

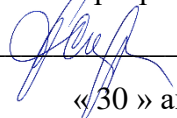
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2024**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Травматология, ортопедия» состоит в овладении знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациента, позволяющим определить тяжесть состояния,
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие диагностические признаки, симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и функционального обследования при травмах и ортопедических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней опорно-двигательного аппарата;
- обучение студентов оказанию ортопедическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т. д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8),

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

**б) профессиональных (ПК):**

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6),

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8),

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10),

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11),

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина: «Травматология, ортопедия» предназначена для студентов лечебно-профилактического факультета 5, 6 курса очной формы обучения и относится к базовой части профессионального цикла.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Общая хирургия
- Факультетская хирургия
- Урология
- Новые технологии в хирургии
- Эндovasкулярная хирургия
- Медицина критических состояний
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Медицинская реабилитация

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Клиническая фармакология
- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Госпитальная терапия
- Эндокринология
- Паллиативная терапия

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 6 часов 216**

#### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10, 11 семестрах**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов</b>
----------	---------------------	-------------------------

раздела	раздела	Всего	Контактная работа				СРС*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр А (10)							
1	Общая травматология и ортопедия	68	6		12		12
2	Частная травматология	40	6		32		30
3	Частная ортопедия		4		4		2
	Итого по семестру	108	16		48		44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
Семестр В (11)							
1	Общая травматология и ортопедия	24	2		12		10
2	Частная травматология	8			4		4
3	Частная ортопедия	40	10		16		14
	Итого по семестру	72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	28		80		72

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

## Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Травматизм как социальная проблема. История развития. Организация травматолого-ортопедической помощи.	2
1	2	Общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
1	3	Общие методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2
2	4	Открытые повреждения опорно – двигательного аппарата. Остеомиелит.	2
2	5	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2
2	6	Политравмы. Множественные и сочетанные повреждения.	2
3	7	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. 1 часть.	2
3	8	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. 2 часть	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 11			
3	9	Структурно – функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз позвоночника.	2
3	10	Остеохондропатии. Остеохондродистрофии.	2
3	11	Опухоли костей.	2
3	12	Врожденные деформации опорно – двигательного аппарата.	2
3	13	Осложнения в лечении повреждений опорно-двигательного аппарата.	2
1	14	Новое в травматологии и ортопедии. Достижения. Проблемы и ошибки практической работы травматолога-ортопеда.	2
Итого по семестру часов			12
Итого по дисциплине часов			28

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
1	2	Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
2	3	Повреждения надплечья, плечевого сустава, плеча. Вывихи плеча.	4	Опрос. Собеседование.
2	4	Повреждения локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти.	4	Опрос. Собеседование.
2	5	Повреждения таза и тазовых органов.	4	Опрос. Собеседование.
2	6	Повреждения тазобедренного сустава и бедра.	4	Опрос. Собеседование.
2	7	Повреждения коленного сустава и голени	4	Опрос. Собеседование.
2	8	Повреждения голеностопного сустава и стопы.	4	Опрос. Собеседование.
2	9	Повреждения позвоночника. Повреждения грудной клетки.	4	Опрос. Собеседование.
2	10	Травматические и патологические вывихи.	4	Опрос. Собеседование.
3	11	Повреждения и заболевания сухожилий. Болезнь Нотта. Болезнь Дюпюитрена.	4	Опрос. Собеседование. Тестирование.
1	12	Политравма. Множественные и сочетанные повреждения.	4	Опрос. Собеседование.
Итого по семестру			48	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	13	Открытые повреждения опорно-двигательного аппарата. Раневая инфекция.	4	Опрос. Собеседование.
2	14	Несросшиеся переломы и ложные суставы.	4	Опрос. Собеседование.
3	15	Остеохондрозы. Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь.	4	Опрос. Собеседование.
3	16	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Статические деформации стоп.	4	Опрос. Собеседование.
3	17	Врождённый вывих бедра, врождённая косолапость, врожденная мышечная кривошея.	4	Опрос. Собеседование.
3	18	Остеохондропатии и остео дистрофии. Опухоли костей.	4	Опрос. Собеседование.
1	19	Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорно-	4	Опрос. Собеседование.
1	20	Транспортная иммобилизация. Рентген-диагностика. Практические навыки. Техника пункций суставов. Блокады зон повреждений.	4	Опрос. Собеседование. Тестирование.
Итого по семестру			32	
Итого по дисциплине			80	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр А (10)</b>			
1	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	12	тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование
2	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	30	тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование
3	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	2	тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование
Итого по семестру		44	
<b>Семестр В (11)</b>			
1	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	10	тестирование, ситуационные задачи, собеседование
2	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	4	тестирование, ситуационные задачи, собеседование
3	подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям	14	тестирование, ситуационные задачи, собеседование
Итого по семестру		28	
Итого по дисциплине		72	

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Печатные издания

1. Котельников, Геннадий Петрович. Травматология и ортопедия: учебник: [для студентов медицинских вузов] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжков. 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 559 с. Котельников, Геннадий Петрович.

### 6.2 Интернет-ресурсы

Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8078-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html> (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

1. Миронов, С. П. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445204.html>
2. Шаповалов, В. М. Основы внутреннего остеосинтеза / Шаповалов В. М., Хоминец В. В., Михайлов С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1250-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412503.html>
3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений позвоночника: учеб. пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, М. В. Бабаев, Г. П. Волков [и др.]; РГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 101 с.
4. Рентгенодиагностика остеохондроза: учеб. пособие / М. В. Бабаев, Г. П. Волков, В.Д. Сикилинда [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. луч. диагностики и луч. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 80 с
5. Нервно-мышечный сколиоз: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001157.html>

6. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>

7. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава при коксартрозе / Н. В. Загородний, А. И. Колесник, С. В. Каграманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6732-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467329.html>

8. Лесняк, О. М. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: Руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк, А. А. Попов, Д. М. Максимов, П. С. Пухтинская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3678-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436783.html>

9. Остеопороз: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000139.html>

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограниче н
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограниче н
3.	Консультант врача. Электронная библиотечная система. -URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограниче н
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Открытый доступ
5.	Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методические рекомендации к практическим и самостоятельным занятиям по опорно-двигательному аппарату для студентов / Е. В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ

2. Тесты для студентов кафедры травматологии и ортопедии / Сост.: В.Д. Сикилинда, П.А.Федотов, В.С. Аединов [и др.]; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 78с

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия студентов проходят по адресу: г.Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 2 (УЛК №3 1-й этаж), кафедра травматологии и ортопедии. В процессе чтения лекций и проведения практических занятий используются негатоскопы, рентгенограммы с типичными травмами и поражениями опорно-двигательного аппарата, макеты, инструментарий.

В процессе чтения лекций и проведения практических занятий используются мультимедийное оборудование (для презентаций лекций), мультимедийные презентации, муляжи, таблицы, видеофильмы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации), методические разработки практических занятий, методические разработки семинаров.

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Вид аттестации: 10 семестр - зачет, 11 семестр – экзамен

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Сиклинда В.Д.

### Кафедра травматологии и ортопедии

Курс 5.6 Семестр 10.11 Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

#### Для дисциплин с формой контроля – экзамен

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: тестирование</i>	14-24	1	14-24
	<i>Решение ситуационных задач</i>	1	18	12-18
	<i>Отработка практических навыков</i>	1	6	4-6
	<i>Посещение занятий</i>	1	6	4-6
	<i>Посещение лекций</i>	1	6	4-6
	Итого по текущему контролю			38 – 60
	Экзамен	22 – 40	**	

#### Для дисциплин с формой контроля – зачет

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: тестирование</i>	27-55	1	27 – 55
	<i>Решение ситуационных задач</i>	1	18	12-18
	<i>Отработка практических навыков</i>	1	9	7-9
	<i>Посещение занятий</i>	1	8	7-9
	<i>Посещение лекций</i>	1	8	7-9
	Итого			60 – 100

Характеристика ответа обучающегося	Количество баллов
Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения	36 – 40
Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения	32 – 35
Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения	22 - 31
Ответ обучающегося не соответствует минимальным требованиям	менее 22

**Начисление бонусных баллов:** в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

\*\* Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания.

