

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Патофизиология»:

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных **о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;**
- формирование методологической, методической и практической базы **рационального мышления и эффективного профессионального действия** врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Патофизиология»:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения

профессиональных задач.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Патофизиология» является базовой.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия; вакцинология; медицинская микробиология.

3.3. Дисциплина «Патофизиология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: иммунология; клиническая патологическая анатомия; клиническая фармакология; психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; фтизиатрия; общая хирургия; стоматология; фундаментальная медицина.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5-бсеместрах.

| № раздел а | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 1 | Общая нозология | | 2 | | 6 | | 2 |
| 2 | Повреждающее действие факторов внешней среды | | 0 | | 6 | | 2 |
| 3 | Типовые патологические процессы | | 16 | | 48 | | 44 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачёт | | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| 4 | Частная патологическая физиология | | 16 | | 48 | | 44 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 36 | | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 252 | 32 | | 96 | | 88 |

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | 1 | Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. Учение о реактивности. | 2 |
| 3 | 2 | Типовые расстройства периферического кровообращения. Этиология и патогенез артериальной и венозной гиперемии, тромбоза, эмболии, ишемии, | 2 |
| 3 | 3 | Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии. Общие принципы лечения гипоксии. | 2 |
| 3 | 4 | Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Особенности формирования острого и хронического воспаления. Принципы | 2 |
| 3 | 5 | Лихорадка. Этиология, патогенез, биологическое значение. Принципы патогенетической терапии. | 2 |
| 3 | 6 | Иммунопатологические процессы. Нарушение фагоцитоза, иммунодефициты. | 2 |
| 3 | 7 | Понятие об аллергии, ее виды. Этиология и патогенез аллергических реакций немедленного и замедленного типа. | 2 |
| 3 | 8 | Шок как типовой патологический процесс. Классификация стадий шока и их характеристика. Патогенетические принципы терапии шока. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| Семестр 6 | | | |
| 4 | 1 | Патология эритронов. Анемии. Эритроцитозы. | 2 |
| 4 | 2 | Типовые нарушения свойств и функции сердца. Аритмии сердца. Этиология, патогенез, проявления. | 2 |
| 4 | 3 | Нарушение системного артериального давления. Гипо- и гипертензии. Этиология. Классификация. Патогенез. | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | 4 | Патофизиология печени. Печеночно-клеточная недостаточность печени, причины, механизмы, проявления. | 2 |
| 4 | 5 | Патофизиология почек. Основные синдромы при патологии почек. Ренальные и экстраренальные проявления при патологии почек. | 2 |
| 4 | 6 | Патофизиология эндокринной системы. Патология гипоталамуса, гипофиза, надпочечников. | 2 |
| 4 | 7 | Сахарный диабет. Этиология, виды. Клинико-лабораторные проявления. Осложнения. Принципы | 2 |
| 4 | 8 | Патофизиология нервной системы. Нарушения чувствительного звена. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 32 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Семестр 5 | | | | |
| 1 | 1 | Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1 | 2 | Роль реактивности в патологии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2 | 3 | Лучевая травма. Причины, механизмы, исходы. Электротравма, механизмы повреждения. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 4 | Нарушения периферического кровообращения. Виды, проявления. Гиперемия. Ишемия. Этиология, патогенез, исходы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 5 | Нарушения периферического кровообращения. Тромбоз, эмболия, стаз. Этиология, патогенез, исходы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела | № семинара , ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 3 | 6 | Гипоксия. Этиология, патогенез. Принципы терапии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 7 | Боль. Патофизиология боли. Стресс. Этиология, патогенез, биологическое значение. Эндогенные механизмы обезболивания. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 8 | Патология обмена веществ. Нарушения кислотно-основного равновесия. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| | 9 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 10 | Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение. Альтерация. Экссудация. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 11 | Воспаление. Пролиферация. Клинические проявления. Биологическое значение. Принципы терапии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2 | 12 | Действие измененной температуры на организм. Гипертермия, гипотермия. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 13 | Лихорадка. Этиология, патогенез. Принципы терапии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 14 | Патология неспецифических факторов защиты. Иммунопатология. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 15 | Этиология, патогенез аллергической реакции. Аутоаллергия. Парааллергические реакции и их механизм. Принципы профилактики и лечения. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| | 16 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Семестр 6 | | | | |

| № раздела | № семинара , ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 4 | 1 | Этиология, патогенез и последствия острой и хронической кровопотери. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 2 | Патофизиология системы эритронов. Анемии. Классификация. Механизм развития, общие проявления. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 3 | Патофизиология лейконов. Классификация, причины и механизмы развития. Сдвиги лейкоцитарной формулы. Лейкозы, виды, этиология, патогенез, картина крови. Патология гемостаза. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 4 | Типовые механизмы нарушения свойств и функции сердца. Нарушения автоматизма и возбудимости миокарда. Этиология, патогенез, проявления. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 5 | Типовые механизмы нарушения функции сердца. Нарушения проводимости и сократимости миокарда. Этиология, патогенез, проявления. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 6 | Патология расстройств системного артериального давления. Гипер- и гипотензии. Механизм формирования атеросклероза и ИБС. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 7 | Понятие недостаточности кровообращения, ее формы. Сердечная недостаточность. Признаки и показатели недостаточности сердца. Механизмы компенсации. Гипертрофия миокарда, механизмы развития, последствия, | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| | 8 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 9 | Патофизиология внешнего дыхания. Основные причины, механизмы ее формирования, компенсаторные реакции. Одышка, ее виды, патогенез. Периодические типы дыхания, механизмы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 10 | Патофизиология пищеварения в полости рта, желудочке, кишечнике. Интестинальные гормоны и их роль в нарушении функции ЖКТ. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 4 | 11 | Недостаточность печени, причины, механизмы, проявления. Нарушение обмена веществ и различных функций организма при печеночной недостаточности. Понятие о желтухах. Нарушение обмена билирубина при желтухах надпеченочного, печеночного и подпеченочного происхождения. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 12 | Почечная недостаточность, этиология, патогенез, показатели. Механизмы нарушения основных функций почек. Уремия, ее виды, механизмы развития. Изменение состава крови при уремии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 13 | Патофизиология эндокринной системы. Общие принципы регуляции и нарушений гуморального механизма управления. Патология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Проявления, последствия. Патология половых желез. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 14 | Патология щитовидной и паращитовидной желез. Патология эндокринной функции поджелудочной железы. Этиология и патогенез сахарного диабета, основные нарушения обмена веществ, органов и систем, принципы патогенетической | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| | 15 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 16 | Нарушения в организме при поражении коры и подкорковых образований головного мозга. Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 96 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 5 | | | |
| 3 | Формирование тематической схемы патогенеза типового патологического процесса | 10 | Опрос |
| 3 | Коррекция готовой тематической схемы патогенеза типового патологического процесса | 10 | Опрос |
| 3 | Критика готовой тематической схемы патогенеза типового патологического процесса | 10 | Опрос |
| 3 | Оценивание готовой тематической схемы патогенеза типового патологического процесса | 10 | Опрос |
| 3 | Комментарии преподавателя по работе групп на практическом занятии | 4 | |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| Семестр 6 | | | |
| 4 | Формирование тематической схемы патогенеза частного патологического процесса | 10 | Опрос |
| 4 | Коррекция готовой тематической схемы патогенеза частного патологического процесса | 10 | Опрос |
| 4 | Критика готовой тематической схемы патогенеза частного патологического процесса | 10 | Опрос |
| 4 | Оценивание готовой тематической схемы патогенеза частного патологического процесса | 10 | Опрос |
| 4 | Комментарии преподавателя по работе групп на практическом занятии | 4 | |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | 88 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология: Часть I: Общая патофизиология: учебник для студентов вузов / В.Г. Овсянников. – ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. патологической физиологии. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология. Ч. II: Патофизиология органов и систем организма: учебник / В.Г. Овсянников Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 265 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Дополнительная литература.

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, 7-е издание, переработанное и дополненное / П.Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный.
2. Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный

6.3 Интернет-ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после | Доступ ограничен |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | регистрации (<i>Нацпроект</i>) | |
| | Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Бессрочная подписка |
| | Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Бессрочная подписка |
| | Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Бессрочная подписка |
| | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| | Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html | Контент открытого доступа |
| | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| | Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access | Контент открытого доступа |
| | Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/ | Контент открытого доступа |
| | Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| | Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов]. | Бесплатная регистрация |
| | Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru. | Бесплатная регистрация |
| | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| | МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| | PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| | Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная | Контент откры- |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/ | того доступа |
| Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/ | Открытый доступ |
| Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage | Контент открытого доступа |
| EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access | Контент открытого доступа |
| Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ | Открытый доступ |
| ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books | Контент открытого доступа |
| Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home | Контент открытого доступа |
| Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index | Контент открытого доступа |
| Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/ | Открытый доступ |
| Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Открытый доступ |
| International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour | Открытый доступ |
| Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / | Открытый |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour | доступ |
| Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index | Открытый доступ |
| Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Открытый доступ |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru | Открытый доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ | Открытый доступ |
| История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |