

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2024**

1.Цели научно-исследовательской работы:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины основной образовательной программы (пропедевтика внутренних болезней) и формирование у студентов навыков самостоятельной научной работы, связанной с решением профессиональных и научно-практических задач.

Задачами научно-исследовательской работы (НИР) студентов выступают: развитие научного мышления и склонностей к исследовательской и творческой деятельности; вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное изучение медицинских проблем; развитие навыков самостоятельного научного поиска и творческого подхода к решению поставленных задач; формирование научной и профессиональной культуры будущих специалистов.

2.Место НИР в структуре ОП

Научно-исследовательская работа студентов по пропедевтике внутренних болезней является обязательным разделом основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и входит в цикл «Практики, в том числе НИР». Для успешного выполнения НИР по пропедевтике внутренних болезней студент должен освоить программу дисциплины, предусмотренную учебным планом.

3.Указание способа и формы проведения НИР

Научно-информационный поиск в источниках с высоким индексом доказательной базы и представление информации в реферативной форме в рамках занятий НИР, на заседаниях студенческого научного кружка, участие в научных студенческих конференциях, а также подготовка тезисов, научных статей по теме научного исследования; получение навыков оформления научных работ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИР

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

5. Структура и содержание НИР

Трудоемкость НИР составляет

1 зет 36 часов, 2 курс и 1 зет 36 часов, 3 курс

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов

Темы включают задания поискового характера из следующих разделов:

Различные аспекты выполнения НИР

1. Эпидемиология заболеваний внутренних органов
2. Микробиом человека
3. Этические аспекты при выполнении научных исследований
4. Эволюция клинических методов исследования больного
5. Биоэтика
6. Развитие отечественной терапевтической школы
7. Социальные факторы развития медицинской науки
8. 8.Методология построения диагноза

Редкие заболевания сердца и сосудов

9. синдром Бругада
10. синдром Бадда — Киари
11. дилатационная кардиомиопатия
12. аномалия Эбштейна
13. транспозиция магистральных артерий
14. абдоминальная аортальная аневризма
15. аритмогенная правожелудочковая кардиомиопатия
16. кардиомиопатия Такоцубо
17. болезнь Кавасаки
18. легочная артериальная гипертензия
19. правожелудочковая гипоплазия
20. теория и практика аускультация сердца и легких

Редкие заболевания легких и дыхательной системы

21. силикоз
22. асбестоз
23. аллергический бронхопульмональный аспергиллез
24. облитерирующий бронхиолит
25. хроническая гранулематозная болезнь
26. муковисцидоз
27. синдром Гудпасчера
28. геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна — Геноха)
29. идиопатическая острая эозинофильная пневмония
30. идиопатический легочный фиброз (идиопатический фиброзирующий альвеолит)

31. ювенильный полимиозит
32. микроскопический полиангиит
33. мультифокальный фибросклероз
34. синдром желтого ногтя.

Редкие эндокринные и метаболические заболевания и синдромы

35. болезнь Аддисона (гипокортицизм, хроническая надпочечниковая недостаточность)
36. гиперадrenaлизм
37. гиперпаратиреоз
38. феохромоцитомы
39. гестационный несахарный диабет
40. порфирия
41. амилоидоз наследственный
42. болезнь Паркинсона 9 типа
43. Болезнь Вильсона — Коновалова (гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Вестфаля — Вильсона)
44. акромегалия
45. АКТГ-секретирующая аденома гипофиза
46. АКТГ-независимая макронодулярная гиперплазия надпочечников
47. аутоиммунный полигландулярный синдром 1, 2, 3 типа
48. синдром Карпентера
49. синдром Кушинга
50. гигантизм
51. гранулематозный гипофизит
52. дефицит гормона роста
53. наследственная параганглиома-феохромоцитомы
54. гипопаратиреоз
55. гипопитуитаризм
56. синдром Каллмана
57. пролактинома
58. псевдогипопаратиреоз
59. изолированный дефицит ТТГ
60. периферическая резистентность к гормонам щитовидной железы
61. папиллярная карцинома щитовидной железы
62. множественная эндокринная неоплазия (типы 1, 2, 2А, 2В)
63. MODY (диабет зрелого типа у молодых)
64. болезнь Гиппеля — Линдау (цереброретинальный ангиоматоз, VHL)
65. синдром Уотерхауса — Фридериксена
66. амилоидоз (AL, ATTR, AA)
67. семейные периодические лихорадки (периодическая болезнь, криопиринопатии, синдром Макла — Уэллса, гипериммуноглобулинемия D, TRAPS-синдром)
68. олигосекреторные плазмоклеточные дискразии (TEMPI, POEMS, синдром Шницлера)

Редкие заболевания соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата

69. амиопатический дерматомиозит
70. эозинофильный фасциит
71. синдром Марфана
72. синдром Элерса — Данло
73. смешанное заболевание соединительной ткани (синдром Шарпа)
74. полимиозит
75. серонегативный ювенильный идиопатический артрит
76. диафизарный склероз (болезнь Риббинга)
77. эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (АНЦА-ассоциированный васкулит)
78. системная склеродермия (диффузный кожный системный склероз)
79. синдром Шегрена
80. болезнь Стилла у взрослых
81. болезнь Бехчета
82. синдром Фелти
83. ювенильный остеопороз
84. ювенильный дерматомиозит
85. синдром Сафо
86. тарзальный туннельный синдром
87. синдром Титце (реберно-хрящевой синдром, реберный хондрит)

Редкие заболевания почек и мочевыводящей системы

88. первичный амилоидоз почек
89. миеломная нефропатия
90. лучевые поражения почек
91. паранеопластические поражения почек

Редкие заболевания пищеварительной системы

92. аутоиммунный гепатит
93. ахалазия кардии
94. эозинофильный гастроэнтерит (эозинофильный эзофагит)
95. болезнь Менетрие
96. дивертикулы пищевода и желудка
97. сидеропеническая дисфагия
98. синдром Шмидена
99. болезнь Уиппла
100. кистозный фиброз поджелудочной железы (муковисцидоз)
101. карциноид кишок
102. синдром Гарднера
103. синдром Хилайдити
104. камни поджелудочной железы
105. основные клинические синдромы при патологии органов пищеварения и мочевого выделения: патофизиологические и клинические аспекты

106. **Редкие заболевания крови**

107. аутоиммунная гемолитическая анемия

108. Фишера — Эванса синдром / синдром Эванса (ФЭС)

109. серповидно-клеточная анемия

110. болезнь Кастелемана

111. **Наиболее редкие заболевания**

112. аргироз («синдром голубой кожи»)

113. фатальная семейная бессонница

114. прогерия (болезнь Хатчинсона)

115. аналгия (врожденная нечувствительность к боли)

116. болезнь Филдса

117. **Аспекты цифровизации в здравоохранении.**

118. Инновационные диагностические технологии в клинике внутренних болезней

119. Возможности телемедицины в современных реалиях.

120. Использование искусственного интеллекта для оценки результатов диагностических исследований

121. Исследование искусственного интеллекта для оценки эффективности терапии.

122. Интернет вещей в мониторинге различных заболеваний

123. Этические аспекты применение искусственного интеллекта в здравоохранении

124. Представление о цифровой больнице.

Форма отчетности: зачет по результатам представления реферата.

Основные требования к написанию реферата и критерии его оценки.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме

	(журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- до 50 баллов – «не зачтено»;
- от 51 балла – «зачтено».

6. Методические рекомендации по выполнению НИР для обучающихся

Организация НИР строится с учетом следующих факторов:

- иметь личностно-ориентированный характер
- носить комплексный характер
- быть творческой

В процессе научно-исследовательской работы предусматривается:

- планирование этапов проводимой работы и контроль результатов с использованием ресурса www.trello.com
- изучение видов научных исследований (рандомизированные, наблюдательные и т.д.) и научных публикаций (систематический обзор, оригинальная статья, обзорная статья)
- проведение оценки знаний с использованием интерактивных упражнений с использованием сервиса www.puzzlecup.net
- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по пропедевтике внутренних болезней, внутренним болезням
- обучение использования электронных баз/ресурсов для поиска (<https://www.rsl.ru>, www.elibrary.ru, www.cyberleninka.ru,

www.sciencedirect.com, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>,
<https://clinicaltrials.gov>, <https://scholar.google.com>, <https://www.cochrane.org>)

- визуализация с использованием ресурса www.boirender.com/
www.piktochart.com, систематизация и структурирование полученной информации
- участие в научных студенческих конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов
- подготовка научного выступления по теме научного исследования в рамках кружка кафедры пропедевтики внутренних болезней,
- получение навыков оформления научных работ с использованием цифровых технологий визуализации (www.visme.ru/ <https://sboard.online/>).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Гринхальх Т.; Основы доказательной медицины. Пер. с англ.; Под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова - М.: ГЭОТАР - Медиа, изд.4-е переработанное, дополненное, 2015.

в) Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL:	Открытый

	http://elibrary.ru	доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная	Контент откры-

библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	того доступа
Научное наследие России : <u>электронная библиотека</u> / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
ФБУЗ « Информационно-методический центр » Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ