медицинского вуза / И. Н. Бобровский, Т. В. Варфоломеева // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - № 12-2. - С. 113-117. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnoe-otnoshenie-k-zdorovyu-studentov-meditsinskogo-vuza/viewer>

4. Бондаренко, А. В. Здоровый образ жизни и индивидуальное здоровье студентов / А. В. Бондаренко, Е. В. Гаврилова // Наука-2020. - № 2. - С. 175-178. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-u-studentov-1/viewer>

5. Власова, В. Н. Пути и механизмы совершенствования патриотического воспитания молодежи в образовательном пространстве / В. Н. Власова, И. М. Вакула, Т. М. Чапурко // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2023. – № 3. – С. 252-256. <http://elibrary.ru>

6. Власова, В. Н. роль воспитательной работы в формировании имиджа будущего специалиста медицинской отрасли / В. Н. Власова, С. Н. Власов // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : Материалы V международной научно-практической конференции, Саратов, 28–29 апреля 2023 года. – Саратов: Саратовский государственный

медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2023. – С. 49-53.

<http://elibrary.ru>

7. Влияние физической культуры и спорта на жизнь студентов / С. В. Першиков, Н. Н. Воронова, Е. В. Гарина, Ж. Б. Егорова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - 2020. - № 6. - С. 289-293. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-na-zhizn-studentov-1>

8. Вороненко, А. И. Отношение студентов к формированию здорового образа жизни / А. И. Вороненко, Д. Д. Мелашенко, К. В. Дравица // Эпоха науки. - 2020. - № 21. - С. 207-214. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-studentov-k-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/viewer>

9. Гапанович-Кайдалов, Н. В. Социально-психологические аспекты отношения к здоровью студентов медицинского университета / Н. В. Гапанович-Кайдалов // Проблемы здоровья и экологии. - 2020. - № 3. - С. 101-108. - URL: <http://elibrary.ru>

10. Гарипова, А. В. Мотивация здорового образа жизни студентов / А. В. Гарипова // Форум молодёжной науки. - 2020. - Т. 1, № 3. - С. 7-13. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov/viewer> .

11. Здоровый образ жизни студенческой молодежи: проблемы и перспективы развития и совершенствования : монография [для студентов, преподавателей и сотрудников вузов] / под общ. ред. В.И. Филоненко : Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону, Таганрог : ЮФУ, 2019. – 280 с.

12. Иванова, С. С. К вопросу о влиянии здоровьесформирующей среды вуза на отношение студентов к здоровому образу жизни / С. С. Иванова, А. В. Стафеева, О. Г. Кудрявцева // Глобальный научный потенциал. - 2020. - № 5. - С. 93-95. - URL: <http://elibrary.ru>

13. Конкурс «А ну-ка, парни!» : метод. разработ. внеаудиторного спортивно-массового мероприятия / сост.: Г.А. Баранова, В.А. Беляк, З.М.

Мирцкулава ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 49 с. <http://elibrary.ru>

14. Корчагина, Н. Л. Главные составляющие здорового образа жизни человека / Н. Л. Корчагина // Региональный вестник. - 2020. - № 11. - С. 47-49. - URL: <http://elibrary.ru>

15. Котельникова, В. А. Формирование у студентов ценностного отношения к здоровью / В. А. Котельникова, Е. В. Егорычева // Тенденции развития науки и образования. - 2021. - № 69-5. - С. 26-29. - URL: <http://elibrary.ru>

16. Крамская, С. В. Исторический путь: от Варшавского университета до Ростовского государственного медицинского университета / С. В. Крамская, С. В. Шлык // Южно-Российский журнал терапевтической практики. – 2020. – Т. 1, № 2. – С. 10-21. – URL: <http://elibrary.ru>

17. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 606 с. – Фонд библиотеки РостГМУ.

18. Наджимитдинова, М. А. Важные аспекты здорового образа жизни студентов / М. А. Наджимитдинова, Н. Б. Наджимитдинова, И. Д. Шахизирова // Проблемы педагогики. - 2020. - № 6. - С. 108-110. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vazhnye-aspekty-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov/viewer>

19. Организация воспитательной работы в современном вузе. Традиции и новации : монография : для преподавателей, студентов и аспирантов / под ред. В. А. Ивановой, О. М. Кузевановой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 194 с.

20. Отношение студентов к возможности формирования здоровья средствами физической культуры и спорта / Р. С. Жуков, О. А. Макарова, Е. В. Курганова [и др.] // Современные наукоемкие технологии. - 2020. - № 3. - С. 148-152. - URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37957>.

21. Очерки о жизни и творчестве профессора П.П. Коваленко (к 100-летию со дня рождения) / авт.-сост. Л.Г. Филонов, А.И. Маслов ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. общей хирургии. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2019. - 126 с.

22. Приверженность студентов к здоровому образу жизни в периоде адаптации к обучению в вузе / Н. Л. Черная, В. М. Ганузин, Г. С. Маскова [и др.] // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2020. - Т. 20, № 1. - С. 84-89. - URL: <http://elibrary.ru>

23. Роль волонтерской деятельности в профилактике хронических неинфекционных заболеваний и в повышении приверженности здоровому образу жизни / Е. В. Чаплыгина, С. В. Шлык, О. И. Сылка, А. Н. Фисунова // Южно-Российский журнал терапевтической практики. – 2020. – Т. 1, № 2. – С. 115-120. - URL: <http://elibrary.ru>

24. Солодовник, Е. М. Популяризация здорового образа жизни среди студентов / Е. М. Солодовник, А. А. Волошина // Вопросы педагогики. - 2021. - № 1-1. - С. 258-263. - URL: <http://elibrary.ru>

25. Уланова, Н. Н. Исследование индивидуальных моделей здоровья студентов медицинского вуза / Н. Н. Уланова // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2020. - Т. 8, № 1. - С. 69-78. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-individualnyh-modeley-zdorovya-studentov-meditsinskogo-vuza> .

26. Физическая культура в лицах : учеб. пособие [для врачей и студентов] / Е.В. Харламов, Е.М. Калмыкова, Н.М. Попова, О.Ф. Киселева. – Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2019. – 307 с.

27. Формы воспитательной работы на младших курсах медицинского вуза / С. А. Ульяновская, Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко [и др.] // Актуальные вопросы фундаментальной и клинической морфологии: Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 80-летию член-корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора Дмитрия Васильевича Баженова,

Тверь, 14 октября 2022 года / Редколлегия: Л.В. Чичановская [и др]., отв. ред. В.Г. Шестакова. – Тверь: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тверская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022. – С. 513-517. - URL: <http://elibrary.ru>

28. Цакаева, Х. Б. Педагогические принципы формирования ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни у студентов вуза / Х. Б. Цакаева // Мир науки, культуры, образования. - 2021. - № 1. - С. 118-120. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-printsipy-formirovaniya-tsennostnoy-orientatsii-na-zdorovie-i-zdorovyy-obraz-zhizni-u-studentov-vuza/viewer>

29. Цакаева, Х. Б. Педагогические условия осуществления содействия студентам университета в формировании ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни / Х. Б. Цакаева // Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2020. - Т. 12, № 2. - С. 126-131. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-osuschestvleniya-sodeystviya-studentam-universiteta-v-formirovanii-tsennostnoy-orientatsii-na-zdorovie-i/viewer> .

30. Чичерина, Е. Н. Распространенность курения среди студентов медицинских и немедицинских вузов г. Кирова / Е. Н. Чичерина, Н. Д. Виноградова, О. Л. Альдемирова // Вятский медицинский вестник. – 2019. - № 1. – С. 66-70. - Фонд библиотеки РостГМУ.

31. Чугунов, В. В. Правила здоровой жизни студента / В. В. Чугунов, В. И. Никифоров // Евразийское Научное Объединение. - 2020. - № 6-6. - С. 464-468. - URL: <http://elibrary.ru>

32. Эстетическое здоровье и формирование поведенческих реакций здорового образа жизни у студентов медиков / В. Н. Власова, Р. Н. Волошин, Т. В. Проценко [и др.] // Торсуевские чтения: научно-

практический журнал по дерматологии, венерологии и косметологии. – 2022. – № 1(35). – С. 45-49.

### **2.4.3 Материально-техническое обеспечение.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- аудитория № 1, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 2, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 3, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 4, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- зал Ученого совета, оснащенный следующим оборудованием: стол, тумбы, кресла, проектор, экран, компьютер (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29);

- Актовый зал, оснащенный следующим оборудованием: столы, тумбы, кресла, проектор, экран, компьютер (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29).

### **2.4.4 Технические и электронные средства**

Электронные презентации и видеоматериалы воспитательного характера.

## **2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Объекты, представляющие культурно-историческую ценность для реализации процесса воспитания в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, расположенные на территории г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

### **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выпускник Ростовского медицинского государственного университета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Дисциплина	Код компетенции
Философия	УК - 1,5
История	УК - 1,5
Иностранный язык	УК - 4,5
Латинский язык	УК - 4
Психология, педагогика	УК - 1,6
Эпидемиология	УК - 8
Безопасность жизнедеятельности	УК - 8
Медицина катастроф	УК - 8
Инфекционные болезни	УК - 8
Физическая культура и спорт	УК - 7
Правоведение	УК-11
История медицины	УК - 1, 5
Экономика	УК - 10
Социология, политология	УК- 9, 11
Элективные курсы по физической культуре	УК - 7
УП: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	УК - 2
ПП: научно-исследовательская работа	УК - 2

### **МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

3.1. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды в реализации академических прав обучающихся;

3.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

3.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

3.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности;

3.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Концепцией и календарным планом организации воспитательной работы РостГМУ.

3.6. Все структурные подразделения университета вовлечены в воспитательную работу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- подготовка высокопрофессионального специалиста в области клинической психологии, обладающего общекультурными компетенциями, способствующими востребованности на рынке труда.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Осуществляется в течение нормативного срока обучения обучающихся. Реализация Программы возможна в онлайн и офлайн форматах.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Хирсоева Г.Г.  
«    »    2024г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024

№ п/п	Направление воспитательной работы кафедры	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия /события	Формат мероприятия /события	Дата проведения мероприятия /события	Место проведения мероприятия /события	Ответственное лицо	
							ФИО	Должность, кафедра/деканат
1.	Культурно-просветительское	Тематическая встреча «Посвящения в студенты»	внутривузовский	офлайн	сентябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
2.	Гражданское	Ознакомление студентов 1-го курса с Уставом РостГМУ, Этическом кодексе РостГМУ и правилами внутреннего распорядка РостГМУ и порядке применения мер дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся	внутривузовский	офлайн	сентябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
3.	Организационное	Встреча студентов 1 курса с членами студенческих объединений Вуза: Совет обучающихся, МНО, «Юный медик», ВОД «Волонтеры-медики», ТК «Вдохновение», студ.профком и д.р.	внутривузовский	офлайн	сентябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Беликова Е.А., Бережная Е.А.	Декан факультета, Начальник отдела по воспитательной работе, ст.методист отдела по воспитательной работе
4.	Организационное	Анкетирование первокурсников стоматологического факультета с целью	внутривузовский	офлайн	сентябрь	РостГМУ		Кураторы учебных групп

		выявления наиболее социально-активных студентов, выяснение их организаторских, творческих способностей, спортивных достижений						
5.	Патриотическое	Ознакомление студентов с историей и традициями РостГМУ	внутривузовский	офлайн	сентябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А., Краевская Т.В.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе, заведующая музеем РостГМУ
6.	Гражданское	Собрание со студентами с целью ознакомления и привлечения к участию деятельности молодежных общественных объединений и федеральных проектах	внутривузовский	офлайн	сентябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
7.	Гражданское	Выборы председателя Совета обучающихся на 1-ом курсе	внутривузовский	офлайн	октябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.,  Кускова А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе, председатель Совета факультета общей клинической практики
8.	Гражданское	Беседа со студентами «Профилактика правонарушений в молодежной среде: соблюдение пропускного режима на территории	внутривузовский	офлайн	в течении учебного года	РостГМУ	Комарова Е.Ф., Лобода Т.В.	Декан факультета, заместитель начальника отдела по воспитательной работе

		РостГМУ»						
9.	Гражданское	Информационная встреча по профилактике коррупции в РостГМУ	внутривузовский	офлайн	октябрь апрель	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
10.	Патриотическое	Тематическая встреча «День народного единства»	внутривузовский	офлайн	ноябрь	РостГМУ	Беликова Е.А., Бережная Е.А.	Начальник отдела по воспитательной работе, ст.методист отдела по воспитательной работе
11.	Патриотическое	Тематическая встреча «День первого освобождения Ростова о немецко-фашистских захватчиков»	внутривузовский	офлайн	ноябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
12.	Духовно-нравственное	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню матери»	внутривузовский	офлайн	ноябрь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
13.	Духовно-нравственное	Тематические мероприятия «День студенчества»	внутривузовский	офлайн	январь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
14.	Патриотическое	Возложение цветов к памятникам г. Ростов-на-Дону	внутривузовский	офлайн	февраль, май	РостГМУ	Бережная Е.А.	ст.методист отдела по воспитательной работе
15.	Патриотическое	Тематическое мероприятие «День полного освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».	внутривузовский	офлайн, онлайн	февраля	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе

16.	Патриотическое	Экскурсия в музей РостГМУ «Женщины прославившие РостГМУ»	внутривузовский	офлайн	март	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
17.	Физическое (ЗОЖ)	Тематическое мероприятия по формированию основ ЗОЖ и профилактике вредных привычек и зависимости, посвященные Всемирному дню здоровья	внутривузовский	офлайн	апрель	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А., Сидоров А.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе, педагог-психолог отдела по социальным вопросам и воспитательной работе
18.	Патриотическое	Серия мероприятий посвященных «Дню Победы»	внутривузовский	офлайн	май	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А., Краевская Т.В.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе, заведующая музеем РостГМУ
19.	Организационное	Отчетное собрание председателей курсов факультета	внутривузовский	офлайн	май	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
20.	Духовно-нравственное	Цикл тематических мероприятий, посвященных «Международному Дню семьи»	внутривузовский	офлайн	июнь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
21.	Духовно-нравственное	Участие обучающихся в творческих мероприятиях ТК «Вдохновение»	Внутривузовский, городской	офлайн	В соответствии и с планом ТК «Вдохновение»	РостГМУ, площадки г. Ростова-на-Дону	Краевская Т.В.	Заместитель директора ТК «Вдохновение»
22.	Патриотическое	Викторина «День России»	внутривузовский	онлайн	июнь	РостГМУ	Бережная Е.А.	ст.методист отдела по воспитательной работе

23.	Организационное	Сбор и анализ отчетов кураторов по воспитательной работе в учебных группах	внутривузовский	офлайн	июнь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
24.	Организационное	Анализ отчетов по воспитательной работе кафедральных коллективов факультета	внутривузовский	офлайн	июнь	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе
25.	Научное	Участие обучающихся в научных конференциях, заседаниях круглых столов по воспитательной направленности	внутривузовский	офлайн	в соответствии с планом МНО и кафедр РостГМУ	РостГМУ	Бережная Е.А.	ст.методист отдела по воспитательной работе
26.	Гражданско-патриотическое	Участие обучающихся в информационных встречах по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде	внутривузовский	офлайн	В соответствии с планом работы Управления безопасност и по информационному противодействию идеологии терроризма и экстремизма в ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России на	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе, кураторы студенческих групп, специалист Управления безопасности РостГМУ

					учебный год»			
27.	Гражданско-патриотическое	Участие обучающихся в информационных встречах по профилактике коррупции в образовательной среде	внутривузовский	офлайн	В соответствии с планом работы Управления безопасности и по противодействию коррупции в РостГМУ на учебный год	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе, кураторы студенческих групп, специалист Управления безопасности РостГМУ
28.	Гражданское	Заседание Совета обучающихся факультета клинической психологии	внутривузовский	офлайн	сентябрь - май	РостГМУ	Харсеева Г.Г., Бережная Е.А.,  Кускова А.	Декан факультета, ст.методист отдела по воспитательной работе, председатель Совета факультета общей клинической практики

Старший методист  
отдела по воспитательной работе



Е.А. Бережная