

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы по дисциплине

«Основы Российской государственности»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД 1 УК-5</b> Умеет соблюдать этические нормы.</p> <p><b>ИД 2 УК-5</b> Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p><b>ИД3 УК-5</b> Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

	Виды оценочных материалов	Количество заданий на 1 компетенцию
УК- 5	Задания закрытого типа Задания открытого типа	25 с эталонами ответов 75 с эталонами ответов

Задание 1. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какое место в мире занимает Россия по площади территории?

1. первое
2. второе
3. третье
4. пятое

*Эталон ответа:* 1.

Задание2. Инструкция: Дайте краткую природно-климатическую характеристику современной России.

*Эталон ответа:*

Крупнейшее государство мира по территории-17,125 тыс. кв. км. Занимает 1/8 часть суши планеты. Омывается 3 океанами и 12 морями. Граничит с 16 странами по суше и двумя по морю (США и Япония). 4- Климатические зоны. 11- часовых поясов. Огромный гидропотенциал – в этом направлении Россия уступает только Китаю.

Задание 3. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Протяженность границ России равна:

1. 14,5 тыс.км
2. 38,8 тыс. км
3. 60,9 тыс.км
4. 65,7 тыс.км

*Эталон ответа: 3*

Задание 4. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

По запасам природного газа Россия занимает место:

1. Первое
2. Второе
3. Третье
4. Четвертое

*Эталон ответа: 2.*

Задание 5. Инструкция: Дайте краткую социально-политическую характеристику современной России.

*Эталон ответа:*

По численности населения страна занимает 9 место в мире-146, млн. человек. 190 национальностей. 80% населения – русские. На территории страны находится 13 крупнейших городов. В состав России входят 89 субъектов: 24 российских, национальные республики, территориальная республика Крым, 9 краев, 4 автономных округа, одна автономная область, три города федерального значения. Всего в стране 8 федеральных округов.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сколько республик входит в состав Российской Федерации?

1. 10
2. 11
3. 20
4. 24

*Эталон ответа: 24.*

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сколько народов проживает на территории Росси?

1. 100
2. 150
3. Более 190
4. 80

*Эталон ответа: 3.*

Задание 8. Инструкция: Укажите Языковое и культурное разнообразие народов России.

*Эталон ответа:*

Разнообразие и единство культур народов России. В отличие от Запада в России всегда сохранялась этническая идентичность и традиции населявших ее народов. Многие были под защитой государства и достигли более высокого уровня развития. В России колонизация не сопровождалась физическим уничтожением народов. Сохранялись местные особенности и традиции. В современной России используется 155 языков, самая многочисленная группа – индоевропейские языки. Духовная основа современной России: этносы, языки, религии, культурные особенности.

Задание 9. Инструкция:

Выберите из предложенного списка два преимущества положения России:

1. Сложность управления страной
2. Большая протяженность транспортных магистралей
3. Разнообразие природы
4. Большое количество сопредельных стран

*Эталон ответа:* 2,3.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой вид субъектов преобладает в России:

1. Республика
2. Область
3. Автономный округ
4. Край

*Эталон ответа:* 2.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль?

1. Металлургический
2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
3. Химический
4. Машиностроительный

*Эталон ответа:* 2.

Задание 12. Инструкция: Укажите природные и рукотворные объекты наследия России.

*Эталон ответа:*

Зафиксировано 114 тыс. объектов наследия. Из них 48% федерального значения. 11 природных и 20 культурных внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО: исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь, Озеро Байкал, Вулканы Камчатки, Долина гейзеров, «Золотые горы Алтая», «Золотое кольцо России».

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каких высокотехнологических сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

1. Агронимические и биологические
2. Компьютерные и информационные
3. Микробиологические и педагогические
4. Космические и атомной энергетики

*Эталон ответа:* 4.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По производству какой продукции сельского хозяйства Россия входит в первую пятерку в мире?

1. кукурузы, льна, говядины
2. Пшеницы, картофеля, сахарной свеклы
3. Картофеля, ячменя, баранины
4. Свинины, овощей, пшеницы

*Эталон ответа:* 2.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По грузообороту каких транспортных магистралей Россия занимает первое место в мире?

1. Железных
2. Автомобильных
3. Авиационных
4. Трубопроводных

*Эталон ответа:* 1.

Задание 16. Инструкция: Дайте характеристику Донского региона.

*Эталон ответа:*

Донской регион один из ведущих регионов на юге России. Крупный агропромышленный комплекс страны. 4/5% черноземных почв России, лучшие в мире по калорийности запасы угля, имеются газ, нефть и другие полезные ископаемые, 23 типа минеральных вод. Огромные водные ресурсы. Дон – одна из крупнейших рек Европы. Регион связан с пятью морями. Функционируют пять крупных портов. Развита транспортная инфраструктура. Имеется 70 памятников природы. Один из крупнейших производителей сельскохозяйственной техники в стране.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кто из русских совершил первое кругосветное путешествие:

1. С. Дежнев и В. Беринг
2. И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский
3. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
4. Г.И. Никольский и Н.Н. Муравьев

*Эталон ответа:* 2.

Задание 18. Инструкция: Укажите достижения России в технике, науке и культуре.

*Эталон ответа: Возможны варианты*

Одно из самых больших в мире – Московское метро. Вантовый мост «Русский» во Владивостоке. Самая мощная в России Саяно-Шушенская ГЭС. Космос – планируемые полеты на Луну. Восемь космодромов. Прорыв в науке: создание вакцины от COVID-19-самое важное достижение в медицине за последние 20 лет. Запуск Байкальского нейтринного глубоководного телескопа. Открытие первой межзвездной кометы «21/Борисов». В 2022 году создан уникальный квантовый компьютер. Воссоздаются по всей стране храмы. Открыты новые музейные диорамы и комплексы: «Великое стояние на реке Угре», «Поле Куликовской битвы», «35-я береговая батарея», «Гранд Макет Россия».

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие два мореплавателя впервые открыли Берингов пролив:

1. С. Дежнев
2. В. Беринг
3. Ф.Ф. Беллинсгаузен
4. Г.И. Невельской

*Эталон ответа:* 2.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Этот конструктор создал один из самых узнаваемых самолетов в арсенале Советской армии – штурмовик ИЛ-2 и стал трижды Героем СССР.

1. В. Чижевский
2. С. Ильюшин

3. А. Туполев

4. И. Ильясов

*Эталон ответа:* 3.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каком городе нашей страны находится памятник «Тысячелетие России»?

1. Новгород
2. Петербург
3. Томск
4. Москва

*Эталон ответа:* 1.

Задание 22. Инструкция: Укажите общероссийские и региональные символы и монументы.

*Эталон ответа:*

Современные символы страны восходят к историческим корням, хранят память свершений в прошлом страны и учитывают современные реалии. Москва и Санкт-Петербург первыми восстановили свою историческую символику. Гербы различных городов России. На территории страны много символических монументов, связанных с различными периодами развития государственности. Музей-заповедник героической обороны и освобождения Севастополя. Мечеть «Сердце Чечни имени Ахмата Кадырова» - знаковый храм-символ наступления мирной жизни. Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» - крупнейший региональный проект по сохранению памяти о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в Ростовской области.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ,

Какой подход рассматривает историю каждого народа как уникальный процесс:

1. Формационный
2. Информационный
3. Цивилизованный
4. Цивилизационный

*Эталон ответа:* 4.

Задание 24. Инструкция: Раскройте сущность понятия «государство-цивилизация».

*Эталон ответа:*

Обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики.

Задание. 25. Инструкция: Перечислите исторические формы существования цивилизаций.

*Эталон ответа:*

Рабовладельческая, феодальная, абсолютная монархия, республика, федерация.

Задание 26. Инструкция: Укажите особенности социокультурного развития российской цивилизации.

*Эталон ответа:*

Цивилизация России формировалась и развивалась «на стыке» европейских (в ту эпоху – феодальных) и азиатских обществ, испытывая институциональное влияние с обеих сторон. Российская цивилизация является промежуточной между цивилизациями Запада (основанными на институтах частной собственности) и Востока (основанными на власти-собственности). Она противоречиво соединяет черты «отсталой Европы» и «передовой Азии».

Задание 27. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие ученые, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории?

1. Л.Г. Морган
2. А. Тойнби
3. Н. Данилевский
4. О. Шпенглер

*Эталон ответа:* 1.

Задание 28. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял:

1. К. Леонтьев
2. А. Тойнби
3. У. Макнил
4. В.Цымбурский

*Эталон ответа:* 1.

Задание 29. Инструкция: Дайте определение понятия. Коммунитаризм – это...

*Эталон ответа:*

Пропаганда социального порядка, в котором индивидов объединяют общие ценности. Способствующие развитию общинных связей.

Задание 30. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к формациям:

1. Рабовладельческое общество
2. Феодальное общество
3. Информационное общество
4. Буржуазное общество

*Эталон ответа:* 3.

Задание 31. Инструкция: Раскройте ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества.

*Эталон ответа:*

Единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие.

Задание 32. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кто является создателем пассионарной теории этногенеза:

1. А.С. Хомяков

2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
4. А.В. Коротаев

*Эталон ответа:* 2.

Задание 33. Инструкция: Укажите представителей мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идее стадийного детерминизма.

*Эталон ответа:*

А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.

Задание 34. Инструкция: Дайте определение понятию – «Соборность – это...»

*Эталон ответа:*

Принцип особого духовного объединения народа.

Задание 35. Инструкция: Укажите, какую роль играет историческая память в формировании мировоззрения?

*Эталон ответа:*

Историческая память представляет бережное сохранение и трансляцию из поколения в поколение свидетельств исторического прошлого государства. Историческая память выступает в качестве объединяющего элемента в коллективном сознании народа. Посредством исторической памяти формируется национальная идентичность личности, сохраняется культурно-историческое наследие государства, его ценности, традиции и обычаи. Важность исторической памяти существенно возрастает в условиях трансформируемого общества, когда именно коллективные представления определяют исторический выбор.

Задание 36. Инструкция: Дайте определение понятия: «Солидаризм- это...»

*Эталон ответа:*

Политическая теория о необходимости солидарности и стремления к компромиссу, социальному сотрудничеству и духовному доверию среди различных слоев общества, в том числе, классов, партий и групп интересов

Задание 37. Инструкция: Российское мировоззрение с позиций институциональной среды выражается в системе идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов. Дайте определения этим понятиям.

*Эталон ответа:*

Идеи — это мысли, выраженные в языковых конструкциях. Нормы и правила представляют собой установленные предписания и требования, обязательные для исполнения. Институты — это форма организации жизнедеятельности индивидуумов в обществе и государстве. Они могут быть общественными и государственными, политическими и экономическими, социальными и культурными. Символы — это знаки, которые наряду с поверхностным значением содержат глубокий смысл. Ритуалы представляют собой способы организации поведения людей, которые направлены на передачу ценностей сообщества и воспроизведение циклов его жизнедеятельности.

Задание 38. Инструкция: Закончите определение: «Мировоззрение – это...»:

*Эталон ответа:*

Мировоззрение представляет собой форму практического и интеллектуального овладения окружающего человека мира. Это система представлений человека о мире и своем месте в нем. Мировоззрение формирует знания о мире, а также отношение к миру. Мировоззрение детерминирует поведение людей на разных уровнях: как целого государства и общества, так и отдельной личности.

Задание 39. Инструкция: Выделите основные исторические типы мировоззрения:

*Эталон ответа:*

Мифология, религиозное мировоззрение, обыденное мировоззрение, философское мировоззрение.

Задание 40. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Верными суждениями о мировоззрении человека являются:

1. Мировоззрение человека заключается в сознании себя через свое отношение к отдельным предметам и людям
2. Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение
3. Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности
4. Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного
5. Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта

*Эталон ответа:* 2, 3, 5.

Задание 41. Инструкция: Укажите, почему понятия «Родина» и «Отечество» выступают основными ценностными категориями российского общественного сознания?

*Эталон ответа:*

Родина – это место происхождения человека, к судьбе которого он ощущает, прежде всего, духовную привязанность. Отечество – это родная для человека страна, причастность к которой выступает для него неотъемлемым условием его благополучия. Принадлежность к Отечеству и Родине выражается, прежде всего, в чувстве патриотизма. Отечество и Родина как базовые ценностные категории выступают необходимым условием развития человека и общества.

Задание 42. Инструкция: Дайте определение понятия: «Государственный суверенитет – это...»

*Эталон ответа:*

Это присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях.

Задание 43. Инструкция: Соотнесите понятие с термином:

- А). человек
- Б). семья
- В). общество
- Г). государство
- Д). страна

1. Совокупность форм организации жизни и деятельности людей
2. Общественное существо, обладающее разумом и сознанием

3. Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы
4. Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм
5. Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом

*Эталон ответа:* А-2; Б-5; В-1; Г-4; Д-3.

Задание 44. Инструкция: Дайте определение базисных традиционных российских ценностей. Выделите самые основные из них.

*Эталон ответа:*

Базисные традиционные российские ценности — это ценности, сложившиеся в результате длительного духовно-политического и исторического развития народов России в определенных географических, природно-климатических, социально-политических, духовно-нравственных и исторических условиях. Они выступают как один из факторов формирования национальной идентичности российской нации. К ним относятся: духовность, справедливость, созидание, свобода и самоограничение, соборность, семья, национальные традиции, гражданственность, патриотизм, служение Отечеству, приоритет духовного над материальным, созидательный труд, милосердие, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задание 45. Инструкция: Дайте определение понятию – идентичность. Выделите виды идентичности.

*Эталон ответа:*

Идентичность — это способность человека понимать, кто он есть и характеризовать свою принадлежность к чему-либо. Политическая идентичность представляет собой устойчивую взаимосвязь индивида с конкретным социально-политическим сообществом, в которой заложены общие ценности, смыслы, установки и символы социального поведения и восприятия. Социальная идентичность — это понимание принадлежности к социальной группе и разделение на «свой» - «чужой». Гражданская идентичность — самоопределение человека как члена политической нации и/или национального государства, основанное на закреплении правового статуса гражданина и вытекающих из такого статуса свобод, прав и обязанностей. Национально-государственная идентичность - это синтез культурной, гражданской и духовной составляющих.

Задание 46. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Форма государственного устройства России:

1. Геометрическая федерация
2. Математическая федерация
3. Симметричная федерация
4. Ассиметричная федерация

*Эталон ответа:* 4.

Задание 47. Инструкция: Перечислите государственные символы Российской Федерации:

*Эталон ответа:*

Герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации, гимн Российской Федерации.

Задание 48. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

1. В 2020 г.
2. В 2000 г.
3. В 1993 г.
4. В 1995 г.

*Эталон ответа:* 3.

Задание 49. Инструкция: Раскройте основы российской государственности через пятиэлементную системную модель мировоззрения.

*Эталон ответа:*

«Человек» как первый элемент модели мировоззрения, характерной для российской цивилизации. Его ценностным принципом выступает созидание. «Семья» как ключевая форма общественной организации, которая характеризуется такими ценностными доминантами как любовь и ответственность. Следующим элементом выступает «общество», демонстрирующее значимость сотрудничества и согласия как ценностных доминант. «Страна» через ценностную доминанту данного уровня - единство многообразия. «Государство» раскрывается через преимущественную ценностную доминанту - суверенитет, через ценность сильной власти и сильного государства.

Задание 50. Инструкция: Закончите предложение.

Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* президентская республика.

Задание 51. Инструкция: Заполните прочерк.

Государственные учреждения делятся на основные группы: \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* федеральные, государственные, муниципальные, казенные, бюджетные, автономные, научные, образования и спорта.

Задание 52. Инструкция: Дайте определение понятиям «свобода» и «ответственность».

*Эталон ответа:*

Ответственность предполагает принятие на себя последствий своих действий. Свобода предполагает такое состояние человека, в котором он непосредственно обуславливает свои действия. Ключевым аспектом в осмыслении понятия ответственности предстает его связь с категорией свободы. Ответственность представляет одно из проявлений свободы. Свобода выступает в качестве одного из условий ответственности. Например, австрийский психиатр и философ Виктор Франк говорил о том, что свобода, лишенная ответственности, превращается в произвол. Степень свободы человека подтверждается степенью его ответственности.

Задание 53. Инструкция: Заполните прочерк.

Что относится в высшим ценностям России \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* человек, его права и свобода

Задание 54. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие элементы не входят в государственное устройство России:

1. Президент РФ
2. Федеральное собрание
3. Правительство РФ
4. Органы местного самоуправления

*Эталон ответа:*

Задание 55. Инструкция: Перечислите органы власти в Российской Федерации:

*Эталон ответа:*

Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Органы власти делятся на Федеральные и региональные. Федеральные: Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ. Региональные – это органы власти субъекта Федерации, также делятся на законодательную, исполнительную и судебную власти.

Задание 56. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Как называется законодательный орган Российской Федерации:

1. Суд
2. Президент
3. Правительство
4. Федеральное собрание

*Эталон ответа:*4.

Задание 57. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сколько субъектов (регионов) Российской Федерации:

1. 50
2. 85
3. 100
4. 125

*Эталон ответа:* 2.

Задание 58. Инструкция: Продолжите предложение: «Парламент Российской Федерации называется...»

*Эталон ответа:* Федеральное Собрание

Задание 59. Инструкция: Продолжите предложение: «Каждый гражданин РФ имеет право принимать участие в выборах с...лет».

*Эталон ответа:* 18

Задание 60. Инструкция: Укажите, какие науки изучают проблему менталитета российского общества.

*Эталон ответа:*

Культурология, социология, этнопсихология.

Задание 61. Инструкция: Продолжите предложение: «К субъектам федерации относятся...»

*Эталон ответа:*

Республики и области.

Задание 62. Инструкция: Укажите типы избирательных систем.

*Эталон ответа:*

Мажоритарная, смешанная, пропорциональная.

Задание 63. Инструкция: Укажите основу конституционного строя Российской Федерации.

*Эталон ответа:*

федерализм

Задание 64. Инструкция: Продолжите предложение: «Высшей властью в решении государственных вопросов в России обладает\_\_\_\_\_».

*Эталон ответа:* Президент РФ.

Задание 65. Инструкция: Дайте определение понятия: «Мажоритарная система выборов это -...»

*Эталон ответа:*

Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов.

Задание 66. Инструкция: Дайте определение понятия: «Пропорциональная система выборов это-...»

*Эталон ответа:*

система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах.

Задание 67. Инструкция: Дайте определение понятия: «Смешанная система выборов это- ...»

*Эталон ответа:*

часть мандатов распределяется в соответствии с принципами мажоритарной системы, что способствует формированию устойчивого правительства, а другая часть- в соответствии с принципами пропорциональной системы, что способствует более полному учету голосов избирателей.

Задание 68. Инструкция: Укажите, какая система выборов принята в Российской Федерации?

*Эталон ответа:* смешанная.

Задание 69. Инструкция: Дайте определение понятия: «Федерация – это...»

*Эталон ответа:*

Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определенной политической самостоятельностью в рамках Федерации.

Задание 70. Инструкция: Укажите дату, когда Путин В.В. был впервые избран на пост Президента РФ на выборах, состоявшихся:

*Эталон ответа:* 26 марта 2000 г.

Задание 71. Инструкция: Продолжите предложение: «Идеологическое и политическое многообразие в государстве называется...»

*Эталон ответа:* плюрализмом.

Задание 72. Инструкция: Дайте определение понятия: «Референдум – это...»

*Эталон ответа:*

Это особый тип народного голосования для выяснения мнения всего населения страны.

Задание 73. Инструкция: Укажите лидера партии «Единая Россия».

*Эталон ответа:* Д.А. Медведев.

Задание 74. Инструкция: Укажите основные положения, закрепленные в «Беловежских соглашениях» декабря 1991 г.?

*Эталон ответа:*

СССР был ликвидирован. Было создано Содружество Независимых Государств (СНГ), а Россия официально стала самостоятельным суверенным государством, субъектом международного права, правопреемником СССР.

Задание 75. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова: «\_\_\_\_\_ является совещательным органом, содействующим реализации полномочий главы государства по вопросам обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти».

*Эталон ответа:* Государственный Совет.

Задание 76. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова: «Главы крупнейших парламентских фракций относятся к \_\_\_\_\_».

*Эталон ответа:* политической элите.

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка вставьте одно слово:

Как называется глава правительства субъекта Российской Федерации-\_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* Губернатор.

Задание 78. Инструкция: Укажите дату, когда наша страна отмечает день России.

*Эталон ответа:* 12 июня.

Задание 79. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово или цифр: «В Российской Федерации \_\_\_\_\_ верховных органа государственной власти».

*Эталон ответа:* два (2).

Задание 80. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

\_\_\_\_\_ является верховным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

*Эталон ответа:* Парламент.

Задание 81. Инструкция: Укажите конституционный статус главы государства – Президента России, его основные полномочия и механизм ответственности.

*Эталон ответа:*

Президент РФ избирается на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Объем президентских

полномочий, позволяющий главе государства в определяющей степени влиять на работу исполнительной власти, контролировать парламент, определять кадровую политику в губернаторском корпусе страны.

Задание 82. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

\_\_\_\_\_ осуществляет контроль за деятельностью правительства Российской Федерации.

*Эталон ответа:* Государственная дума.

Задание 83. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

\_\_\_\_\_ - это верховный орган судебной власти в субъекте Российской Федерации.

*Эталон ответа:* Высший суд.

Задание 84. Инструкция: Продолжите предложение: «Органом Конституционного контроля в Российской Федерации является...».

*Эталон ответа:* Конституционный суд.

Задание 85. Инструкция: Укажите, какие вызовы стоят перед человечеством и страной в природно-климатической сфере?

*Эталон ответа:*

Климатические изменения, экологические нарушения и техногенные катастрофы, нехватка природных ресурсов, питьевой воды, потепление климата и другие проблемы.

Задание 86. Инструкция: Назовите политические вызовы современности, стоящие перед миром и Россией?

*Эталон ответа:*

Дегуманизация политики и культуры, утрата культурной преемственности с предшествующими поколениями наших предков.

Задание 87. Инструкция: Чем грозит человечеству и России построение глобальной империи с центром в США (Pax Americana) и уничтожение национальных государств?

*Эталон ответа:*

Утрата субъектности национальных государств, планетарное доминирование США и подмена наднациональных и национальных институтов власти американскими институтами власти, эксплуатация национальных сырьевых и демографических ресурсов американцами.

Задание 88. Инструкция: Что такое планетарный кризис либеральной демократии и как он затронул Россию?

*Эталон ответа:*

Отрыв человека от процесса принятия решений, проблема отбора (селекции) в политический класс, проблема представительства интересов и мнений социальных групп в органах власти, проблема отчуждения человека и общества от политики, доминирование международного законодательства над национальным.

Задание 89. Инструкция: Дайте определение понятия «культура отмены»: в чем проявляется попытка «отменить» русскую культуру?

*Эталон ответа:*

С началом СВО происходит попытка «отменить» русскую культуру на Западе и на Украине, путем тотального уничтожения или замалчивания всего русского и любого вклада русских и копилку мировой цивилизации.

Задание 90. Инструкция: Укажите какую форму правления закрепляет Конституция Российской Федерации? В чем ее особенности?

*Эталон ответа:*

Республиканскую федеративную форму. Форма правления в России отличается от так называемых классических основных форм (парламентарной (парламентской) и президентской республик), она представляет собой смешанную полупрезидентскую республику.

Задание 91. Инструкция: Продолжите предложение: «Республика в составе России имеет...»

*Эталон ответа:* свой Устав, свое законодательство, не зависящее от федерального.

Задание 92. Инструкция: укажите автора теории, согласно которой население Земли растет в геометрической прогрессии, а прирост продовольствия – в арифметической прогрессии.

*Эталон ответа:* Т. Мальтус.

Задание 93. Инструкция: Укажите государства, которые были центрами биполярного мира до 90-х годов XX век.

*Эталон ответа:*

СССР, США.

Задание 94. Инструкция: Укажите один из приоритетных национальных проектов, реализация которых началась в 2018 году.

*Эталон ответа:*

«Человеческий капитал» или «Комфортная среда для жизни» или «Экономический рост».

Задание 95. Инструкция: Укажите с какой азиатской страной у России сложились наиболее конструктивные и динамичные отношения в начале XXI века.

*Эталон ответа:* Китай.

Задание 96. Инструкция: Укажите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО».

*Эталон ответа:* р

Распространение НАТО на востоке.

Задание 97. Инструкция: Укажите структуру Федерального Собрания России.

*Эталон ответа:*

Нижняя палата — Государственная Дума — работает на профессиональной постоянной основе, состоит из 450 депутатов, половина из них избирается по мажоритарной системе по одномандатным избирательным округам, другая — по пропорциональной системе по спискам политических партий. Верхняя палата — Совет Федерации — формируется по принципу представительства в ней двух членов от каждого субъекта РФ.

Задание 98. Инструкция: Установите соответствие между датой и событиями современной России:

- А). избрание президента В.В. Путина
  - Б). XXII зимние Олимпийские игры в Сочи
  - В). начало строительства Крымского моста
  - Г). утверждение почетного звания Герой труда
1. 2014 г.
  2. 2015 г.
  3. 2013 г.
  4. 2000 г.

*Эталон ответа:* А-4, Б-1, В-2, Г-3.

Задание 99. Инструкция: Укажите, на чем можно построить положительный сценарий развития России?

*Эталон ответа:*

Единство государства и народа (общества), выстраивание равноправных партнерских отношений с другими государствами, реализация образовательных проектов и научно-технической сферы, развитие производящих отраслей российской экономики, рост ВВП России.

Задание 100. Инструкция: Продолжите предложение: «Россия сохранила статус сверхдержавы в следующих сферах деятельности...»

*Эталон ответа:* космическая программа и энергетический потенциал.

### Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	--	---

<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	--	--

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий в выборе нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных	высокое умение объяснять сущность,	высокая логичность и последовательность

	<p>процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа</p>	<p>явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры</p>	<p>ответа</p>
хорошо	<p>прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе</p>	<p>умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе</p>	<p>логичность и последовательность ответа</p>
удовлетворительно	<p>удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>	<p>удовлетворительная логичность и последовательность ответа</p>
неудовлетворительно	<p>слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа</p>	<p>неумение давать аргументированные ответы</p>	<p>отсутствие логичности и последовательности ответа</p>