

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ  
факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_ / д.м.н. Сафроненко А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Рабочая программа «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.01 Лечебное дело рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Протокол от 27.08/2020 № 111

Зав. Кафедрой

Ткачев А.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Кравченко И.А.

Рецензент внутренний \_\_\_\_\_ Терентьев В.П., д.м.н., проф.,  
заведующий кафедрой внутренних болезней № 1 ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России

Рецензент внешний \_\_\_\_\_ Павленко В.В., д.м.н., проф.,  
заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней СтГМУ МЗ РФ

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** обучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

**Задачи:**

**медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК) –**

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК 4-способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК 6- готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-9-способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

**в) профессиональных (ПК):**

ПК 1-способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК 5-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК 6-способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК 8-способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-10-готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК 15-готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК 20-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК 21-способностью к участию в проведении научных исследований;

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими:

- анатомия;
- нормальная физиология;
- гистология, эмбриология, цитология;
- физика, математика;
- биология;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- факультетская терапия;
- профессиональные болезни;
- госпитальная терапия;
- поликлиническая терапия;

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9, час 324

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Введение. Методы исследования органов дыхания	34	6	-	12	-	16
2	Методы исследования органов кровообращения	36	8	-	12	-	16
3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта	36	8	-	12	-	16
4	Методы исследования мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем	38	10	-	12	-	16
	Форма промежуточной аттестации (зачёт, 4 зет)	144	32		48		64
Семестр 6							
5	Частная патология органов дыхания	32	4	-	12	-	16
6	Частная патология органов сердечно-сосудистой системы	36	8	-	12	-	16
7	Частная патология органов желудочно-кишечного тракта	38	10	-	12	-	16
8	Частная патология мочевыделительной, эндокринной системы, органов кроветворения, костно-мышечной системы, суставов	38	10	-	12	-	16
		144	32		48		64
	<i>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</i>	Экзамен 1 Зет (36 часов)					
	<i>Итого:</i>	324	64		96		128

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ Раздела	№ Лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Пропедевтика внутренних болезней. Введение.	2
1	2	Методы исследования органов дыхания.	2
1	3	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Дополнительные методы исследования в пульмонологии	2
2	4	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
2	5	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	2
2	6	Аускультация сердца	2
2	7	Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Понятие о суточном	2
3	8	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода и желудка.	2
3	9	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями кишечника.	2
3	10	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы.	2
3	11	Клинические и клинико-лабораторные синдромы у больных с заболеваниями печени.	2
4	12	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2
4	13	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	2
4	14	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.	2
4	15	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Анемии	2
4	16	Методология построения диагноза.	2

Семестр 6			
5	1	Симптоматология пневмоний. Симптоматология плевритов.	2
5	2	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких.	2
6	3	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.	2
6	4	Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда. ЭКГ при остром инфаркте миокарда.	2
6	5	Артериальная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	2
6	6	Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости.	2
7	7	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
7	8	Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника	2
7	9	Функциональные заболевания жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты.	2
7	10	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность.	2
7	11	Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования	2
8	12	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	2

8	13	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	2
8	14	Симптоматология некоторых заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	2
8	15	Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.	2
8	16	Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Особенности обследования больных с "аллергозами". Анафилактический шок	2

### Практические работы

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
1	2	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
1	3	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	3	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания</b>	3	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	5	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	6	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	7	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	8	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	9	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	10	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	11	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	12	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	13	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	14	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	15	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	16	<b>Итоговое занятие. Методы исследования больных</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
<b>Семестр 6</b>				
5	1	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
5	2	Симптоматология пневмоний. (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
5	3	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	4	<b>Контрольное занятие №1.</b> <b>“Симптоматология заболеваний органов дыхания”</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	5	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	6	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	7	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	8	<b>Контрольное занятие № 2.</b> <b>”Симптоматология заболеваний органов кровообращения”.</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	9	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. <b>Курация больных – 1.</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	10	Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. <b>Курация больных – 2.</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	11	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	12	<b>Контрольное занятие №3. "Симптоматология заболеваний органов пищеварения"</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам
8	13	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	14	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	15	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	16	<b>Контрольное занятие №4. Разбор студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.</b>	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

\

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	4	Подготовка к практическим занятиям
1	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	4	Подготовка к практическим занятиям

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	4	Подготовка к практическим занятиям
1	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания</b>	4	Подготовка к текущему контролю
2	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	4	Подготовка к практическим занятиям
2	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	4	Подготовка к практическим занятиям
2	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики.	4	Подготовка к практическим занятиям
2	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения</b>	4	Подготовка к текущему контролю
3	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	4	Подготовка к практическим занятиям
3	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	4	Подготовка к практическим занятиям
3	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы	4	Подготовка к практическим занятиям
3	<b>Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения</b>	4	Подготовка к текущему контролю
4	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	4	Подготовка к практическим занятиям

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	4	Подготовка к практическим занятиям
4	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	4	Подготовка к текущему контролю
4	<b>Итоговое занятие. Методы исследования больных</b>	4	Подготовка к текущему контролю
Семестр 6			
5	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.	4	Подготовка к практическим занятиям
5	Симптоматология пневмоний. (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии	4	Подготовка к практическим занятиям
5	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности	4	Подготовка к практическим занятиям
5	<b>Контрольное занятие №1. “Симптоматология заболеваний органов дыхания”</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4	Подготовка к текущему контролю
6	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ	4	Подготовка к практическим занятиям

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ	4	Подготовка к практическим занятиям,
6	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	4	Подготовка к практическим занятиям
6	<b>Контрольное занятие №2. "Симптоматология заболеваний органов кровообращения".</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4	Подготовка к текущему контролю
7	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. <b>Курация больных – 1.</b>	4	Подготовка к практическим занятиям
7	Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. <b>Курация больных – 2.</b>	4	Подготовка к практическим занятиям
7	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	4	Подготовка к практическим занятиям
7	<b>Контрольное занятие №3. "Симптоматология заболеваний органов пищеварения»</b> (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4	Подготовка к текущему контролю
8	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	4	Подготовка к практическим занятиям

№ Раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	4	Подготовка к практическим занятиям
8	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стеральной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.	4	Подготовка к практическим занятиям,
8	<b>Контрольное занятие №4. Разбор студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.</b>	4	Подготовка к текущему контролю

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2011. – 655 с.
2. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология  
Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие /  
Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-  
1962-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html>
2. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие /  
Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-  
2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>
3. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное  
пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-  
9704-2279-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html>
4. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие /  
Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-  
0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>
5. Свистов А.С., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Свистов А.С., Малов Ю.С.,  
Шуленин С.Н. и др. - М. : Медицина, 2005. - 536 с. - ISBN 5-225-04674-6 - Текст :  
электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046746.html>
6. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С.  
- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8 - Текст : электронный // ЭБС  
"Консультант студента" : [сайт]. - URL  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
7. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб.  
пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. -  
ISBN 978-5-9704-3922-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -  
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

## 6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен

2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> . - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature</b> . - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> . - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> . - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOC.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> . – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
19.	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
20.	<b>International Scientific Publications</b> .– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
22.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
25.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ

27.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
31.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

