


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия» состоит в овладении знаниями теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, а также принципов его диагностики, лечения и профилактики; методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача при дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями; роли и задач врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

Задачи:

- обучение студентов умению проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения туберкулеза;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики туберкулеза, позволяющим выявлять туберкулез на ранней стадии;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при туберкулезе;
- освоение студентами иммунологической диагностики (туберкулинодиагностики, «Диаскинтеста») и флюорографических осмотров взрослого населения и подростков и детей с целью раннего выявления туберкулеза и наблюдения, с оценкой их результатов;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования больных туберкулезом и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов принципам лечения туберкулеза;
- обучение студентов принципам проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших туберкулез;
- обучение студентов ведению и оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- формирование навыков анализа научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является *базовой*

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин

- Микробиология;
- Фармакология;
- Внутренние болезни;
- Эпидемиология;
- Патологическая физиология.

3.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Ординатура;
- Аспирантура

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре (семестрах)

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|------------|----------------------|------------------|-------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 10 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально- зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза. | 7 | 2 | - | 4 | - | 2 |
| 2 | Первичный туберкулез | 7 | 2 | - | 4 | - | 2 |
| 3 | Первичный туберкулез | 10 | 2 | - | 4 | - | 4 |
| 4 | Диссеминированный туберкулез | 8 | 2 | - | 4 | - | 4 |
| 5 | Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. | 9 | 1 | - | 4 | - | 4 |
| 6 | Туберкулема легких | 9 | 1 | - | 4 | - | 4 |
| 7 | Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких | 10 | 1 | - | 4 | - | 4 |
| 8 | Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит | 10 | 1 | - | 4 | - | 4 |
| 9 | Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ- инфекцией | 9 | - | - | 4 | - | 4 |
| 10 | Внелегочный туберкулез | 10 | - | - | 4 | - | 4 |
| 11 | Лечение больных туберкулезом | 10 | 2 | - | 4 | - | 4 |
| 12 | Профилактика туберкулеза | 9 | 2 | - | 4 | - | 4 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|-------|---|----|---|----|
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | Зачет | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 108 | 16 | - | 48 | - | 44 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------------------------------|----------|--|--------------|
| Семестр 11 | | | |
| 1 | 1 | Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ. | 2 |
| 2 | 2 | Первичный туберкулез | 2 |
| 3 | 3 | Диссеминированный туберкулез | 2 |
| 4 | 4 | Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (очаговый, инфильтративный, казеозная пневмония) | 2 |
| 5 | 5 | Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: туберкулома | 1 |
| 6 | 6 | Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания (кавернозный, фиброзно-кавернозный) | 1 |
| 7 | 7 | Клинические формы вторичного туберкулеза органов дыхания: (цирротический, плевриты) | 1 |
| 9 | 8 | Туберкулез внелегочных локализаций | 1 |
| 11 | 9 | Основные принципы лечения больных туберкулезом | 2 |
| 12 | 10 | Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий. Работа в очаге туберкулезной инфекции | 2 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 16 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|------|--|--------------|---|
| Семестр 11 | | | | |
| 1 | 1 | Эпидемиология туберкулеза и система противотуберкулезных мероприятий в РФ. Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза. Этиология туберкулеза. Общая патология и патогенез туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза. | 4 | Собеседование, решение ситуационных задач |
| 2 | 2 | Первичный туберкулез | 4 | Собеседование, решение ситуационных задач |
| 3 | 3 | Первичный туберкулез | 4 | Собеседование, тестирование, |
| 4 | 4 | Диссеминированный туберкулез | 4 | Собеседование |
| 5 | 5 | Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. | 4 | Собеседование, решение ситуационных задач |
| 6 | 6 | Туберкулема легких | 4 | Собеседование, тестирование, |
| 7 | 7 | Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких | 4 | Собеседование, тестирование, |
| 8 | 8 | Цирротический туберкулез. Туберкулезный плеврит | 4 | Собеседование, тестирование, |
| 9 | 9 | Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ- инфекцией. | 4 | Собеседование, тестирование, |
| 10 | 10 | Внелегочный туберкулез | 4 | Собеседование, тестирование, |
| 11 | 11 | Лечение больных туберкулезом | 4 | Собеседование, тестирование, |

| № раздела | № ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|------|------------------------------------|--------------|---|
| 12 | 12 | Профилактика туберкулеза | 4 | Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 48 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|---|--------------|------------------------------------|
| Семестр 11 | | | |
| 1 | Подготовка к занятию. Исторические сведения. Организация борьбы с туберкулезом. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Эпидемиология, резервуар, источники, передача туберкулезной инфекции, группы и факторы риска, социально-зависимое заболевание. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Раннее выявление, методы обследования, диагностика туберкулеза | 2 | опрос |
| 2 | Подготовка к занятию. (Первичный туберкулез) | 2 | опрос |
| 3 | Подготовка к занятию. (Первичный туберкулез) | 4 | опрос |
| 4 | Подготовка к занятию. (Диссеминированный туберкулез) | 4 | опрос |
| 5 | Подготовка к занятию. (Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония) | 4 | опрос Написание истории болезни |
| 6 | Подготовка к занятию. (Туберкулема легких) | 4 | опрос Написание истории болезни |
| 7 | Подготовка к занятию. (Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких) | 4 | опрос Написание истории болезни |

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|------------------------------------|
| 8 | Подготовка к занятию. (Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит) | 4 | опрос Написание истории болезни |
| 9 | Подготовка к занятию. (Туберкулез верхних дыхательных путей, полости рта, трахеи, бронхов. Осложнения туберкулеза легких. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями, у больных с ВИЧ- инфекцией) | 4 | опрос |
| 10 | Подготовка к занятию. (Внелегочный туберкулез) | 4 | Написание реферата |
| 11 | Подготовка к занятию. (Лечения больных туберкулезом) | 4 | опрос |
| 12 | Подготовка к занятию. (Профилактика туберкулеза) | 4 | опрос |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | 44 | |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учебник для студентов вузов/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013, 2015. - 445 с.
2. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"
4. Приказ Минздрава РФ №109 от 21.03.2003 "О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в Российской Федерации".

5. Приказ Минздрава России № 932н от 15 ноября 2012 года Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулёзом
6. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией. Москва 2016
7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. Утверждены на X съезде «Российского общества фтизиатров» 28.05.2015 г. и Профильной комиссии по специальности «Фтизиатрия» Минздрава России 13.11.2015 г
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва 2014
9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. Москва 2014
10. Клинические рекомендации Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей. Москва 2016
11. Клинические рекомендации. Туберкулез органов дыхания у детей. Москва 2016

6.2. Дополнительная литература.

1. Фтизиатрия: национальные клинические рекомендации: для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов/ под ред. П.К. Яблонского; Национальная ассоциация фтизиатров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с.
2. Кошечкин В. А. Фтизиатрия: учебник для студентов вузов/ В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с.
3. Браженко Н. А. Фтизиопульмонология: учеб. пособие для вузов/ Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. – М.: Академия, 2006. - 368 с.

6.3. Периодические издания

1. Туберкулез и болезни легких.
2. Медицинский вестник юга России.
3. Туберкулез и социально значимые заболевания
4. Аллергология и иммунология
5. Врач аспирант
6. Эпидемиология и инфекционные болезни

6.4. Интернет-ресурсы

| № п/п | Название издания (библиографическое описание) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|--------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg | Доступ неограничен |
| | Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО | Доступ не |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru | ограничен |
| | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ | Доступ ограничен |
| | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rostgmu.ru →Наука→научные журналы→мед. вестник Юга России [22.02.2018]. http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26710 [25.03.2016]. | Открытый доступ |
| | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |

6.5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по фтизиатрии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо сформировать умения ориентироваться в различных разделах фтизиатрии и освоить практические умения в области фтизиатрии для использования во врачебной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, дискуссии, демонстрации рентгеновских снимков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных клинических ситуаций). Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает написание реферата и истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных туберкулезом, оформляют историю болезни и представляют ее на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) работы с научной литературой.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов, экзаменационных билетов, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

