

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая гигиена
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи: формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: ОПК - 3

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под руководством преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							

1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	40	4		18		18
2	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные- физические факторы)	56	12		22		22
Итого по семестру		96	16		40		40
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 6							
3	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные- химические факторы)	42	4		18		20
4	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-, биологические и социальные факторы)	48	6		22		20
5	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	30	6		16		8
Итого по семестру		120	16		56		48
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		252	32		96		88

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
--------------	-------------	-------------	-----------------

Семестр 5			
1	1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	2
	2	Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Характеристика метеорологических факторов. Погода и климат	2
2	3	Электрические поля и Магнитные поля, гигиеническое значение и санитарная оценка	2
	4	Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Электромагнитные излучения, радиоволновой диапазон. Видимое	2
	5	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения	2
	6	Ионизирующие излучения. Принципы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения	2
	7	Упругие волны	2
	8	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 6			
3	1	Загрязнение воздушной среды, влияние на организм работающих во вредных условиях.	4
	2	Вода, гигиеническое значение	2
4	3	Почва	2
	4	Питание	4
5	5	Биологическое действие факторов среды обитания на человека	4
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			30

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Вводное занятие. Методика исследования и санитарная оценка температуры и влажности	4	Устный опрос
	2	Методика исследования и санитарная оценка подвижности воздуха и атмосферного давления.	4	Практические навыки

№ раздел а	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Методика оценки комплексного действия на организм человека элементов метеорологического	4	Ситуационные задачи
	4	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие температурного фактора. Холодовая проба.	4	Практические навыки
	5	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
2	5	Методика исследования и санитарная оценка статического электрического поля (СЭП) и постоянного магнитного поля (ПМП)	4	Устный опрос Практические навыки
	6	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие СЭП и ПМП.	4	Тестирование
	7	Методика исследования и санитарная оценка радиоволнового и ультрафиолетового излучения.	2	Тестирование
	8	Методика исследования и санитарная оценка инфракрасного и видимого излучения.	2	Тестирование
	9	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). I занятие.	4	Устный опрос Практические навыки
	10	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). II занятие.	4	Тестирование
	11	<i>Рубежный контроль</i>	2	Тестирование
Итого по семестру часов			40	
Семестр 6				
3	1	Методика исследования ионизирующего излучения (дозиметрия).	2	Устный опрос
	2	Методика исследования ионизирующего излучения (радиометрия).	2	Тестирование
	3	Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний: шума, вибрации, ультразвука и вибрации.	4	Устный опрос
	4	Методика исследования реакции организма на воздействие шума. I занятие.	4	Практические навыки
	5	Методика исследования реакции организма на воздействие шума. II занятие.	4	Тестирование
	6	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
4	7	Методика исследования и санитарная оценка запылённости и загазованности воздуха.	6	Тестирование Практические навыки
	8	Исследование и санитарная оценка органолептических свойств воды.	4	Устный опрос Тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Исследование и санитарная оценка химического состава воды.	4	Устный опрос
	10	Установление пороговых концентраций вредных химических веществ, содержащихся в воде	4	Тестирование
	11	Химический состав пищи, биологическое действие, гигиеническая регламентация, санитарная оценка пищи и питания человека	4	Тестирование
	12	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
5	13	Санитарно-бактериологическое и санитарно-химическое исследование воды, воздуха, пищевых продуктов и почвы	4	Тестирование
	14	Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития	4	Тестирование
	15	Соматометрические, физиометрические и соматоскопическое исследование физического развития детей и подростков.	4	Практические навыки
	16	Влияние социально-экономических факторов на состояние здоровья населения по уровню физического развития детей из различных групп населения.	4	Устный опрос
	17	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
Итого по семестру часов			56	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			96	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к текущему контролю	10	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи
	Подготовка к рубежному контролю	10	Тестирование

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к текущему контролю	10	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи
	Подготовка к рубежному контролю	10	Тестирование
Итого по семестру часов		40	
Семестр 6			
3	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	8	Тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	8	Тестирование
5	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	8	Тестирование
Итого по семестру часов		48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		88	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература.

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с
Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.
Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.
Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.

Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с.
Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.
Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с.
Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.

6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 729	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 54 стола, 108стулья (количество)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общая Гигиена»	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс \
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 707 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 14 столов, 28 стульев, учебная доска., магнитное устройство.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 708 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 17 столов, 34 стула, учебная доска., Приборы: барометр (2 шт), психрометры (4 шт), термометры (5 шт), кататермометры (2шт), люксметры (2шт), актинометр (2 шт), анемометр (1шт), электроаспитаторы (2шт)
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 706 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 13 столов, 26 стульев, учебная доска., Приборы: дозиметр ДРГЗ-01(1шт), дозиметр ДРГЗ-03 (1шт), микрорентгенометр МРМ-3 (1шт), измеритель вибрационной чувствительности (1шт), виброметр (3шт), вибростенд (1шт), ИШВ-1 (3шт)., этажерка металлическая (2шт)
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 701 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 21 стол, 42 стула, учебная доска.. Приборы: ростомет РМ-1(1 шт), весы медицинские напольные (2шт), ручные динамометры (10шт), становой динамометр (2 шт). капиллярскоп (1шт), аудиометр «Эльза» (1 шт)
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Комната №703 «Лаборантская», помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования и реактивов. (4 шкафа), 2 стола, 4 стула, холодильник лабораторная посуда, таблицы. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования:
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская /Пушкинская, 12/191.	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	
---	--