


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами изучения дисциплины «Общая хирургия» являются обучение студентов:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), намечать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний) в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

в) профессиональных (ПК):

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 способностью к определению - у пациентов . основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Общая хирургия» является базовой (Б1.Б.47)

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Микробиология, вирусология

3.3. Дисциплина «Общая хирургия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Неврология, детская неврология
- Профессиональные болезни
- Стоматология
- Факультетская терапия
- Акушерство и гинекология
- Факультетская педиатрия, эндокринология
- Отоларингология
- Офтальмология
- Дерматовенерология
- Факультетская хирургия
- Госпитальная хирургия
- Инфекционные болезни
- Госпитальная терапия
- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Детская хирургия
- Медицинская реабилитация
- Психиатрия, медицинская психология
- Фтизиатрия
- Урология
- Судебная медицина
- Травматология ортопедия
- Госпитальная педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Онкология, лучевая терапия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Общие вопросы хирургии	44	6		20		18
2	Основы клинической хирургии	28	6		12		10
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Семестр 6							
1	Общие вопросы хирургии	18	2		8		8
2	Основы клинической хирургии	54	10		24		20
Итого по семестру		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен (36)					
<i>Итого по дисциплине:</i>		180	24		64		56

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии. Асептика. Антисептика	2
1	2	Кровотечение. Нарушение свертывания крови у хирурги-	2

		ческих больных и методы их коррекции.	
1	3	Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	2
2	4	Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран	2
2	5	Термические ожоги. Химические ожоги. Холодовая травма. Электротравма.	2
2	6	Общие вопросы травматологии. Первая медицинская помощь при критических состояниях. Переломы. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 6			
2	1	Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционного сдавления Общие вопросы повреждения головы, грудной клетки и живота	2
2	2	Общие вопросы гнойно-септической хирургии. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз. Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей.	2
2	3	Гнойные заболевания костей и суставов. Основы хирургии паразитарных заболеваний.	2
2	4	Острая анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.	2
2	5	Основы хирургической онкологии. Пороки развития. Основы пластической хирургии	2
1	6	Этапы лечения хирургического больного (первая помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия)	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			24

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	2	Устный опрос
1	2	Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
1	3	Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
1	4	Антисептика механическая, физическая.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, сдача

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				практических навыков
1	5	Антисептика химическая, биологическая и смешанная	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, сдача практических навыков
1	6	Кровотечение, кровопотеря. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции (собеседование)	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, сдача практических навыков
1	7	Переливание крови и ее компонентов.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, сдача практических навыков
1	8	Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, сдача практических навыков, реферат (УИРС)
1	9	Осложнения при переливании крови и кровезаменителей	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	10	Десмургия. Неоперативная хирургическая техника: зондирование, катетеризация, инъекции.	2	Устный опрос, сдача практических навыков
2	11	Раны. Фазы раневого процесса.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
2	12	Лечение ран	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
2	13	Ожоги термические и химические. Электротравма, холодовая травма.	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
2	14	Общие вопросы хирургии повреждений. Первая медицинская помощь при критических состояниях.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, сдача практических навыков
2	15	Переломы. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, сдача практических навыков
2	16	Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, сдача практических навыков
Итого по семестру часов			32	
Семестр 6				
2	1	Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрес-	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		сии		
2	2	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки и живота	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
1	3	Стационарная хирургия. Предоперационный период. Период операции. Послеоперационный период.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
2	4	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипеллоид)	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
2	5	Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов (панариций, лимфаденит, мастит, паротит, парапроктит, параколит, медиастенит)	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	6	Общая гнойная инфекция – сепсис. Эндотоксикоз.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
2	7	Гнойные заболевания серозных полостей.	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
2	8	Гнойные заболевания костей и суставов	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	9	Методика обследования хирургического больного.	2	Устный опрос, сдача практических навыков
1	10	Курация больного.	2	Учебная история болезни
2	11	Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция	2	Решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
2	12	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Некрозы, гангрены, язвы, свищи)	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
2	13	Основы хирургической онкологии	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
2	14	Пороки развития. Основы пластической хирургии	2	Решение ситуационных задач, устный опрос
2	15	Основы хирургии паразитарных заболеваний	2	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
1	16	Амбулаторная хирургия. Структура хирургической службы поликлиники, травматологиче-	2	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		ского пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Виды амбулаторных оперативных вмешательств, их объем, методика анестезии		
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1.	Подготовка к занятиям	12	Опрос, решение ситуационных задач
	Подготовка к текущему контролю	6	Тестирование
2.	Подготовка к занятиям	6	Опрос, решение ситуационных задач
	Подготовка к текущему контролю	4	Тестирование
Итого по семестру часов		28	
Семестр 6			
1.	Подготовка к занятиям	3	Опрос, решение ситуационных задач
	Подготовка к текущему контролю	1	Тестирование
	История болезни	4	Защита истории болезни
2.	Подготовка к занятиям	9	Опрос, решение ситуационных задач
	Подготовка к текущему контролю	3	Тестирование
	Реферат	8	Защита реферата
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		56	

Примерная тематика рефератов:

1. Кровезаменители с функцией переноса кислорода
2. Современные способы лечения ожогов
3. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв). Клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром длительного раздавливания. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Синдром позиционной компрессии. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Закрытые и открытые повреждения головы. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

8. Закрытые и открытые повреждения живота. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Сепсис. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
10. Современные способы детоксикации в хирургии.
11. Перитонит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Острый гнойный плеврит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Анаэробная клостридиальная инфекция. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник : [Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М.Сеченова] / В.К.Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 727 с.
2. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» <https://www.edu-med.ru/medinfo/ocenka-kachestva>

6.2. Дополнительная литература.

1. Петров С.В. Общая хирургия : Приложение к учебнику на компакт-диске / [Электронный ресурс]. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Чернов В. Н. Общая хирургия. Практические занятия: учеб. пособие для студентов медиц. вузов/ В.Н. Чернов, А.И. Маслов. - М.-Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2004. - 256с.
3. Некрозы, гангрены, язвы, свищи : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, И.Е. Толстов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 41 с.
4. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов / Б.М. Белик., В.Н. Чернов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2009. - 51с.
5. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик ; В.Н. Чернов ; Изд. 2-е, перераб. и доп. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2013. – 64 с.
6. Кровотечение, кровопотеря : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, В.В. Скорляков, А.И. Маслов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 46 с.
7. Переливание крови и ее компонентов : методические рекомендации для студентов и врачей / В.Н. Чернов, А.И. Маслов, Т.В. Фадеева ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2010. - 52 с.
8. Раны и раневая инфекция. Лечение ран : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик, А.В. Родаков ; В.Н. Чернов ; Р Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2014. - 71 с.
9. Общие вопросы хирургии повреждений: учеб.-метод. пособие/ сост.: А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 35 с.

10. Острые гнойные заболевания костей и суставов: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: С.С. Кещян, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 24 с.
11. Общие вопросы онкологии: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: В.Н. Чернов, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 62 с.
12. Учебно-методическое пособие по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного для студентов/ сост.: В.В. Скорляков, А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 37 с.
13. Гнойные заболевания пальцев и кисти: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, врачей/ В.Н. Чернов, Б.М. Белик, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2005. – 79 с.
14. Нарушение крово- и лимфообращения: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, И.Е. Толстов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 41 с.
15. Хирургический сепсис: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, Д.В. Стагниева; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 34 с.
16. Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, живота: учеб.-метод. пособие для студ. / сост. О.В. Баев, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010
17. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1125н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях соединительной и мягких тканей I-IV стадии \(обследование при проведении диспансерного наблюдения\)"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8246-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1125n-ob-utverzhdenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-zlokachestvennyh-novoobrazovaniyah-soedinitelnoy-i-myagkih-tkaney-i-iv-stadii-obsledovanie-pri-provedenii-dispansernogo-nablyudeniya)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8246-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1125n-ob-utverzhdenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-zlokachestvennyh-novoobrazovaniyah-soedinitelnoy-i-myagkih-tkaney-i-iv-stadii-obsledovanie-pri-provedenii-dispansernogo-nablyudeniya>
18. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1120н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>
19. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1123н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny>
20. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii>
21. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1389н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki>

[rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki)

22. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1390н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-golovy)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-travmah-golovy>

23. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya>

24. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1604н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-otmorozheniyah)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-otmorozheniyah>

25. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1262н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого сустава"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8408-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1262n-ob-utverzhenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-bursite-loktevogo-sustava)
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8408-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1262n-ob-utverzhenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-bursite-loktevogo-otrostka>

26. Ожоговый шок <http://общество-хирургов.пф/upload/Diagnostika-i-lechenie-ozhogovogo-shoka2.pdf>

27. Местное лечение ожогов <http://общество-хирургов.пф/upload/Mestnoe-konservativnoe-lechenie-postradavshih-ot-ozhogov2.pdf>

28. Перитонит http://общество-хирургов.пф/upload/nkr_peritonit_ispr_1-3.pdf

29. Абдоминальный сепсис http://общество-хирургов.пф/upload/nkr_peritonit.doc

6.3. Периодические издания:

1. Анналы хирургии
2. Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова
3. Вестник хирургии им.И.И.Грекова
4. Врач
5. Клиническая медицина

6.4. Интернет-ресурсы:

№ п/п	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим до-	Открытый

	ступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языков. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.who-int.org/psychology (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть, учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и легкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Темы рефератов:

- Кровезаменители с функцией переноса кислорода
- Современные способы лечения ожогов

- Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Клиника, диагностика, лечение.
- Синдром длительного раздавливания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Синдром позиционной компрессии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения головы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения живота. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Сепсис. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Современные методы детоксикации в хирургии.
- Перитонит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Эмпиема плевры. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна или актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов реферирования (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо использовать следующие учебно-методические пособия:

1. Некрозы, гангрены, язвы, свищи : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, И.Е. Толстов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 41 с.

2. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов / Б.М. Белик., В.Н. Чернов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2009. - 51с.
3. Асептика и антисептика : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик ; В.Н. Чернов ; Изд. 2-е, перераб. и доп. Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2013. – 64 с.
4. Кровотечение, кровопотеря : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, В.В. Скорляков, А.И. Маслов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 46 с.
5. Переливание крови и ее компонентов : методические рекомендации для студентов и врачей / В.Н. Чернов, А.И. Маслов, Т.В. Фадеева ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2010. - 52 с.
6. Раны и раневая инфекция. Лечение ран : учебн.-метод. пособие для студентов, хирургов-интернов и клинических ординаторов / Б.М. Белик, А.В. Родаков ; В.Н. Чернов ; Р Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2014. - 71 с.
7. Общие вопросы хирургии повреждений: учеб.-метод. пособие/ сост.: А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; РостГМУ. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2010. - 35 с.
8. Острые гнойные заболевания костей и суставов: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: С.С. Кещян, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2010. - 24 с.
9. Общие вопросы онкологии: учеб.-метод. пособие для студентов/ сост.: В.Н. Чернов, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2014. - 62 с.
10. Учебно-методическое пособие по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного для студентов/ сост.: В.В. Скорляков, А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2014. - 37 с.
11. Гнойные заболевания пальцев и кисти: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, врачей/ В.Н. Чернов, Б.М. Белик, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2005. – 79 с.
12. Нарушение крово- и лимфообращения: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико- профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, И.Е. Толстов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2012. - 41 с.
13. Хирургический сепсис: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, Д.В. Стагниева; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2012. - 34 с.
14. Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, живота: учеб.-метод. пособие для студ. / сост. О.В. Баев, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2010

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Кафедра общей хирургии Курс III Семестр 5-6 Специальность 31.05.02 «Педиатрия» Форма промежуточной аттестации: экзамен

№	Вид мероприятий текущего контроля	Кол-во мероприятий	Неуд./Отсут.	Удовл.	Хор.	Отл.
Семестр 5						
1.	Посещение лекций	6	0	1		
2.	Посещение занятий	18	0	1		
3.	Тест-контроль 1	1	0	7	11	15
4.	Тест-контроль 2	1	0	7	11	15
5.	Тест-контроль 3	1	0	7	11	15
6.	Тест-контроль 4	1	0	7	11	15
7.	Устный ответ (ср. арифм. оценка преподавателя за семестр)	1	0	8	11	16
Семестровый рейтинг			<60	60-70	71-84	85-100
Семестр 6						
1.	Посещение лекций	6	0	1		
2.	Посещение занятий	18	0	1		
3.	Тест-контроль 1	1	0	5	8	11
4.	Тест-контроль 2	1	0	5	8	11
5.	Тест-контроль 3	1	0	5	8	11
6.	Тест-контроль 4	1	0	5	8	11
7.	Реферат	1	0	5	8	11
8.	История болезни	1	0	5	8	10
9.	Устный ответ (ср. арифм. оценка преподавателя за семестр)	1	0	6	8	11
Семестровый рейтинг			<60	60-70	71-84	85-100
Экзамен						
1.	Тест-контроль	1	0	12	16	20
2.	Практические навыки	1	0	12	16	20
3.	Ситуационная задача	1	0	12	16	20
4.	Экзаменационный вопрос 1	1	0	12	16	20
5.	Экзаменационный вопрос 2	1	0	12	16	20
6.	Дополнительные вопросы (при необходимости)	1-5	0	1	3	5
7.	Вопросы по пропущенным лекциям	1-5	0	1	3	5
Экзаменационная оценка			<60	60-70	71-84	85-100
Итоговый рейтинг						
Оценка в зачетке=среднему арифметическому 5, 6 семестров и экзамена			<60	60-70	71-84	85-100

