


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: обучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

Задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)-

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК 9- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

в) профессиональных (ПК):

ПК 5- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК 6- способностью к определению - у пациентов . основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8-способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

-анатомия;

-гистология, эмбриология, цитология;

-нормальная физиология;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- факультетская терапия;

-профессиональные болезни;

-госпитальная терапия;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Введение. Методы исследования органов дыхания	20	2	-	12	-	6
2	Методы исследования органов кровообращения	24	6	-	12	-	8

3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы	35	6	-	12	-	15
4	Методы исследования эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем	29	2	-	12	-	15
	Итого по семестру	108	16	-	48	-	44
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
Семестр 6							
5	Частная патология органов дыхания	18	2	-	10	-	6
6	Частная патология органов сердечно-сосудистой системы	16	4	-	8	-	4
7	Частная патология органов желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы	26	4	-	10	-	12
8	Частная патология костно-мышечной системы, суставов, эндокринной системы, кроветворения	12	2	-	4	-	6
	Итого по семестру	72	12	-	32	-	28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	Зачет с оценкой					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	38	-	80	-	72

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Объективные методы исследования органов дыхания (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2
2	2	Методы исследования органов кровообращения. Семиотика. Осмотр. Пальпация. Перкуссия.	2
2	3	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления.	2
3	4	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника	2
3	5	Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями печени, жёлчевыводящих путей. Синдромы: желтухи, холестаза, цитолиза, мезенхимально-воспалительный синдром.	2
3	6	Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2
4	7	Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ. Симптоматология заболеваний эндокринной системы.	2
4	8	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 6			
5	1	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких.	2
6	2	Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и острый инфаркт миокарда.	2
6	3	Понятие о ревматизме. Миокардиты и миокардиодистрофии. Приобретенные пороки сердца.	2

6	4	Артериальная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	2
7	5	Симптоматология заболеваний пищевода. Симптоматология гастритов язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
7	6	С-мы нарушенного пищеварения и всасывания. С-м раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника	1
7	7	Гепатиты и циррозы печени. С-м портальной гипертензии. С-м печёночной недостаточности. Клинико-лабораторные синдромы печени	1
7	8	Клинические синдромы при патологии почек. Симптоматология гломерулонефритов. Хронический пиелонефрит.	2
8	9	Сахарный диабет. Диабетическая и гипогликемическая кома. Диффузный токсический зоб.	2
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			32

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос. Общий осмотр.	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Семиотика при патологии органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	3	Основные методы клинического исследования больного. Пальпация и перкуссия грудной клетки : физические основы метода. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	4	Основные методы клинического исследования больного. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	5	Дополнительные методы исследования органов дыхания. Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос, тестирование
2	6	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Болевой синдром.	2	Устный опрос
2	7	Пальпация и перкуссия больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ разде ла	№ семина ра, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	8	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
2	9	ЭКГ-метод диагностики. Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	10	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	2	устный опрос
3	11	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	12	Расспрос больных с патологией печени, жёлчного пузыря. Объективное исследование больного.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	13	Расспрос больных с патологией поджелудочной железы. Объективное обследование больного. Дополнительные методы исследования органов пищеварения. Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	14	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. И мочевого пузыря.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
4	15	Методы исследования эндокринной системы. Методы исследования костно-мышечной системы, суставов. Методы исследования органов кроветворения.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
4	16	Итоговое занятие. Методы исследования больных.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
Итого часов по семестру			32	
Семестр 6				
	1	Методы исследования системы органов дыхания. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования в пульмонологии. Основные бронхолегочные синдромы	3	Устный опрос
	2	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких.	3	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Симптоматология пневмоний. Симптоматология плевритов. Деструктивные пневмониты. Бронхоэктазы. Рак лёгкого.	3	Устный опрос
	4	Контрольное занятие №1 “Симптоматология заболеваний органов дыхания”	3	устный опрос, анализ клинических случаев
	5	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.	3	Устный опрос
	6	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение	3	Устный опрос
	7	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения. Понятие о легочном сердце.	3	Устный опрос
	8	Контрольное занятие №2 ”Симптоматология заболеваний органов кровообращения”.	3	Устный опрос, анализ клинических случаев
	9	Симптоматология заболеваний пищевода. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Курация больных – 1.	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	10	С-мы нарушенного пищеварения и всасывания. С-м раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. Курация больных – 2.	2	Устный опрос
	11	Симптоматология гепатитов и цирроза печени. Холециститы. Жёлчекаменная болезнь. Симптоматология панкреатитов	2	Устный опрос
	12	Контрольное занятие №3 «Симптоматология заболеваний органов пищеварения»	3	Устный опрос
	13	Симптоматология гломерулонефритов. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность	3	Устный опрос
	14	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Надпочечниковая недостаточность. Ожирение и кахексия.	3	Устный опрос
	15	Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром.	2	Устный опрос
	16	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок и внезапная смерть. Диагностика и первая помощь.	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	17	Методология обследования больного. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “терапия”	2	Устный опрос
	18	Итоговое занятие. Контрольное занятие №4	3	оценка по результатам собеседования, анализ клинических случаев, тестирование
Итого по семестру			48	
Итого часов по дисциплине			80	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос. Общий осмотр.	2	устный опрос
1	Дополнительные методы исследования органов дыхания.	4	устный опрос
2	ЭКГ-метод диагностики	4	устный опрос

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота	6	устный опрос
3	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря	4	устный опрос
4	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы.	2	устный опрос
4	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.	2	устный опрос
Итого часов по семестру		24	
Семестр 6			
5	Деструктивные пневмониты.	6	устный опрос
6	Лёгочное сердце. Острая сосудистая недостаточность.	8	устный опрос
7	Основы частной патологии жёлчного пузыря, жёлчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Функциональные расстройства жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей. Жёлчнокаменная болезнь	7	устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы. Хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек.	8	устный опрос
8	Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы крови. Симптоматология лейкозов.	7	устный опрос
8	Основные клинические синдромы в эндокринологии. Основы частной патологии в эндокринологии.	8	устный опрос
Итого часов по семестру		44	
Итого часов по дисциплине		66	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. <https://www.med-yurist-advokat.ru/yuridicheskaya-ehnciklopediya/prava-i-obyazannosti-medicinskih-organizacij/poryadki-okazaniya-medicinskoj-pomoshchi-i-standarty-medicinskoj-pomoshchi/>

6.2. Дополнительная литература:

1. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для мед.вузов с приложением на компакт-диске/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848с.

2. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учеб.пособие

для мед. вузов/ под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с.

3.Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов вузов/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с.

4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб.пособие для студентов вузов/ под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 623 с.

6.3. Периодические издания-

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров	
		Срок действия в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен	
2	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен	
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен	
4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
5	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ	
6	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
7	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
8	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ	
9	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен	
10	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
11	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
12	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим	Открытый доступ	

	доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].		
13	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМПИП «Мед.информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен	
14	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ	
15	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен	
16	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен	
17	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
18	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
19	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
20	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ	
21	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
22	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ	
23	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
24	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
25	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ	
26	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ	
27	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
28	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
29	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ.	Открытый	

	портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	доступ	
30	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ	
31	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимо использовать знания, полученные по результатам изучения анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, физики, математики, биологии и освоить практические умения физикального осмотра больного, навыки диагностирования и определения оптимальной тактики лечения больного.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, решения ситуационных задач, собеседования по темам занятий. На занятиях используются наглядные пособия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает в себя работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют историю болезни и представляют ее на практическом зачетном занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию умений в формулировке диагнозов; навыков в назначении взрослым больным стандартного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. Выполнение истории болезни является учебным процессом, состоящим из нескольких этапов: организация работы студентов и подготовка к курации пациента, непосредственная курация пациента, работа студентов с результатами дополнительных методов обследования пациента, самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, оформление истории болезни.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к выполнению истории болезни, особенностями обследования пациента применительно к изучаемой дисциплине, критериями оценки до начала курации. Преподаватель контролирует действия студентов на протяжении курации. Для курации преподавателем подбираются пациенты, характер патологии которых соответствует заболеваниям, изучаемым в рамках учебной дисциплины. Преподаватель не должен сообщать студенту данные о диагнозе и лечении до начала непосредственной работы студента у постели больного. Преподаватель предоставляет студенту данные дополнительных методов исследования, необходимые для

выполнения истории болезни. Во время курации студент должен строго соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны, лечебно-охранительный режим лечебно-профилактического учреждения, неукоснительно выполнять требования медицинского персонала. Студент обязан осуществлять курацию в отведенное для этого время. Работа с медицинской документацией должна проводиться в отведенном для этого месте, вынос медицинской документации за пределы помещения категорически запрещен. В случае необходимости студент имеет возможность обратиться к преподавателю за разъяснениями по поводу информации о дополнительных методах исследования, изложенных в медицинской документации. Студент выполняет историю болезни в течение изучения учебной дисциплины и сдает преподавателю в установленные сроки. Во время зачетного занятия при защите истории болезни (докладе по истории болезни) студент может свободно пользоваться историей болезни при ответе на поставленные вопросы. Студент должен знать и уметь объяснять, прокомментировать любой фрагмент написанной им истории болезни.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного отношения к учебе, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется в ходе собеседования, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования, проверкой практических умений и доклада по курируемому больному.

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине Пропедевтика внутренних болезней

Зав.каф. _____ *Утверждаю*
Ткачев А.В.

Вид аттестации: *дифференцированный зачет*

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Курс 3 Семестр 5,6 Специальность 31.05.02 Педиатрия

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль			
1	*Контрольное занятие № 1 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
2	*Контрольное занятие № 2 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
3	*Контрольное занятие № 3 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20

4	*Контрольное занятие № 4 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
5	Посещение 1 блока занятий (4 занятия) **	2	4	8
6	Посещение всех лекций***	2	6	12
	Итого			60 – 100
	Рубежный контроль			
1	*Контрольное занятие № 1 (собеседование)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
	*Контрольное занятие № 2 (собеседование)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
	*Контрольное занятие № 3 (собеседование)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
	*Контрольное занятие № 4 (собеседование)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено	1	10-20

		(оценка «2»)		
	Посещение 1 блока занятий (4 занятия) **	2	4	8
	Посещение всех лекций***	1	6	6
	Тестовый контроль	1	6	6
	Итого			60 – 100
	Дифференцированный зачет			
	Устное собеседование	15-25	3	45-75
	Решение ситуационных задач	15-25	1	15-25
	Итого			60 – 100