

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая хирургия  
(наименование)

Специальность **32.05.01** Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачами** изучения дисциплины «Общая хирургия» являются обучение студентов:

- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний) в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

**ОПК-5**

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Общая хирургия» является базовой (Б1.О.38)

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Помощник палатной и процедурной медсестры
- Экстремальная медицина
- Оперативная хирургия
- Хирургические болезни
- Фармакология

3.3. Дисциплина «Общая хирургия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
- Помощник врача лечебно-профилактического учреждения
- Акушерство, гинекология
- Анестезиология
- Урология
- Реаниматология, интенсивная терапия
- Военно-полевая терапия
- Травматология, ортопедия
- Военно-полевая хирургия
- Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 6							
1	Общие вопросы хирургии	52	6		24		22
2	Основы клинической хирургии	56	10		24		22
Итого по семестру		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>44</b>
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>44</b>

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Понятие о хирургии. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии. Асептика. Антисептика.	2
1	2	Кровотечение. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	2
1	3	Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран.	2
2	4	Термические ожоги. Химические ожоги. Холодовая травма. Электротравма.	2
2	5	Общие вопросы травматологии. Переломы. Вывихи. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника. Общие вопросы повреждения головы, грудной клетки и живота.	2
2	6	Общие вопросы гнойно-септической хирургии. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз. Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей	2
2	7	Острая анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.	2

2	8	Основы хирургической онкологии. Пороки развития. Основы пластической хирургии	2
Итого по семестру часов			<b>16</b>
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>16</b>

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 6</b>				
1	1	Организация работы хирургического отделения и операционного блока.	3	Устный опрос
1	2	Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Профилактика контактной и имплантационной инфекции	3	Устный опрос
1	3	Антисептика механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная.	3	Устный опрос
1	4	Кровотечение, кровопотеря. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.	3	Устный опрос
1	5	Переливание крови и ее компонентов.	3	Устный опрос
1	6	Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Осложнения при переливании крови и кровезаменителей	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
1	7	Раны. Фазы раневого процесса. Лечение ран.	3	Устный опрос
2	8	Ожоги термические и химические. Электротравма, холодовая травма.	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	9	Общие вопросы хирургии повреждений. Первая медицинская помощь при критических состояниях. Переломы. Вывихи. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.	3	Устный опрос
2	10	Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии.	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	11	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки и живота	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат (УИРС)
1	12	Этапы лечения хирургического больного. Первая медицинская помощь. Амбулаторная хирургия.	3	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Стационарная хирургия.		
2	13	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, кисти, клетчаточных пространств и железистых органов.	3	Устный опрос
2	14	Общая гнойная инфекция – сепсис. Эндотоксикоз. Гнойные заболевания серозных полостей	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	15	Гнойные заболевания костей и суставов. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция	3	Устный опрос, реферат (УИРС)
2	16	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Некрозы, гангрены, язвы, свищи) Основы хирургической онкологии.	3	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, практические навыки (теория)
Итого по семестру часов			<b>48</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>48</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 6</b>			
1.	Подготовка к занятиям	12	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	10	Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Подготовка к занятиям	10	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	10	Тестирование, решение ситуационных задач
	Реферат	2	Защита реферата
Итого по семестру часов		<b>44</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>44</b>	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Печатные издания

##### 6.1.1. Основная литература.

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник : [Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. академия им. И.М.Сеченова] / В.К.Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 727 с.
2. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» <https://www.edu-med.ru/medinfo/ocenka-kachestva>

#### **6.1.2. Дополнительная литература.**

1. Петров С.В. Общая хирургия : Приложение к учебнику на компакт-диске / [Электронный ресурс]. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Чернов В. Н. Общая хирургия. Практические занятия: учеб. пособие для студентов медиц. вузов/ В.Н. Чернов, А.И. Маслов. - М.-Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2004. - 256с.
3. Некрозы, гангрены, язвы, свищи : учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / В.Н. Чернов, И.Е. Толстов ; Ростов н/Д, издательство РостГМУ, 2012. - 41 с.
4. Асептика и антисептика. Организация и этапы оказания хирургической помощи. Десмургия: учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / Белик Б.М. Маслов А.И., Ефанов С.Ю., Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство ООО «Диапазон-Плюс», 2022. – 56 с.
5. Кровотечение. Кровопотеря. Организация лечебно-диагностической помощи больным с острыми язвенными гастродуоденальными кровотечениями: учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / Маслов А.И., Скорляков В.В. Ростов н/Д, издательство ООО «Диапазон-Плюс» 2016. – 46 с.
6. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей и препаратов крови. Ошибки, опасности и осложнения при гемотрансфузии: учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / Белик Б.М., Маслов А.И., Скорляков В.В. Ростов н/Д, издательство ООО «Диапазон-Плюс», 2015. 52 с.
7. Раны и раневая инфекция. Лечение ран. Ожоги, электротравмы, отморожения: учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / Белик Б.М. Маслов А.И., Бабиев В.Ф, Родаков А.В.. Ростов н/Д, издательство ООО «Диапазон-Плюс», 2018/ - 87 с.
8. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания мягких тканей и железистых органов: учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / Белик Б.М., Маслов А.И., Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство ООО «Диапазон-Плюс», 2022. 68 с.
9. Общие вопросы хирургии повреждений: учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / Белик Б.М., Маслов А.И., Скорляков В.В., Баев О.В., Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство ООО «Диапазон-Плюс», 2017. - 41 с.
10. Гнойные заболевания серозных полостей. Общие вопросы хирургической инфекции. Сепсис. учебн.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов / Белик Б.М. Маслов А.И., Ефанов С.Ю., Скорляков В.В , Родаков А.В. Ростов н/Д, издательство, ООО «Диапазон-Плюс», 2020. – 65 с.
11. Острые гнойные заболевания костей и суставов: учебн.-метод. пособие для студентов/ сост.: С.С. Кещян, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 24 с.
12. Общие вопросы онкологии: учебн.-метод. пособие для студентов/ сост.: В.Н. Чернов, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 62 с.
13. Учебно-методическое пособие по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного для студентов/ сост.: В.В. Скорляков, А.И. Маслов; под общ. ред. В.Н. Чернова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 37 с.

14. Гнойные заболевания пальцев и кисти: учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, врачей/ В.Н. Чернов, Б.М. Белик, А.И. Маслов; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2005. – 79 с.
15. Нарушение крово- и лимфообращения: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико- профилактического и стоматологического факультетов/ В.Н. Чернов, И.Е. Толстов; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 41 с.
16. Закрытые повреждения мягких тканей, синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, живота: учеб.-метод. пособие для студ. / сост. О.В. Баев, В.В. Скорляков; под общ. ред. В.Н. Чернова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010
17. [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1125н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях соединительной и мягких тканей I-IV стадии \(обследование при проведении диспансерного наблюдения\)"](http://www.rosminzdrav.ru/documents/8246-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1125n-ob-utverzhdenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-zlokachestvennyh-novoobrazovaniyah-soedinitelnoy-i-myagkih-tkaney-i-iv-stadii-obsledovanie-pri-provedenii-dispansernogo-nablyudeniya)  
<http://www.rosminzdrav.ru/documents/8246-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1125n-ob-utverzhdenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-zlokachestvennyh-novoobrazovaniyah-soedinitelnoy-i-myagkih-tkaney-i-iv-stadii-obsledovanie-pri-provedenii-dispansernogo-nablyudeniya>
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1120н"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при поражении электрическим током" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8658-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1120n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1123н"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8659-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1123n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travmah-zhivota-nizhney-chasti-spiny>
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1278н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8660-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1278n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-ozhogah-gipotermii>
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1389н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8663-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1389n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travmah-grudnoy-kletki>
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1390н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8664-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1390n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-travmah-golovy>
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8669-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1399n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-sindrome-dlitelnogo-sdavleniya>

24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1604н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отморожениях" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8687-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-28-dekabrya-2012-g-1604n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-otmorozheniyah>
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1262н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого сустава" <http://www.rosminzdrav.ru/documents/8408-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1262n-ob-utverzhenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-bursite-loktevogo-otrostka>
26. Ожоговый шок <http://общество-хирургов.рф/upload/Diagnostika-i-lechenie-ozhogovogo-shoka2.pdf>
27. Местное лечение ожогов <http://общество-хирургов.рф/upload/Mestnoe-konservativnoe-lechenie-postradavshih-ot-ozhogov2.pdf>
28. Перитонит [http://общество-хирургов.рф/upload/nkr\\_peritonit\\_ispr\\_1-3.pdf](http://общество-хирургов.рф/upload/nkr_peritonit_ispr_1-3.pdf)
29. Абдоминальный сепсис [http://общество-хирургов.рф/upload/nkr\\_peritonit.doc](http://общество-хирургов.рф/upload/nkr_peritonit.doc)

## 6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL:	Открытый



<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	доступ
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть, учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Темы рефератов:

- Кровезаменители с функцией переноса кислорода
- Современные способы лечения ожогов
- Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Клиника, диагностика, лечение.
- Синдром длительного раздавливания. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Синдром позиционной компрессии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

- Закрытые и открытые повреждения головы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Закрытые и открытые повреждения живота. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
- Сепсис. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Современные методы детоксикации в хирургии.
- Перитонит. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Эмпиема плевры. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна или актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов реферирования (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.