

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины:

- состоит в овладении профессиональными знаниями, а также принципами и методами осмотра, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами профессиональных знаний;
- обучение студентов важнейшим методам осмотра;
- обучение студентов распознаванию патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов общеклинического обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем; лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-5: способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6: способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части или к части, формируемой участниками образовательных отношений является Базовой

Нормальная анатомия человека.

Знания: Анатомическое строение человека в норме.

Умения: Владения теоретическими знаниями. Ориентирование в медицинской терминологии.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

Патологическая анатомия человека

Знания: Анатомическое строение человека в норме и при патологии.

Умения: Определить патологию от нормы.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

Нормальная физиология

Знания: Нормальных физиологических процессов в организме человека.

Умения: Понимание законов и принципов нормальных физиологических процессов в организме человека.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

Патологическая физиология

Знания: Патологических физиологических процессов в организме человека.

Умения: Определить патологию от нормы. Понимание причины патологического процесса.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

Общая хирургия

Знания: Основы хирургии. Принципы и понятия асептики и антисептики.

Нормальные патологические показатели «анализов» человека.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения хирургических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

Неврология

Знания: Неврологических болезней.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения неврологических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

3.2. Дисциплина оториноларингология создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

Терапия

Знания: Терапевтических болезней. Нормальные патологические показатели «анализов» человека.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения терапевтических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

Инфекционные болезни

Знания: Инфекционных болезней.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения инфекционных заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

Офтальмология

Знания: Офтальмологических болезней.

Умения: Применения принципов и методов обследования и лечения офтальмологических заболеваний. Умение провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Навыки: Применение полученных знаний и умений по данной дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: болезни ЛОР органов.

Уметь: применять принципы и методы обследования и лечения заболеваний ЛОР органов.

Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.

Владеть: полученными знаниями и умениями по данной дисциплине.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 2 зет - 72 часа

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Введение в специальность, история и современные достижения оториноларингологии и Ростовской школы оториноларингологов Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	2		4			3
2	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	2		4			3
3	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	2		4			3
4	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха	2		4			3
5	Негнойные заболевания уха.	2		4			3
6	Отогенные внутричерепные осложнения. Инородные тела ЛОР органов			4			3
7	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения	2		4			3

8	Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие. Зачет				4		3
	Форма промежуточной аттестации		зачёт с оценкой				
	Итого:	72	12	-	32	-	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1.	1	Введение в специальность, история и современные достижения оториноларингологии и Ростовской школы оториноларингологов. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	2
2.	2	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	2
3.	3	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	2
4.	4	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха	2
5.	5	Негнойные заболевания уха.	2
6.	6	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения	2
Итого:			12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1	Введение в специальность, история и современные достижения оториноларингологии и Ростовской школы оториноларингологов. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	4	Опрос
2.	2	Анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	4	Тестирование, опрос
3.	3	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	4	Решение ситуационных задач
4.	4	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха	4	История болезни
5.	5	Негнойные заболевания уха.	4	Опрос
6.	6	Отогенные внутричерепные осложнения. Инородные тела ЛОР органов	4	Решение ситуационных задач
7.	7	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения	4	Тестирование, опрос
8.	8	Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие. Зачет	4	Тестирование, практические
Итого:			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к текущему контролю	4	Опрос
2	Подготовка к текущему контролю	4	Опрос
3	Подготовка к текущему контролю	4	Опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Подготовка к текущему контролю	4	Опрос
5	Подготовка к текущему контролю	3	Опрос
6	Подготовка к текущему контролю	3	Опрос
7	Подготовка к текущему контролю	3	Опрос
8	Подготовка к текущему контролю	3	Опрос
Итого		28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: Медицина, 2007. - 576 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.+ учебник из консультант студента.
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» Доступ из Гаранта. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография / Т.В. Золотова. – Ростов н/Д: Книга, 2013. - 543 с. №
2. Киселев В.В. Ситуационные задачи по оториноларингологии для студентов высших медицинских учебных заведений: учебное пособие / В.В. Киселев, Т.В. Золотова, И.В. Стагниева; под общ. ред. А.Г. Волков; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 79 с.
3. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.

4. Основные клинические симптомы при патологии органов дыхания: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 31 с.
5. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учеб. пособие для студентов вузов / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла и носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 46 с.
6. Система органов дыхания: объективный статус в норме и при патологии: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 51 с.
7. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
8. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.
9. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.
10. Основные клинические симптомы при патологии органов дыхания: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 31 с.
11. Система органов дыхания: объективный статус в норме и при патологии: метод. рек. / сост.: Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ. - Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 51 с.
12. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ минздрава россии, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
13. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.
14. Острый синусит. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2016 г. – 30 с. – Доступ из Главного оториноларинголога. Режим доступа: <http://glav-otolar.ru/>
15. Острый тонзиллофарингит. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2016 г. – 24 с – Доступ из Главного оториноларинголога. Режим доступа: <http://glav-otolar.ru/>

Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				Доступ к ресурсу
Электронная библиотека	РостГМУ.	–	URL:	Доступ неограничен
http://109.195.230.156:9080/opac/				

Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ

Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и освоить практические умения (методы исследования ЛОР органов в виде взаимного обследования под контролем преподавателя (осмотр уха, носа, глотки, гортани, определение остроты слуха, проведение вестибулярных проб и др.), а в последующем – обследование пациентов ЛОР отделения и оформление каждым студентом учебной истории болезни с описанием ЛОР статуса).

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов: «Методические рекомендации для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии» - Волков А.Г., Золотова Т.В., Киселев - Ростов-на-Дону, 2009 г. и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации по проведению практических занятий со студентами по оториноларингологии» - Золотова Т.В., Киселев В.В., Дубинская Н.В. Под общей редакцией Волкова А.Г.- Ростов-на-Дону, 2013 г. -107с.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос и сбор анамнеза заболеваний пациента, каждый студент сдает медицинскую карту (историю болезни) стационарного больного, курируемого им на протяжении всего цикла, состоящую из следующих основных разделов: паспортные данные, жалобы, анамнез, описание общего и локального статуса, дифференциального диагноза, назначения лечения, назначения лечебных и трудовых рекомендаций на этапе долечивания, литературной справки.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аналитического, коммуникативного и когнитивного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования.