

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

\_\_\_\_\_ / Сафроненко А.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

**(английский)**

**Специальность**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения**

**очная**

**Ростов-на-Дону**

**2023**

Рабочая программа *Иностранный язык (английский)* по специальности *31.05.01 Лечебное дело* рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Нектаревская Ю.Б.  
*подпись* *Ф.И.О.*

Директор библиотеки: «Согласовано»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ Кравченко И.А.  
*подпись* *Ф.И.О.*

Рецензент внешний - Герасимова Н.И., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации РГЭУ «РИНХ».

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2** готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** морфологию, синтаксис, формы глагола

**Уметь:** распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

**Владеть:** навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 5 дисциплинами: философия; биоэтика; история отечества; история медицины; экономика; латинский язык; экономика; психология и педагогика; социология, политология; культура русской речи.

ОПК - 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины в зет **3** в час **108**.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				СРО*
		Всего	Контактная работа			
			Л	С		

Семестр 1						
1	Вводно-коррективный курс				10	6
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы				22	16
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)					
	<i>Итого за семестр</i>	54			32	22
Семестр 2						
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				32	22
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)					
	<i>Итого за семестр</i>	54			32	22
	<i>Итого:</i>	108			64	44

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Устная тема «About myself. The working day of a student of Medical College». Lesson 1.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	«At the Medical University» Lessons 2,3. Словообразование. Времена группы Indefinite. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	«Our Future Profession». Lessons 4, 5. Падежи. оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы. Вопросительные предложения.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	4	«The Working Day of a Medical Student» Lesson 6 Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	5	Lessons 7, 8. Present Participle. Времена группы Continuous. Контрольная работа 1.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	Lessons 9, 10. «The Skeleton». Времена группы Indefinite Passive.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	Lesson 11, 12. «Muscles». Инфинитив и его функции. Согласование времен.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	8	Контрольная работа 2. Lessons 13. «The Inner Organs of the Human Body». “The Heart and the Vascular System”. Past Participles. One-ones, that-those как заменители существительных.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	9	Lesson 14. The Lungs. Present Participle. Устная тема “Our Medical University”.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	10	Lesson 15, 16. The Alimentary tract. Контрольная работа 3.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	11	Lessons 17, 18 «The Physiology of the Cardiovascular System». Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	12	Lessons 19, 20. «The Physiology of the Respiration». Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения..	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	Lesson 21. «The Physiology of the Nervous System». Времена группы Perfect Passive . Усилительная конструкция	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	Lesson 22. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	15	Lesson 23. Контрольная работа 4.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	16	Собеседование по устным темам.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
Итого за семестр :			32	
Семестр 2				

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	1	Lesson 24, 25. «Microorganisms». Заменители модальных глаголов. Производные местоимения some, any, no, every.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	2	Lesson 26, 27. "Polyclinics". Случаи употребления to be, to have. Способы выражения долженствования. Употребление Present вместо Future. Послелого	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	3	Устная тема: «Health service in Russia».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	4	Lesson 28, 29 «A Case of Bronchitis». «Tracheitis». Времена группы Continuous Passive. Парные союзы.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	5	Lesson 30, 31. «Hospitals», «At a Chemist's». Герундий.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	6	Lesson 32, 34. «Examination of the Patient». The Diseases of the Respiratory Tract. Text "Lobular Pneumonia". Времена группы Perfect Continuous.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	7	Lessons 35, 36. "Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture". "Lung Abscess". Контрольная работа 1.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	8	Lesson 37 «The Diseases of the Cardiovascular System» Text "Rheumatic Endocarditis". Сложное дополнение.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	9	Lessons 38. "Angina Pectoris".	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	10	Lessons 39, 40. "Cardiosurgery". Устная тема: «Medical Education in Russia».	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	11	Lessons 41. "Gastric and duodenal ulcers". Сложное подлежащее.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	12	Lesson 42 "Cancer of the Stomach". Контрольная работа 2.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	13	Lesson 43, 44. "Acute Appendicitis". "Botkin's disease". Самостоятельный причастный оборот.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	14	Lesson 45, 46. "Acute Cholecystitis". "Jaundice". Контрольная работа 3.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	Lesson 47. Работа с базой тренировочных тестов.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	16	Контрольная работа 4.	2	Собеседование
Итого за семестр:			32	

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого часов по дисциплине			64 ч.	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам	6	1. Тестирование 2. Собеседование
2	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	16	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
Семестр 2			
3	Подготовка к ТК Подготовка к контрольным работам Подготовка к ПК	22	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
Итого часов по дисциплине:		44	

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Основная литература

1. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Лексические трудности; учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок/ С.В. Галкина, Ю.Б. Нектаревская. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

2. Нектаревская Ю.Б. Итоговый контроль - 2016: учеб.-метод. пособие для студентов I курса ЛПФ, ПФ, МПФ, ФФ, изучающих английский язык/ Ю.Б. Нектаревская, С.В. Галкина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 64 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

### 6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
3.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
4.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
5.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
7.	Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
9.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
10.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.