

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины: состоит в овладении знаниями студентов, на современном уровне, теоретических и практических вопросов в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, при изучении морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, профессиональных, профессионально-должностных правонарушений.

1.2. Задачи изучения дисциплины: обучение студентов правильно формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;

- обучение студентов объективно оформлять заключение эксперта с правильным составлением судебно-медицинского диагноза и конкретными выводами, которые позволят правоохранительным органам своевременно раскрыть то или иное преступление;
- ознакомления студентов с основными положениями Уголовного и Уголовно-процессуального законодательства РФ в отношении деятельности медицинских работников и их профессиональных правонарушений;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных:

- ОПК – 5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2.2. Профессиональных:

- ПК-5 - Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части или к части, формируемой участниками образовательных отношений является Б1.Б.33.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 12							
1	Судебно-медицинская служба в России. Танатология.	15	2		7		6
2	Судебно-медицинская экспертиза при повреждении тупыми предметами. Травматизм.	17	3		8		7
3	Судебно-медицинская экспертиза при повреждении острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма.	15	2		7		7
4	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская токсикология	14	2		7		6
5	Экспертиза живого лица. Экспертиза по медицинским документам.	16	2		7		6
6	Осмотр места происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	16	3		6		6
7	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорождённых. Действие крайних температур.	15	2		6		6
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Введение в судебную медицину. История возникновения. Танатология	2
2	2	Повреждения тупыми предметами. Травматизм, виды, классификация. Транспортный травматизм	3
3	3	Повреждения острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма	2
5	4	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская токсикология	2
6	5	Экспертиза живого лица. Квалифицирующие признаки тяжести вреда причиненного человеку. Действие крайних температур.	3
6	6	Осмотр места происшествия. Экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорождённых.	4
<i>Итого по семестру часов:</i>			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>16</b>

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Судебно-медицинская служба в России. Танатология.	7	Собеседование
2	2	Судебно-медицинская экспертиза при повреждении тупыми предметами. Травматизм.	8	Собеседование
3	3	Судебно-медицинская экспертиза при повреждении острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма.	7	Собеседование Составление судебно-медицинского диагноза
4	4	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская токсикология	7	Собеседование Составление судебно-медицинского диагноза
5	5	Экспертиза живого лица. Квалифицирующие признаки тяжести вреда причиненного человеку. Экспертиза по медицинским документам.	7	Устный опрос по решению ситуационных задач
6	6	Осмотр места происшествия. Экспертиза вещественных доказательств.	6	Собеседование по протоколам осмотра места происшествия, экспертизе вещественных доказательств
7	7	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорождённых. Действие крайних температур.	6	Собеседование Письменная работа с актами (заключениями) по экспертизе новорожденных.
Итого по семестру часов			48	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники (по теме: «Предмет судебной медицины и краткая история её развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ). Подготовка к занятию, используя макеты, стенды Подготовка к занятию, используя интернет, лекции.	6	Самостоятельная работа
2	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники (по теме: «Судебно-медицинская экспертиза при повреждении тупыми предметами. Травматизм»). Подготовка к занятию, используя макеты, стенды Подготовка к занятию, используя лекции, макро-, микропрепараты.	7	Контрольная работа
3	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники (по теме: Судебно-медицинская экспертиза при повреждении острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма»). Подготовка к занятию, используя методические рекомендации, стенды Подготовка к занятию, используя лекции.	7	Самостоятельная работа
4	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, акты (заключения эксперта) судебно-медицинского исследования трупа с описанием судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов) (по теме: «Механическая асфиксия. Судебно-медицинская токсикология»).	6	Самостоятельная работа по составлению «Судебно-медицинского диагноза, заключения (выводов) по асфиксии и токсикологии

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, акты (заключения эксперта) освидетельствования живых лиц (потерпевших, обвиняемых, подозреваемых) (по теме: «Экспертиза живого лица. Квалифицирующие признаки тяжести вреда причиненного человеку. Экспертиза по медицинским документам»).	6	Самостоятельная работа по написанию «Акта (заключения)» освидетельствования живого лица
6	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, протоколы осмотра происшествия, акты (заключения эксперта) по теме: «Осмотр места происшествия. Экспертиза вещественных доказательств».	6	Самостоятельная работа по составлению протокола ОМП, заключений по экспертизе вещественных доказательств
7	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, акты (заключения эксперта) судебно-медицинского исследования трупа с описанием судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов) (по теме: «Судебно-медицинская экспертиза трупов новорождённых. Действие крайних температур»).	6	Самостоятельная работа по составлению судебно-медицинского диагноза, закл. (выводов) по экспертизе новорожденных, при действии крайних температур
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(являются приложением к рабочей программе).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Судебная медицина: учебник./Под ред. Ю.И. Пиголкина. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 496 с.: ил.
2. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учеб. пособие./Под ред. Ю.И. Пиголкина. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 624 с.
3. Судебно-медицинская экспертиза живого лица: учебно-методическое пособие. Березовский Д.П. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 - 32с.
4. Атлас по судебной медицине. Под ред. Ю.И. Пиголкина. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.- 376 с.: ил.

Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Судебно-медицинская экспертиза».
2. Научно-практический журнал «Проблемы экспертизы в медицине».
3. Научно-практический журнал «Судебная медицина».
4. Журнал «Медицинская экспертиза и право».
5. Журнал «Правовые вопросы в здравоохранении».

### 6.2. Интернет-ресурсы

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал



	при библиотеке
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача:</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>Архив научных журналов / НИ НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине: сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ