

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение»

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы в общественном здоровье и здравоохранении.
2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
3. Освоение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов.
4. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. Способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья различных групп населения. Обучение методике оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.
5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи.
6. Проявление готовности проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных болезней. Осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, проведение санитарно-просветительных работ среди населения. Оценка эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
7. Владение вопросами экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформление соответствующей медицинской документации, определение необходимости направления больного на медико-социальную экспертизу, профилактика инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

8. Оформление медицинской документации в медицинских организациях;
9. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
10. Соблюдение основных требований информационной безопасности;
11. Анализ официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
12. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.2. **Общепрофессиональных: ОПК-7, ОПК-8 и ОПК-11.**

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Организация медико-социального исследования.	28	6	12			10
2	Общественное здоровье, определение, методы изучения и оценки. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.	20	4	8			8
3	Организационные основы здравоохранения. Организация медико-социальной помощи различным группам населения.	20	4	8			8
4	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация социальной защиты населения: правовые и организационные вопросы. Медико-социальная экспертиза. Учреждения МСЭ, классификация, задачи. Порядок направления граждан на МСЭ. Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП) в МО: правовые и организационные вопросы.	24	2	12			10

5	Нормативно-правовая база оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Программы государственных гарантий (ПГГ). Планирование и финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение. Правовые, организационные и экономические вопросы ОМС.	16	-	8			8
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	Итого:	108	16	48			44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.	2
2	2	Методы изучения и оценки общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии.	2
2	3	Состояние и современные проблемы заболеваемости и инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.	2
3	4	Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.	2
3	5	Организационные основы здравоохранения. ПМСП, принципы, основные направления. Организация медико-социальной помощи городскому и сельскому населению.	2
3	6	Организация медико-социальной помощи женщинам и детям в современных условиях. Основные мероприятия по профилактике материнской смертности.	2
3	7	Контроль качества медицинской помощи.	2
4	8	Медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			16

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Организация медико-социального исследования. Относительные величины их виды. Методика расчета. Графическое представление информации.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	2	Вариационные ряды. Средние величины: порядок оценки и анализа. Оценка достоверности относительных и средних величин.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	3	Динамические ряды: порядок оценки и анализа. Корреляционный анализ.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	4	Здоровье населения: критерии и методы оценки, уровни, современные тенденции. Основы демографии. Методика изучения и анализа медико-демографических показателей.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	5	Состояние и современные проблемы заболеваемости населения: показатели, уровни, тенденции. Состояние и современные проблемы инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	6	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	7	Организация медико-социальной помощи сельскому населению. Организация акушерско-гинекологической и педиатрической помощи населению.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	8	Организация социальной защиты населения, медико-социальная экспертиза. Организация реабилитации инвалидов.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	9	Организация экспертизы нетрудоспособности в МО, виды временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия (ВК).	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	10	Качество медицинской помощи (КМП): методические подходы к оценке, организация экспертизы качества и безопасности медицинской помощи в МО.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
5	11	Организационные, правовые и экономические вопросы обязательного медицинского страхования (ОМС). Взаимодействие МО с участниками и субъектами системы ОМС.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
5	12	Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
Итого по семестру часов			48	
Итого по дисциплине часов:			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	Подготовка к практическим занятиям	10	Тесты, ситуационные
2	Подготовка к практическим занятиям	8	Тесты, ситуационные
3	Подготовка к практическим занятиям	8	Тесты, ситуационные
4	Подготовка к практическим занятиям	10	Тесты, ситуационные
5	Подготовка к практическим занятиям	8	Тесты, ситуационные
Итого по дисциплине часов:		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сборник тестов / сост.: И.Г. Березин, А.В. Иванов, Е.В. Приз [и др.]. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 272 с.
2. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский и др. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 624 с.

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
4. Использование программы Microsoft Excel для статистической обработки данных медико-биологических и медико-социальных исследований: учеб.пособие. / Ю.Г. Элланский, Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко, Р.Г. Ильяхин; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. – 50 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. Задачи для самостоятельной работы студентов: уч. пособие / Элланский Ю.Г. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2018г. – Ч. I– 244 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Ю.Г. Элланский и др. – РнД: Изд-во РостГМУ, 2016. – 527 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. I– 214 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. II – 383 с.
9. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. – М.: МИА, 2016. - 449 с.

6.3. Периодические издания

1. Вестник Здоровье и образование в XXI веке.
2. Медицинский вестник Юга России.
3. Журнал научных статей здоровье и образование в XXI веке.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/	Доступ

по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ

<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/</i>	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц.	Открытый

сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Сборник тестов / сост.: И.Г. Березин, А.В. Иванов, Е.В. Приз [и др.]. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 272 с.
2. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский и др. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 624 с.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
4. Использование программы Microsoft Excel для статистической обработки данных медико-биологических и медико-социальных исследований: учеб.пособие. / Ю.Г. Элланский, Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко, Р.Г. Ильяхин; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. – 50 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. Задачи для самостоятельной работы студентов: уч. пособие / Элланский Ю.Г. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2018г. – Ч. I– 244 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Ю.Г. Элланский и др. – РнД: Изд-во РостГМУ, 2016. – 527 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. I– 214 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. II – 383 с.
9. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. – М.: МИА, 2016. - 449 с.

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не

просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также

официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

- **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).