

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Медико-профилактический факультет / Квасов А.Р. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«18» июня 2024 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа  
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2024

### 1. Цели научно-исследовательской работы:

- становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала;

- приобретение практического и аналитического опыта при проведении научных исследований в рамках получаемого образования, а также умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

2. **Место НИР в структуре ОП** научно-исследовательская работа относится к обязательной части ОП Б2.О.03(Н) факультет – МПФ, осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах в 3, 5, 7, 9 семестрах.

### 3. Указание способа и формы проведения НИР

Самостоятельная работа студентов и практические занятия.

4. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИР:**

- *общепрофессиональная: ОПК 11*

### Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 10 зачетных единиц, 360 часа, форма отчетности – зачет.

### Тематический план

№№ п/п	Название темы	Содержание
<b>3. Семестр</b>		
1.	Организация научно-исследовательской работы в России.	1.Зарождение и развитие науки. 2.Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. 3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. 4.Ученые степени и ученые звания. 5. Основные задачи ВАК. 6.Организация научной работы в вузе.
2.	Научно-исследовательская работа студентов.	1.План научно-исследовательской работы студента. 2.Организация и методы научно-исследовательской работы студента. 3.Основные виды представления результатов научно-исследовательских работ. 4.Структура научно-исследовательской работы. Использование законов логики при построении научного текста. (перенес в 5/1) 5.Публичная презентация студенческой научно-исследовательской работы.
3.	Основы методологии	1.Научное исследование: его сущность и особенности. 2.Понятие о методе, методологии.

	научного исследования	3. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. 4. Этапы и уровни научного исследования. 5. Содержание этапов исследовательского процесса.
4.	Основы научного исследования.	1. Планирование научно-исследовательской работы. 2. Выбор темы научного исследования. 3. Определение цели научного исследования. 4. Объект и предмет исследования. 5. Выбор метода исследования и описание процесса исследования. 6. Гипотеза научного исследования. 7. Достоверность результатов научного исследования. 8. Математическая обработка статистических данных. 9. Обсуждение результатов исследования и их апробация.
5.	Методы научного исследования	1. Классификация методов научных исследований. 2. Научные методы эмпирического исследования. 3. Научные методы теоретического исследования. 4. Общелогические методы и приемы познания. 5. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.
6.	Поиск информации	1. Базы данных научной литературы. 2. Наукометрические показатели: импакт-фактор, индекс Хирша. 3. Подготовка информации для научного исследования. 4. Поиск и работа с источниками. 5. Интернет-ресурсы. Особенности использования Интернет-ресурсов 6. Поиск литературы и регистрация (создание профиля) в системе <i>elibrary.ru</i> . 7. Поиск иностранных статей с использованием различных поисковых систем: <i>google scholar</i> , <i>icrosoft academic search</i> , база данных <i>sciencedirect</i> . 8. Поиск диссертаций на сайтах вузов, имеющих диссертационные советы. Поиск патентов по теме исследования.
<b>5. Семестр</b>		
1.	Написание и оформление научных работ студентов.	1. Структура учебно-научной работы. 2. Использование законов логики при построении научного текста. 3. Основные правила оформления научных работ студентов. 4. Оформление рисунков в пояснительной записке. 5. Графический способ изложения иллюстративного материала. 6. Оформление таблиц в пояснительной записке. 7. Основные правила оформления математических формул. 8. Язык и стиль.
2.	Оформление библиографии	1. Оформление библиографического аппарата. 2. Общие правила составления библиографического списка. 3. Оформление библиографических ссылок.
3.	Написание и публикация статей	1. Оценка перспективности темы исследования. 2. Скорость старения информации. 3. Основные требования к оформлению рукописи. 4. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в

		рецензируемых журналах. 5. Публикация статей в международных научных журналах, сборниках материалов конференций. 6. Классификация статей. Выбор журнала для публикации. Высшая аттестационная комиссия.
4.	Методика выполнения различных видов научных работ студента.	1. Эссе. 2. Реферат. 3. Курсовая работа.
5.	Методика подготовки доклада.	1. Доклад как вид передачи научной информации. 2. Структура доклада. 3. Порядок его подготовки. 4. Искусство речи.
6.	Методика подготовки презентации	1. Принципы и подходы к построению презентаций. 2. Презентации к докладу. 3. Методика подготовки презентации
<b>7. Семестр</b>		
1.	Метод проектов как средство формирования исследовательских навыков студентов.	1. Цели и задачи проектной научно-исследовательской деятельности студентов. 2. Основные категории проектной научно-исследовательской деятельности студентов. 3. Виды научно-исследовательских студенческих проектов. 4. Содержание проектной научно-исследовательской деятельности студентов. 5. Организация проектной научно-исследовательской деятельности студентов. 6. Оформление проекта. 7. Защита проекта.
2.	Студенческий научный кружок как форма организации научно-исследовательской деятельности студентов.	1. Организация работы студенческого научного кружка. 2. Цели, задачи, формы работы студенческого научного кружка. 3. Структура студенческого научного кружка. 4. Основные направления и формы работы студенческого научного кружка. 5. Инновационный потенциал студенческого научного кружка. 6. Научный руководитель студенческого научного кружка.
3.	Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки	1. Финансирование научной деятельности. 2. Государственные и негосударственные фонды. 3. Участие в конкурсах и получение грантов. 4. Подготовка заявок для участия в конкурсах целевых программ и фондов.
4.	Основы научной этики и организации	1. Этические основы научной деятельности. 2. Основы организации научного труда. 3. Плагиат и антиплагиат.

	труда	
5.	Научные мероприятия: виды, формы и правила участия.	1. Виды научных мероприятий: конкурсы, олимпиады, круглые столы, конференции. 2. Научная конференция: - формы проведения; - порядок проведения; - требования к участникам. 3. Этапы организации конференции. 4. Структура конференции. 5. Особенности студенческой конференции.
6.	Диссертация как феномен научного исследования	Состав и содержание диссертационной работы Содержание диссертационной работы Подготовка основной части диссертационной работы О технологии и организации работы над диссертацией Защита диссертации
<b>9. Семестр</b>		
1.	Методологическая культура исследователя	<b>1.</b> Сущность, структура, функции методологической культуры исследователя. <b>2.</b> Критерии методологической культуры исследователя. <b>3.</b> Основные способы освоения методологической культуры исследователя. <b>4.</b> Методологическая рефлексия как критический анализ и оценка процесса и результата собственной научно-познавательной деятельности и деятельности других исследователей. <b>5.</b> Методологическая культура как базис развития самостоятельности и творческих способностей исследователя. <b>6.</b> Качественные характеристики исследователя и его деятельностного проявления в процессе решения задач познавательно-преобразовательной деятельности.
2.	Методологическая культура научного исследования	<b>1.</b> Современные методологические подходы к анализу научных фактов. <b>2.</b> Методологическая культура как объект и предмет научных исследований. <b>3.</b> Поисково-исследовательская деятельность как компонент методологической культуры исследования. <b>4.</b> Компоненты методологической культуры исследования: логика, принципы, программы, подходы, парадигмы, методы и приемы научно-исследовательской деятельности.

## 5. Методические рекомендации по выполнению НИР

Общими направлениями при выполнении научно-исследовательской работы по теме НИР является систематизация, закрепление, расширение и углубление знаний в области медико-профилактической деятельности, полученных обучающимися за весь период обучения и умение применять их к решению конкретной теоретической или практической задачи; развитие и закрепление навыков самостоятельной работы, включающих овладение

методиками теоретического и экспериментального исследования, методами статистической обработки результата эксперимента и их практической оценки; развития творческого подхода к исследованию, воспитание у обучающегося чувства ответственности за полученные результаты и выводы; развитие навыков профессионального общения, умение обобщать и представлять результаты исследований, выступать с докладом, вести дискуссию и отстаивать принятые решения.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде (<https://dotest.rostgmu.ru>).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Научно-исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) выбор материалов и методов исследования;
- 4) проведение собственного экспериментального исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде подготовка публикаций (статей, тезисов, практических рекомендаций).

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации.

Цель этого изучения - всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования.

Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение основных вопросов в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования предполагает работу с актуальной научной литературой, фармацевтическими, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе экспериментальных исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования - разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор методов и средств для выполнения исследования, статистический анализ.

На этапе анализа и оформления научно-исследовательской работы по теме НИР необходимо провести:

- общий анализ выполненных экспериментальных исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НИР;
- составление доклада для представления НИР.

В период выполнения научно-исследовательской работы по теме НИР следует проводить консультационную работу, текущую проверку освоения практических навыков в выполнении экспериментальной части НИР.

Выполнение научно-исследовательской работы по теме НИР должно способствовать овладению обучающимися культурой мышления, способностью в письменной форме и устной речи логически правильно оформлять результаты, формировать системный подход к анализу информации, инновациям, развивать письменную и устную речь обучающегося, его критический стиль мышления и рефлексивность.

При завершении научно-исследовательской работы по теме НИР проводится промежуточная аттестация знаний с проведением устного опроса по вопросам.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

### а) литература:

1. Байкова Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 122 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456823>
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие. М.: Дашков и К°, 2013.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие. М.: Дашков и К°, 2013.
4. Методические рекомендации по изложению материала научного исследования. Структура и содержание магистерской диссертации: учебно-методическое пособие для выполнения практической работы по дисциплине "Теоретические и экспериментальные методы научных исследований" / УГНТУ, каф. ЭЭП; сост.: Р. Т. Хазиева, Д. С. Стрельников. - Уфа: УГНТУ, 2019. - 132 Кб. - Текст: электронный.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: ИЦ «Академия», 2010.
6. Ревко-Линардато, П.С. Методы научных исследований: учеб. пособие / П.С. Ревко-Линардато. – Таганрог: изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 55 с.
7. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., стер. М.: Горячая линия — Телеком, 2013.
8. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. – ЭБС «IPRbooks».

### б) Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-	Доступ неограничен



Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ