

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: является обучение основам общего ухода, комплексу лечебных, профилактических, гигиенических и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

**Задачи:**

**медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК)-**

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-4- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является вариативной (обязательная дисциплина).

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

-анатомия;

-биология;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	Сем	ПР	ЛР	

Семестр2								
1	Общепрофессиональная часть	29	6	10	-	-	13	
2	Пути введения лекарственных средств	18	2	6	-	-	10	
3	Основы частного ухода	25	4	8	-	-	13	
	Итого	72	12	24	-	-	36	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр2			
1	1	Введение. Организация работы лечебных учреждений.	2
1	2	Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней. Питание больных.	2
1	3	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	2
2	4	Способы введения лекарственных средств.	2
3	5	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения.	2
3	6	Уход за тяжелобольными пациентами. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
Итого по семестру и дисциплине			12

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	1	Введение. Организация работы лечебных учреждений.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	2	Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	3	Питание больных. Температура тела и ее измерения	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	4	Простейшие физиотерапевтические процедуры	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
1	5	Зачётное занятие 1	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
2	6	Способы применения лекарственных средств	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
2	7	Парентеральное введение лекарственных средств	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
2	8	Зачётное занятие 2	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	9	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
3	11	Уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
3	12	Итоговое занятие	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования тестирование
Итого по семестру и дисциплине			24	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр 2			
1	Введение. Организация работы лечебных учреждений	2	устный опрос
1	Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней	2	устный опрос
1	Питание больных.	2	устный опрос
1	Температура тела и ее измерения.	2	устный опрос
1	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	3	устный опрос
1	Зачётное занятие 1.	2	устный опрос
2	Способы применения лекарственных средств.	4	устный опрос

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Ко л- во час ов</b>	<b>Формы текущего контрол я</b>
2	Парентеральное введение лекарственных средств.	4	устный опрос
2	Зачётное занятие 2.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	устный опрос
3	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	устный опрос
3	Уход за тяжёлыми больными. Основы реанимационной помощи.	3	устный опрос
	Итого по семестру и дисциплине.	36	

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для мед. вузов/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464с.

## 6.2. Дополнительная литература.

1.Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие: для студентов вузов/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.

2.Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб.пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459 с.

3.Туркина Н.В. Общий уход за больными: учебник для мед.вузов/ Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: Товарищество науч. изданий КМК, 2007. - 550с.

## 6.3. Периодические издания (при необходимости)-

## 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров	
		Срок действия в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен	
2	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен	
3	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен	
4	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ	
5	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
6	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
7	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари языков. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
8	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ	
9	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> »	Доступ	

	[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	ограничен	
10	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
11	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
12	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
13	<b>Электронный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед.информ. ресурсы»; ИГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.eml.ru/newlib/">http://www.eml.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен	
14	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ	
15	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен	
16	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен	
17	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
18	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
19	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
20	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
21	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
22	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
23	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
24	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
25	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ	

	[22.02.2018].		
26	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
27	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ	
28	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
29	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
30	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ	
31	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ	

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины-

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

Семинарские занятия проводятся в виде собеседования по темам занятий, оценки практических навыков. На занятиях используются наглядные пособия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает в себя работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного отношения к учебе, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется в ходе собеседования, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, оценке практических навыков, ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования, проверкой практических умений.



Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
70-84	4
60-70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Ткачев А.В

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине:Общий уход за больными терапевтического  
профиля

Вид аттестации:зачет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Курс 1 Семестр 2 Специальность 31.05.02Педиатрия

1	*Контрольное занятие № 1 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
2	*Контрольное занятие № 2 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
3	*Контрольное занятие № 3 (собеседование, практические навыки)	10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
4	Итоговый тестовый контроль 20 тестов	Количество правильных ответов 10-20 – зачтено <10 – не зачтено (оценка «2»)	1	10-20
5	Посещение 1 блока семинаров **	2	3	6
6	Посещение всех лекций***	2	6	12
	Практическая работа на семинарах (оценивается на итоговом занятии)	2 – отличная 1 – хорошая 0 - удовлетворительная	1	2
		ВСЕГО		60-100



