ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

___/Сафроненко А.В./

«/31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения – очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- -изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.
- -изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи: формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

профессиональных компетенций для медицинской деятельности

(ПК-1) способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

(ПК-3) способность и готовность к проведению

противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП **ВО**

- 2.1. Учебная дисциплина является базовой
- 2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение предшествующей дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
- 2.3. Дисциплина Гигиена создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: Эпидемиология, Пропедевтика внутренних болезней, Профессиональные болезни, Общая хирургия, Стоматология, Медицина катастроф.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4, 5 семестрах

Количе					ество часов			
№ раздела	Наименование раздела	Контактная Всего работа			CPC			
			Л	C	ПР	ЛР		
		(Семестр 4	-				
1	Общие вопросы гигиены	8	4	-	-	ı	4	
2	Факторы среды обитания человека	100	12	-	48	1	40	
	Итого по семестру	108	16		48		44	
	Форма промежуточной аттестации			3	зачёт			
		(Семестр 5					
3	Гигиена лечебно- профилактическ их учреждений	96	8	-	42		32	
4	Основы профилактическ ой медицины	12	8	-	6		12	
	Итого за семестр	108	16		48		44	
	Форма промежуточной аттестации	экзамен 36						
	Итого:	252	32	-	184	-	88	

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов			
Семестр 4						
1.	1. Гигиена и санитария. Вводная лекция					
	2	Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации	2			
	3	Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация	2			
_	4	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	2			
2.	5	Гигиена почвы. Экология и рациональное	2			
	6-7	Основы гигиены питания	4			
	8	Гигиена питания беременных женщин, детей и подростков, и лиц пожилого возраста	2			
Итого за	Итого за семестр					
		Семестр 5				
	9	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.	2			
3	10	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	2			
	11	Здоровье населения и окружающая среда.	2			
	12	Гигиена детей и подростков	2			
4	13	Гигиена труда и охрана здоровья работающих и медицинских работников	2			
	14	Лечебно-профилактическое питание	2			
	15-16	Гигиена ионизирующих излучений	4			
Итого за семестр			16			
Итого за дисциплину						

№ разде ла	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
		Семестр 4	1	
	1-3	Исследование и санитарная оценка элементов микроклимата	9	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	4	Гигиеническое исследование комплексного действия на организм человека элементов метеорологического фактора. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие температуры воздуха.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
1	5-6	Исследование и санитарная оценка магнитных и электрических полей. Методика исследования реакции организма на воздействие статического электрического поля	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	7	Исследование и санитарная оценка радиоволнового инфракрасного и ультрафиолетового излучений	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	8-10	Методика исследования и санитарная оценка освещённости лечебных, жилых и общественных зданий. Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие освещения	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	11	Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
2	12- 13	Гигиеническое исследование реакции организма на воздействие шума	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	14	Итоговое занятие по «Физическим факторам»	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	15	Гигиена воды и водоснабжения. Способы улучшения качества воды.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование

№ разде ла	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	16	Методика исследования и санитарная оценка загрязнения воздуха рабочей зоны пылью, газообразными веществами (CO ₂) и микроорганизмами	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	17	Итоговое занятие по «Химическим факторам»	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
Итого з	ва семе	естр	48	
		Семестр 5		
	1	Радиоактивность, свойства ионизирующих излучений, принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
2	2	Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Санитарнодозиметрический контроль в ЛПУ (категории облучаемых лиц, классы нормативов,	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
3	3	Принципы защиты окружающей среды и здоровья работающих при эксплуатации АЭС.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	4	Санитарно-гигиенического обследования ЛПУ.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
4	5	Итоговое занятие по Гигиене ЛПУ	6	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	6	Санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Санитарногигиеническое обследование пищеблока	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	7	Пищевые отравления. Классификация. Организация профилактики пищевых отравлений в организованных коллективах.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование

№ разде ла	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
	8	Исследование витаминной обеспеченности организма.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	9	Гигиенические принципы организации питания организованных коллективов. Организация медицинского контроля за питанием организованных коллективов	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	10	Разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации питания индивидуума	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	11	Итоговое занятие по «Гигиене питания»	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	12	Исследование и оценка физического развития детей и подростков	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	13	Методы оценки физического развития индивидуума.	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	14	Итоговое занятие по «Гигиене детей и подростков»	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
	15- 16	Классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудовых процессов	3	решение ситуац. и расч. задач, устный опрос, тестирование
Итого за	Итого за семестр			
Итого за	а дисци	плину	96	

44.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	Семестр 5		
1	Подготовка к текущему контролю	12	Устный опрос
2	Подготовка к занятиям, текущему контролю	32	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных
Итого по	семестру часов	44	
	Семестр 6	•	
3	Подготовка к занятиям, текущему контролю	22	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных
4	Подготовка к занятиям, текущему контролю	22	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных и расчетных
Итого по	семестру часов	44	
Итого по дисциплине часов:			

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Гигиена и экология человека: учебник для медицинских вузов/ В.М. Глиненко, В.А. Катаева, А.М. Лакшин, С.Г. Фокин. – М.: МИА, 2010. - 552 с.

Гигиена с основами экологии человека: учебник/ под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.

Пивоваров Ю. П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для студентов медицинских вузов/ Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Академия, 2006. - 528 с.

Дополнительная литература:

Гигиена: учебник для студентов лечебных фак-тов мед. вузов/ под общ. ред. Г.И. Румянцева. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000. - 608c.

Пивоваров Ю. П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для студентов медицинских вузов/ Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич; под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Академия, 2004. - 528 с.

Гигиена: учебник для лечебных фак-тов мед. вузов/ под общ. ред. Г.И. Румянцева. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 608с.

Лекции по гигиене в слайдах электронной презентации: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического факультета и факультета военного обучения/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова; Рост. гос. мед. ун-т. — Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 136 с.

Учебно-методические пособия:

Гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. — Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 51 с.

Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 104 с.

Гигиеническая характеристика и санитарная оценка лечебно-профилактических учреждений: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 102 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]	Доступ
	Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	неограничен
	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ»	Доступ
2.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	Доступ
3.	[Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР» Режим доступа:	неограничен
	http://www.rosmedlib.ru	
	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный	Открытый
4.	ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал	Открытый
5.	[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	доступ
	[22.02.2018].	
	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс] Режим доступа:	Открытый
6.	http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	доступ
	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайновые языковые	Открытый
7.	словари Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	доступ
	[22.02.2018].	
	История.РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: https://histrf.ru/	Открытый
8.	[22.02.2018].	Доступ
	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный	Доступ
9.	ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru	ограничен
	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой	Открытый
10.	портал Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	доступ

11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	ФедеральнаяэлектроннаямедицинскаябиблиотекаМинздраваРоссии[Электронныйресурс]Режимдоступа: http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. — Electronic data. — Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. — Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс] Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<u>Free Medical Journals</u> [Электронный ресурс] Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. — Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информсправ. портал о медицине Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно- образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация

	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний	Требуется	
32.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа <u>https://medvestnik.ru/</u>	регистрация	
	[22.02.2018]		
	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал].	Открытый	
33.	- Режим доступа: <u>http://www.science-education.ru/ru/issue/index</u>	доступ	
	[22.02.2018].		
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru	Открытый	
	ightarrowБиблиотека $ ightarrow$ Электронный каталог $ ightarrow$ Открытые ресурсы интернет $ ightarrow$ далее по		
	ключевому слову		

6.4. Информационные справочные системы

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ, правовая система, - Режим доступа: http://www.consultant.ru [06.03.2017]

6.5. Методические рекомендации для обучабщихся по изучению дисциплины

• Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие — лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся.

• Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Перечень ПО

- 1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
- 2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015);
- 3. Windows, лицензия № 66869717

(договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).

- 4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
- 5. Windows Server Device CAL.

Windows Server – Standard, лицензия №

65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761

(договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc.

лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

- 8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017).
- 9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» договор РГМУ7612 от 22.12.2017.