


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2024**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи: формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: ОПК 2

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|---|---|----|----|-----|
| | | Всего | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 4 | | | | | | | |
| 1 | Общие вопросы гигиены | 40 | 4 | | 18 | | 18 |
| 2 | Факторы среды обитания человека | 56 | 12 | | 22 | | 22 |
| Итого по семестру | | 96 | 16 | | 48 | | 44 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачёт | | | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 3 | Гигиена лечебно- профилактических учреждений | 58 | 8 | | 26 | | 24 |
| 4 | Основы профилактической медицины | 62 | 8 | | 30 | | 24 |
| Итого по семестру | | 120 | 16 | | 48 | | 44 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен 36 | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 252 | 32 | | 96 | | 88 |

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол- во часов |
|--------------|-------------|--|---------------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1. | 1 | Гигиена и санитария. Вводная лекция | 2 |
| 2. | 2 | Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации | 2 |
| | 3 | Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация | 2 |
| | 4 | Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. | 2 |
| | 5 | Гигиена почвы. Экология и рациональное | 2 |
| | 6-7 | Основы гигиены питания | 4 |
| | 8 | Гигиена питания беременных женщин, детей и подростков, и лиц пожилого возраста | 2 |

| | | | |
|---------------------|-------|---|----|
| Итого за семестр | | | 16 |
| Семестр 5 | | | |
| 3 | 9 | Гигиена лечебно-профилактических учреждений. | 2 |
| | 10 | Гигиена лечебно-профилактических учреждений | 2 |
| 4 | 11 | Здоровье населения и окружающая среда. | 2 |
| | 12 | Гигиена детей и подростков | 2 |
| | 13 | Гигиена труда и охрана здоровья работающих и медицинских работников | 2 |
| | 14 | Лечебно-профилактическое питание | 2 |
| | 15-16 | Гигиена ионизирующих излучений | 4 |
| Итого за семестр | | | 16 |
| Итого за дисциплину | | | 32 |

Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|--|--------------|---|
| Семестр 4 | | | | |
| 1 | 1,2 | Исследование и санитарная оценка элементов микроклимата | 6 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 3 | Гигиеническое исследование комплексного действия на организм человека элементов метеорологического фактора. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие температуры воздуха. | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 4-5 | Исследование и санитарная оценка магнитных и электрических полей. Методика исследования реакции организма на воздействие статического электрического поля | 6 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 6 | Исследование и санитарная оценка радиоволнового инфракрасного и ультрафиолетового излучений | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|-------|--|--------------|---|
| | 7-8 | Методика исследования и санитарная оценка освещённости лечебных, жилых и общественных зданий. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие освещения | 6 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| 2 | 9 | Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний. | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, |
| | 10 | Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие шума | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, |
| | 11 | Гигиена воды и водоснабжения. Способы улучшения качества воды. | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 12 | Методика исследования и санитарная оценка загрязнения воздуха рабочей зоны пылью, газообразными веществами (СО ₂) и микроорганизмами | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 13-15 | Гигиена ЛПУ | 9 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 16 | Итоговое занятие по «Гигиене ЛПУ» | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Семестр 5 | | | | |
| 3 | 1 | Радиоактивность, свойства ионизирующих излучений, принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений. | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 2 | Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарно-дозиметрический контроль в ЛПУ (категории облучаемых лиц, классы нормативов, радиационная безопасность пациентов). | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 3 | Принципы защиты окружающей среды и здоровья работающих при эксплуатации АЭС. | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|-------|---|--------------|---|
| | 4 | Санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| 4 | 5 | Пищевые отравления. Классификация. Организация профилактики пищевых отравлений в организованных коллективах. | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 6 | Исследование витаминной обеспеченности организма. | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос |
| | 7 | Гигиенические принципы организации питания организованных коллективов. Организация медицинского контроля за питанием организованных коллективов | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 8 | Разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации питания индивидуума | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 9,10 | Итоговое занятие по «Гигиене питания» | 6 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 11 | Исследование и оценка физического развития детей и подростков | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| 5 | 12,13 | Методы оценки физического развития индивидуума. | 6 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| | 14 | Итоговое занятие по «Гигиене детей и подростков» | 3 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос |
| | 15-16 | Классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудовых процессов | 6 | решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 96 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|--|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | Подготовка к текущему контролю | 12 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка к занятиям, текущему контролю | 32 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| Семестр 6 | | | |
| 3 | Подготовка к занятиям, текущему контролю | 22 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных |
| 4 | Подготовка к занятиям, текущему контролю | 22 | Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | 88 | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература.

| |
|---|
| Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с |
| Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с. |
| Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с. |

| |
|---|
| Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с. |
| Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с. |
| Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с. |
| Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с. |
| Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с. |

6.4. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | Доступ к ресурсу |
|--|--|---------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | | Доступ неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | | Доступ неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | | Доступ с компьютеров библиотеки |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | | Открытый доступ |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru | | Открытый доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ | | Открытый доступ |
| Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | | Открытый доступ |
| Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | | Открытый доступ |
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | | |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.