

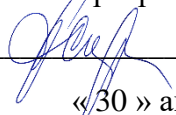
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ: ВРАЧ И БОЛЬНОЙ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной»:

- формирование представления о сущности медицинской этики;
- формирование морального сознания врачей;
- приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

**Задачи** данной учебной дисциплины:

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

(ОПК-1) Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

**Уметь:** соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

**Владеть:** навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной Б1.В.02.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, второго семестра.

2.3. Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины: 72 часов ( 2 зет.)**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (семестре)**

| № | Наименование | Количество часов |
|---|--------------|------------------|
|---|--------------|------------------|

| раздела   | раздела   | Всего | Контактная работа |   |    |    | СРО* |
|-----------|---|-------|-------------------|---|----|----|------|
|           |   |       | Л                 | С | ПР | ЛР |      |
| Семестр 2 |   |       |                   |   |    |    |      |
| 1         | Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. | 26    | 4                 | - | 12 | -  | 10   |
| 2         | Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики.     | 24    | 4                 | - | 10 | -  | 10   |
| 3         | Профессиональная этика и культура врача.  | 22    | 4                 | - | 10 | -  | 8    |
|           | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)                                |       | Зачёт             |   |    |    |      |
|           | <i>Итого:</i>   | 72    | 12                | - | 32 | -  | 28   |

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

К/р – контрольные работы

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 2 |          |   |              |
| 1         | 1        | Общее понятие о врачебной этике и медицинской деонтологии. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции. | 2            |
|           | 2        | Основные принципы медицинской этики.  | 2            |

|                                   |   |  |    |
|-----------------------------------|---|--|----|
| 2                                 | 3 | Деонтологические аспекты врачебной тайны. Профессиональная этика врача   | 2  |
|                                   | 4 | Этические дилеммы в медицине и фармакологии. Биоэтика.   | 2  |
| 3                                 | 5 | Культура профессионального общения врача с пациентами. Кодекс врачебной этики. Врач и общество.                                    | 2  |
|                                   | 6 | Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности медработников. | 2  |
| Итого по семестру часов           |   |  | 12 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |  | 12 |

### Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 2 |                |  |              |                         |
| 1         | 1              | Врачебная этика как часть общей этики, ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали. <i>(Обзор художественной литературы о врачах. Писатели-врачи.)</i>   | 4            |                         |
|           | 2              | Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность.<br><i>(Клятва врача. Клятва Гиппократа, С.Б. Ласкин «Бужма»)</i> | 4            |                         |
|           | 3              | Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта.<br><i>(А.И. Куприн «Чудесный доктор»)</i>  | 4            | контрольная работа      |

| № раздела               | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| 2                       | 4              | Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. (А.П. Чехов «Враги»)   | 4            |                         |
|                         | 5              | Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. (А.П. Чехов «Враги»)   | 4            | контрольная работа      |
|                         | 6              | Особенности личности медицинского работника. Деонтология сообщений больному данных обследования и диагноза. Предупреждение негативных психических реакций пациентов. Принципы поведения медицинских работников. (С. Абрамов «Стоянка поезда вне расписания»)                                  | 2            |                         |
| 3                       | 7              | Ятрогенные заболевания. Ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным. (Л. Богданович «Перспектива»)  | 4            | контрольная работа      |
|                         | 8              | Коллегиальность врачей. Деонтология отношений врача с коллегами по работе (преемственность в работе, в передаче дежурств, овладение опытом коллег, взаимопомощь в сложных ситуациях и т.д. (В. Аксенов «Коллеги», Н.М. Амосов «Мысли и сердце»)   | 4            |                         |
|                         | 9              | Права больного и его моральные обязанности по отношению к медицинским работникам (уважительное отношение, выполнение врачебных назначений и рекомендаций). Основные правила поведения студентов-медиков при курации больных и прохождении практики. (Ю.П. Герман «Дело, которому ты служишь») | 2            | контрольная работа      |
| Итого по семестру часов |                |   | 32           |                         |

| № раздела                         | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                |                                    | 32           |                         |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                         | Вид самостоятельной работы обучающихся   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 2                         |  |              |                         |
| 1                                 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1).                                    | 10           | устный опрос            |
| 2                                 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2).                                    | 10           | устный опрос            |
| 3                                 | Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 3 и № 4). | 8            | устный опрос            |
| Итого по семестру часов           |  | 28           |                         |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |  | 28           |                         |

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Основная литература.

| № п/п | Название издания<br>(библиографическое описание)   | Кол-во экземпляров<br>в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                  |
| 1     | Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Гананольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с. | 170                                |

##### 6.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Название издания<br>(библиографическое описание)   | Кол-во экземпляров<br>в библиотеке |
|-------|--|------------------------------------|
| 1     | 2  | 3                                  |
| 1     | Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов : учебное пособие / Е.В. Орлова. – Ростов на-Дону : Феникс, 2011. – 462 с.               | 1                                  |
| 2     | Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С. | 1                                  |

### 6.3. Интернет-ресурсы

| № п/п | Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                                  |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1.    | <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="https://lc.rostgmu.ru/opacg/">https://lc.rostgmu.ru/opacg/</a>   | Доступ<br>Неограничен                             |
| 2.    | <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>Неограничен                             |
| 3.    | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый<br>Доступ                                |
| 4.    | <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Виртуальный<br>читальный<br>зал при<br>библиотеке |
| 5.    | <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>   | Открытый<br>доступ                                |
| 6.    | <b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)  | Контент<br>открытого<br>доступа                   |
| 7.    | <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>   | Контент<br>открытого<br>доступа                   |
| 8.    | <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>  | Открытый<br>Доступ                                |
| 9.    | <b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>  | Открытый<br>Доступ                                |

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина способствует формированию представления о сущности медицинской этики, о моральном сознании врачей; приобщает к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам. Дисциплина показывает возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; поднимает общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; формирует понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Развитие профессиональной и выразительной речи», «О медиках. De medicos», «Записки хирурга»

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Технические и электронные средства.** DVD плеер, наглядные пособия.



**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Скнар Г.Д.

по дисциплине: Медицинская деонтология : врач и больной

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 1 Семестр 2 (2024-25 уч.г.) Специальность **лечебное дело**

| № | Виды мероприятий текущего контроля                            | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие  | Количество мероприятий | min-max количество баллов всего |
|---|---|---|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Контрольная работа 1  | 5-10  | 4                      | 20-42                           |
| 2 | Контрольная работа 2  | 5-10  |                        |                                 |
| 3 | Контрольная работа 3  | 5-10  |                        |                                 |
| 4 | Контрольная работа 4  | 5-12  |                        |                                 |
| 5 | Посещение лекций  | 1   | 6                      | 6                               |
| 6 | Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях | 1-2<br>1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание<br>2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии | 18                     | 18-36                           |
| 7 | Реферат   | 16  | 1                      | 16                              |

|              |        |
|--------------|--------|
| Сумма баллов | Оценки |
| 85 -100      | 5      |
| 71 - 84      | 4      |
| 60 -70       | 3      |
| 60 - 100     | зачет  |
| 0-59         | 2      |

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной»

Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Вид аттестации: *экзамен/зачет/дифференцированный зачет*

Кафедра Русского языка и культуры русской речи

Курс 1 Семестр 2 Специальность \_\_\_\_\_ Лечебное дело \_\_\_\_\_

**Пример для дисциплин с формой контроля – экзамен**

| № | Виды мероприятий текущего контроля   | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие* | Кол-во мероприятий | min – max количество баллов всего |
|---|--|---|--------------------|-----------------------------------|
|   | <i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i> | 6-10  | 4                  | 24 – 40                           |
|   | <i>Реферат, эссе</i>   | 2 – 8   | 1                  | 2 – 8                             |
|   | <i>Посещение лекций</i>  | 1   | 12                 | 12                                |
|   | Итого по текущему контролю   |   |                    | 38 – 60                           |
|   | Экзамен  | 22 – 40   | **                 |                                   |

**Пример для дисциплин с формой контроля – зачет, диф.зачет**

| № | Виды мероприятий текущего контроля   | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие* | Кол-во мероприятий | min – max количество баллов всего |
|---|--|---|--------------------|-----------------------------------|
|   | <i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i> | 6 – 10  | 7                  | 42 – 70                           |
|   | <i>Реферат, эссе</i>   | 6 – 18  | 1                  | 6 – 18                            |
|   | <i>Посещение лекций</i>  | 1   | 12                 | 12                                |
|   | Итого  |   |                    | 60 – 100                          |

**Начисление бонусных баллов:** в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

\*\* Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

| Характеристика ответа обучающегося   | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения | 36 – 40           |
| Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие, знания, умения и владения                | 32 – 35           |
| Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения        | 22 - 31           |

Адрес: Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29, строение 5