

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Сафроненко А.В./

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

(наименование)

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения - очная

Ростов-на-Дону
2023

Рабочая программа «Биоэтика» по специальности 31.05.01 Лечебное дело
рассмотрена на заседании кафедры философии

Протокол от 31.08.2020г. №1

Зав. кафедрой _____ Вигель Н.Л.

Директор библиотеки: «Согласовано»

« ___ » _____ 20__ г. _____ Кравченко И.А.

Рецензент внешний _____ Мирская Л.А., проректор
по научной работе Южно-Российского гуманитарного института

Рецензент внешний _____ Надирова М.Е., доцент
кафедры философии и культурологии Южно-Российского гуманитарного
института

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

ОК-4 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5– готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала;

ОК-8– готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

в) профессиональных (ПК) в процессе изучения дисциплины не формируются.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- философия;

- история Отечества;

- культура русской речи;

- социология, политология;

- анатомия;
- права человека;
- иностранный язык;
- латинский язык;
- история медицины;

2.3. Дисциплина (Биоэтика) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- паллиативная терапия;
- психология и педагогика;
- правоведение;
- дерматовенерология;
- неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;
- отоларингология;
- офтальмология;
- судебная медицина;
- акушерство и гинекология;
- педиатрия;
- пропедевтика внутренних болезней;
- лучевая диагностика;
- профессиональные болезни;
- инфекционные болезни;
- поликлиническая терапия;
- общая хирургия;
- анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
- факультетская хирургия;
- урология;
- госпитальная хирургия;
- детская хирургия;
- травматология, ортопедия.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины в зет 1 час 36

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	П Р	ЛР	
Семестр 3							
1	История биомедицинской этики.	10	2	6	-	-	4
2	Этико-правовые вопросы вспомогательных технологий. Биоэтические аспекты генной терапии и консультирования.	14	2	6	-	-	4
3	Цель и специфика моральных проблем генетики.	12	2	4	-	-	6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт					
	<i>Итого:</i>	36	6	16	-	-	14

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Истоки, предмет, актуальность и цели биоэтики. Проблема жизни и смерти. Эвтаназия.	2
2	2	Биоэтика и генная инженерия. Клонирование. Трансплантология	2
3	3	Эксперименты на животных и человеке. Глобальные биоэтические проблемы современности	2

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Истоки, предмет, актуальность и цели биоэтики	2	устный опрос
2	2	Проблема жизни и смерти. Эвтаназия. Репродуктивные технологии	2	устный опрос
3	3	Биоэтика и генная инженерия	3	устный опрос
4	4	Клонирование. Трансплантология	3	устный опрос
5	5	Эксперименты на животных и человеке	2	устный опрос
6	6	Глобальные биоэтические проблемы современности	4	устный опрос

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	8	тестирование
2	Биосоциальная природа человека	6	реферат

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Моисеев В.И., *Философия* науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
2. Хрусталев Ю.М., Биоэтика. *Философия* сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
3. Хрусталев Ю.М. Философия: учебник: [рек. ГБОУ ДПО «Российская мед. Академия последипломного образования»]: для студентов вузов / Ю.М. Хрусталев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.
4. Моисеев В.И., *Философия* науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
5. Хрусталев Ю.М., Биоэтика. *Философия* сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М.

Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>

6. Моисеев В.И., Культурология [Электронный ресурс] / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4389-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443897.html>

7. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб.пособие: [рекомендовано ГБОУ ДПО «Рос. мед. Академия последиplomного образования»]/ В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 584 с.

8. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: [рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства]: учеб.пособие: для студентов вузов / А.М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.

6.3. Интернет ресурсы

Перечень интернет-ресурсов на 2020-2021 учебный год

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
6.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
9.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ

10.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
11.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка: науч. электрон.биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
14.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
17.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс.яз. им. А.С. Пушкина. -URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины

является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания

должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

