

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ Квасов А.Р. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология, медицинская генетика
(наименование)

Специальность **32.05.01** Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Научить умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
3. Сформировать у обучающегося клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинико-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.

Задачи:

- 1) Изучение методики исследования неврологического статуса больного.
- 2) Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография).
- 4) Научить диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и познакомить с основами нейрохирургического лечения.
- 5) Дать необходимый уровень знаний о роли генетики и влиянии ее на человеческое общество (с биологических и социальных позиций).
- 6) Изучить разнообразные стигмы дисэмбриогенеза, облегчающие описание фенотипа больного при его осмотре.
- 7) Изучить клинику, диагностику хромосомных синдромов, моногенных и полигенных заболеваний.

8) Изучить основные разделы профилактики наследственной патологии человека: медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК) -;

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК): -

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Биология

Знания: Законы генетики, ее значение для медицины.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием.

Навыки: владение медико-генетическим понятийным аппаратом.

- Анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности организма здорового и больного человека.

Умения: анализировать состояние органов структур у человека.

Навыки: медико-анатомический понятийный аппарат.

- Нормальная физиология

Знания: функциональные системы человека.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек).

- Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминов и терминов-элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке.

- Фармакология

Знания: Классификация, механизмы действия и побочные эффекты лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и оценить возможности их применения.

Навыки: назначение лекарственных средств при различных патологических процессах.

- Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: этиология, патогенез заболеваний человека, основные понятия общей нозологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Навыки: постановка диагноза на основании основных проявлений.

- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести обследование больного, сформулировать синдромальный диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: общеклинические методы, дополнительные методы исследования.

- Микробиология, вирусология

Знания: Классификация, морфология, физиология микроорганизмов и вирусов. Применение антибактериальных, противовирусных препаратов.

Умения: использовать биологическое оборудование.

Навыки: принципы стерилизации оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2.3. Дисциплина Неврология, медицинская генетика создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений, мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современной классификации заболеваний, а также клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения со стороны нервной системы при наиболее распространенных заболеваниях.

Умения: определить статус, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование; провести первичное обследование систем и органов, в том числе нервной систем; наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владения методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим

направлением пациента к врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза.

- Травматология, ортопедия

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях.

Умения: выполнить клиническое обследование больного с травмами или заболеванием опорно-двигательного аппарата, сформулировать диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

- Психиатрия, наркология

Знания: патогенеза, методологии диагноза и лечения психических и поведенческих расстройств.

Умения: проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психическим или наркологическим заболеванием, интерпретировать результаты клинического обследования, проводить лечебные мероприятия.

Навыки: опроса и осмотра больного, обоснования и проведения необходимых инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения реабилитационных мероприятий.

- Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

Умения: собрать анамнез, оценить состояние, провести первичное обследование органа зрения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечебных мероприятий, умения заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильного ведения медицинской документации, методов офтальмологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма постановки диагноза.

- Инфекционные болезни

Знания: методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: взять и подготовить материал к пересылке в лабораторию, сформулировать клинический диагноз; обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Навыки: методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма развернутого клинического диагноза; правильного ведением медицинской документации.

- Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и диагностических возможностей лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Умения: провести обследование больного, сформулировать диагноз, назначить лечение и профилактику болезней ЛОР-органов.

Навыки: владения методами осмотра, диагностики и лечения патологии ЛОР-органов.

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, методов клинического, лабораторного, инструментального обследования, тактики ведения больных и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, особенностей оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методик их немедленного устранения.

Умения: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние, провести обследование, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля, методами проведения неотложных мероприятий, методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий, навыки интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Онкология

Знания: факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей и мер профилактики рака, наиболее частых симптомов злокачественных новообразований, патогенеза, методов диагностики, современных принципов и результатов радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Умения: собрать анамнез, проанализировать характер жалоб, провести физикальное обследование, сформулировать и обосновать клинический диагноз, сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Навыки: владения методами диагностики, интерпретации результатов обследования, методами проведения неотложных мероприятий, выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (семестрах)

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная Работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 8 | | | | | | | |
| 1 | Анатомия нервной системы Неврологический статус и его интерпретация Топическая диагностика заболеваний нервной системы | 51 | 8 | - | 20 | - | 23 |
| 2 | Медицинская генетика | 15 | - | - | 8 | - | 7 |
| 3 | Частная неврология: инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания, сосудистые заболевания, эпилепсия, соматоневрология, опухоли нервной системы, травматические поражения нервной системы, проблема боли в неврологии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика | 42 | 8 | - | 20 | - | 14 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|----|---|----|---|----|
| | Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой | | | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 108 | 16 | - | 48 | - | 44 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|---|--------------|
| Семестр 8 | | | |
| 1. | 1. | Введение в неврологию. Чувствительность в норме и патологии. Кожно-мышечный анализатор в норме и патологии. Чувствительность в норме и патологии. Органы чувств. | 2 |
| 1. | 2. | Пирамидная нервная система. | 2 |
| 1. | 3. | Экстрапирамидная нервная система. Координация движений и ее расстройства. | 2 |
| 1. | 4. | Высшие мозговые функции. Синдромы поражения. Вегетативная нервная система. Спинномозговая жидкость. | 2 |
| 3. | 5. | Менингиты. Энцефалиты и энцефаломиелиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| 3. | 6. | Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| 3. | 7. | Опухоли нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика | 2 |
| 3. | 8. | Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика | 2 |

Лабораторные работы (не предусмотрены)

| № раздела | № ЛР | Темы лабораторных работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--------------------------|
| Семестр 8 | | | | |
| 1. | 1. | Понятие о неврологии. Знакомство с кафедрой и клиникой нервных болезней и нейрохирургии. Изучение больных с нарушениями различных видов общей чувствительности. Специальные виды чувствительности. | 4 | стартовый рейтинг, опрос |
| 1. | 2. | Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением основного пути произвольного движения. | 4 | Опрос |
| 1. | 3. | Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением экстрапирамидной и корригирующей системы мозжечка. | 4 | Опрос |
| 1. | 4. | Изучение больных с нарушением высших мозговых функций. | 4 | Опрос |
| 1. | 5. | Изучение больных с нарушением вегетативной нервной системы и спинномозговой жидкости. | 4 | опрос, рубежный рейтинг |
| 2. | 6. | Общие вопросы генетики. Хромосомные болезни. Дегенеративные заболевания нервной системы. | 4 | Опрос |
| 2. | 7. | Нервно-мышечные заболевания. Факоматозы. | 4 | Опрос |
| 3. | 8. | Менингиты. Туберкулез нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Эпилепсия и судорожные синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 4 | Опрос |
| 3. | 9. | Энцефалиты. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 4 | Опрос |
| 3. | 10. | Сосудистые заболевания головного мозга. Церебральные кризы и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 4 | Опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| 3. | 11. | Поражение нервной системы при СПИДе. Нейросифилис. Нейробруцеллез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 4 | Опрос |
| 3. | 12. | Опухоли головного и спинного мозга. Абсцессы мозга. Черепно-мозговая травма. Травматические повреждения позвоночника. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Итоговое занятие: тесты, практические навыки | 4 | Опрос |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------|----------------------------------|
| Семестр 8 | | | |
| 1. | подготовка к занятию | 13 | Опрос |
| 1. | подготовка к текущему контролю | 4 | Письменная работа |
| 1. | подготовка к промежуточному контролю | 6 | Рубежный рейтинг |
| 2. | подготовка к занятию | 4 | Опрос |
| 2. | подготовка к текущему контролю | 3 | Собеседование |
| 3. | подготовка к занятию | 8 | Опрос |
| 3. | подготовка к текущему контролю | 3 | Опрос, собеседов |
| | подготовка к итоговому занятию | 3 | Собеседование, тестовый контроль |

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.1: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 612 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.2: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Т. 2. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 419 с.
3. Нервные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. М. М. Одинака. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2014. — 526 с.
- 4.Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / под ред. В.И.Скворцовой. – М.: Литтера, 2012.
5. Яхно Н.Н., Парфенов В.А. Общая неврология. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006.

6.2. Дополнительная литература.

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для студ. мед.вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 552 с.
2. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для студ. мед.вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 552 с.
3. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.
4. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.
5. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2-х т. + CD / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. – 608 с.
6. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Михайленко. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2012. – 430 с.
7. Балязин, В. А. Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учеб. пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 46 с.
8. Балязина, Е. В. Алгоритм неврологического осмотра больного – путь к топическому диагнозу: учеб. пособие / Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 39 с.
9. Гончарова З.А. Паранеопластические неврологические синдромы (клиника, диагностика, лечение): метод. рек. / З.А. Гончарова, И.А. Сафонова. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 28 с.
10. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования"]: для врачей / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 246 с.
11. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. –

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 356 с.

12. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: рук-во для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с.

13. ПоппА. Дж. Руководство по неврологии = A guide to the primary care of neurological disorders / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ.; под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.

14. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: рук-во для врачей / под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 337 с.

15. Шагинян Г.Г. Черепно-мозговая травма / Г.Г. Шагинян, О.Н. Древаль, О.С. Зайцев; под ред. О.Н. Древаля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с.

16. Стандарт специализированной медицинской помощи при поражении отдельных нервов, нервных корешков и сплетений (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 616н).

17. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 635н)

18. Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 653н)

19. Стандарт специализированной медицинской помощи при новообразованиях головного мозга и мозговых оболочек (приказ Минздрава РФ от 9 ноября 2012 г. № 715н)

20. Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 639н)

21. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 1228н)

22. Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме) (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 1085н)

23. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1535н)

25. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1536н)

26. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1409н)

27. Стандарт специализированной медицинской помощи при дистониях (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1540н)

28. Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1541н)

29. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1692н)

30. Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1740н)

31. Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1749н)

32. Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1693н)

6.3. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|--|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Бессрочная подписка, доступ не ограничен |
| Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) | Ограниченный доступ |
| Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |

| | |
|--|---------------------------|
| Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access | Контент открытого доступа |
| Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/ | Контент открытого доступа |
| Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| Univadis from Medscape : междунаро. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация | Открытый доступ |
| Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| <i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/ | Открытый доступ |
| Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/ | Открытый доступ |
| Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage | Контент открытого доступа |
| EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove | Контент открытого доступа |
| Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books | Контент открытого доступа |
| Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: | Контент открытого доступа |

| | |
|--|---------------------------|
| https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс) | |
| Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/ | Контент открытого доступа |
| Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Контент открытого доступа |
| Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Контент открытого доступа |
| International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/ | Контент открытого доступа |
| The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com | Открытый доступ |
| Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru | Открытый доступ |
| Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com | Открытый доступ |
| Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Контент открытого доступа |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science- | Контент открытого доступа |

| | |
|---|-----------------|
| education.ru/ru/issue/index | |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ | Открытый доступ |
| История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

1. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №1, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска.
2. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №2, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска, кушетка.
3. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №3, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска.
4. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, учебная комната №4, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула, учебная доска.
5. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А, 1 этаж, учебная комната №5, 2 учебных стола, 1 стол преподавателя, 22 стула.
6. Пер.Нахичеванский, 38/57-59/212-214, кафедра и клиника нейрохирургии, клиника терапии, Литер А,1 этаж, кабинет зав. кафедрой, 1 стол преподавателя, 4 стула, компьютер -2, 1 МФУ.

Практические навыки и курация больных отрабатываются на базе клинического отделения неврологии, рассчитанной на 60 коек, и отделения нейрохирургии, рассчитанного на 40 коек.

7.2. Технические и электронные средства.

Мультимедийное оборудование для демонстрации лекций
Презентации лекций:

- «Введение в неврологию. Чувствительность в норме и патологии. Кожно-мышечный анализатор в норме и патологии. Чувствительность в норме и патологии. Органы чувств».
- «Пирамидная нервная система».

