


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Научить умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
3. Сформировать у обучающегося клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинко-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.

Задачи:

- 1) Изучение методики исследования неврологического статуса больного.
- 2) Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография).
- 4) Научить диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и познакомить с основами нейрохирургического лечения.
- 5) Дать необходимый уровень знаний о роли генетики и влиянии ее на человеческое общество (с биологических и социальных позиций).
- 6) Изучить разнообразные стигмы дисэмбриогенеза, облегчающие описание фенотипа больного при его осмотре.
- 7) Изучить клинику, диагностику хромосомных синдромов, моногенных и полигенных заболеваний.

8) Изучить основные разделы профилактики наследственной патологии человека: медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- а) общекультурных (ОК) -;**
- б) общепрофессиональных (ОПК):-;**
- в) профессиональных (ПК):8**

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Биология

Знания: Законы генетики, ее значение для медицины.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием.

Навыки: владение медико-генетическим понятийным аппаратом.

- Анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности организма здорового и больного человека.

Умения: анализировать состояние органов структур у человека.

Навыки: медико-анатомический понятийный аппарат.

- Нормальная физиология

Знания: функциональные системы человека.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек).

- Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминов и терминов-элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке.

- Фармакология

Знания: Классификация, механизмы действия и побочные эффекты лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и оценить возможности их применения.

Навыки: назначение лекарственных средств при различных патологических процессах.

- Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: этиология, патогенез заболеваний человека, основные понятия общей нозологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Навыки: постановка диагноза на основе основных проявлений.

- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести обследование больного, сформулировать синдромальный диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: общеклинические методы, дополнительные методы исследования.

- Пропедевтика детских болезней

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей и подростков.

Умения: провести физикальное обследование ребенка и подростка, сформулировать предварительный диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: методы общеклинического исследования детей и подростков, дополнительные методы исследования.

- Микробиология, вирусология

Знания: Классификация, морфология, физиология микроорганизмов и вирусов.

Применение антибактериальных, противовирусных препаратов.

Умения: использовать биологическое оборудование.

Навыки: принципы стерилизации оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2.3. Дисциплина Неврология, медицинская генетика создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Педиатрия

Знания: основы сбора анамнеза жизни, заболевания, анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка в различные возрастные периоды, особенностей клинического статуса больного и здорового ребенка, основ лабораторных и инструментальных обследований детей, основных синдромов и симптомов наиболее часто встречающихся заболеваний детей, основных схем

лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детей раннего и старшего возраста.

Умения: осуществлять сбор анамнеза жизни и заболевания с последующей интерпретацией, осуществлять физикальный осмотр здорового и больного ребенка, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и других видов исследований, выявлять основные симптомы заболеваний с формированием синдромов, правильно формулировать диагноз, осуществлять назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, осуществлять профилактические мероприятия по профилактике различных заболеваний у детей.

Навыки: владения методами психологической беседы с родителями и родственниками здорового и больного ребенка, методами сбора и оценки данных анамнеза ребенка, методиками клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследований, навыками составления планов лечения детей в зависимости от патологии и возраста, составление программ профилактики у здоровых и больных детей.

- Травматология, ортопедия

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях.

Умения: выполнить клиническое обследование больного с травмами или заболеванием опорно-двигательного аппарата, сформулировать диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

- Психиатрия, наркология

Знания: патогенеза, методологии диагноза и лечения психических и поведенческих расстройств.

Умения: проводить и интерпретировать опрос, осмотр и результаты дополнительных исследования пациента с психическим или наркологическим заболеванием, интерпретировать результаты клинического обследования, проводить лечебные мероприятия.

Навыки: опроса и осмотра больного, обоснования и проведения необходимых инструментальных исследований, постановки диагноза, проведения реабилитационных мероприятий.

- Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

Умения: собрать анамнез, оценить состояние, провести первичное обследование органа зрения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать

план лечебных мероприятий, умения заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильного ведения медицинской документации, методов офтальмологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма постановки диагноза.

- Инфекционные болезни

Знания: методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: взять и подготовить материал к пересылке в лабораторию, сформулировать клинический диагноз; обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Навыки: методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма развернутого клинического диагноза; правильного ведением медицинской документации.

- Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и диагностических возможностей лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Умения: провести обследование больного, сформулировать диагноз, назначить лечение и профилактику болезней ЛОР-органов.

Навыки: владения методами осмотра, диагностики и лечения патологии ЛОР-органов.

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, методов клинического, лабораторного, инструментального обследования, тактики ведения больных и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, особенностей оказания врачебной и хирургической помощи при жизнеопасных нарушениях и методик их немедленного устранения.

Умения: определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние, провести обследование, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения методами диагностики, диагностическими возможностями непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля, методами проведения неотложных мероприятий, методами проведения реанимационных и противошоковых мероприятий, навыки

интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Онкология

Знания: факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей и мер профилактики рака, наиболее частых симптомов злокачественных новообразований, патогенеза, методов диагностики, современных принципов и результатов радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Умения: собрать анамнез, проанализировать характер жалоб, провести физикальное обследование, сформулировать и обосновать клинический диагноз, сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Навыки: владения методами диагностики, интерпретации результатов обследования, методами проведения неотложных мероприятий, выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

- Ординатура по специальности Неврология/Нейрохирургия

Знания: общих вопросов организации неврологической службы в Российской Федерации, организации лечебно -профилактических учреждений и центров; анатомии и клинической физиологии нервной системы, основ патологической физиологии, нейрофизиологии, этиологии, патогенеза и клиники основных неврологических заболеваний, применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболевания; определение, какие функциональные методы исследования больного необходимы для уточнения диагноза; определение показаний для дополнительных консультаций специалистов или для госпитализации, а также показаний и противопоказаний к выбору метода диагностики и тактики лечения; оформление медицинской документации

Умения: получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации; провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного; оформить медицинскую документацию; составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях, острых нарушениях мозгового кровообращения, нейротравме; купировать миастенический криз, острый болевой синдром; оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке; купировать эпилептический статус.

Навыки: владеть методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб, проведения лечебной паравертебральной блокады, выполнения прозеринового теста при диагностике миастении; проведения эхоэнцефалоскопии; проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек; оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований, владение навыками по оказанию скорой и неотложной помощи; владение навыками работы с медицинской литературой.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Анатомия нервной системы Неврологический статус и его интерпретация Топическая диагностика заболеваний нервной системы	54	12	-	28	-	14
2	Частная неврология: инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания, сосудистые заболевания, эпилепсия, соматоневрология, опухоли нервной системы, травматические поражения нервной системы, проблема боли в неврологии.	96	18	-	32	-	46
3	Медицинская генетика	30	6	-	12	-	12

	Форма промежуточной аттестации экзамен	36					
	<i>Итого:</i>	216	36	-	72	-	72

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1.	Введение в неврологию. Чувствительность в норме и патологии. Кожно-мышечный анализатор в норме и патологии.	2
1.	2.	Чувствительность в норме и патологии. Органы чувств.	2
1.	3.	Пирамидная нервная система.	2
1.	4.	Экстрапирамидная нервная система. Координация движений и ее расстройства.	2
1.	5.	Высшие мозговые функции. Синдромы поражения.	2
1.	6.	Вегетативная нервная система. Спинномозговая жидкость	2
2.	7.	Менингиты, арахноидиты.	2
2.	8.	Энцефалиты и энцефаломиелиты	2
2.	9.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.	2
2.	10.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.	2
2.	11.	Эпилепсия.	2
2.	12.	Соматоневрология.	2
3.	13.	Общие вопросы генетики. Классификация наследственных болезней. Хромосомные болезни.	2
3.	14.	Нервно-мышечные заболевания. Факоматозы	2
3.	15.	Наследственные дегенеративные заболевания.	2
2.	16.	Опухоли нервной системы.	2

2.	17.	Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	2
2.	18.	Врожденные пороки развития нервной системы. Гидроцефалия. Родовая травма. ДЦП.	2

Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ раздела	№ ЛР	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1.	Понятие о неврологии. Знакомство с кафедрой и клиникой нервных болезней и нейрохирургии. Изучение больных с нарушениями различных видов общей чувствительности.	4	стартовый рейтинг, опрос
1.	2.	Изучение больных с нарушением специальных видов чувствительности.	4	опрос
1.	3.	Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением основного пути произвольного движения.	4	опрос
1.	4.	Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением экстрапирамидной и корригирующей системы мозжечка.	4	опрос
1.	5.	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	4	опрос
1.	6.	Изучение больных с нарушением высших мозговых функций.	4	опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	7.	Изучение больных с нарушением вегетативной нервной системы и спинномозговой жидкости.	4	опрос, рубежный рейтинг
2.	8.	Клиника, диагностика и лечение менингитов, арахноидитов. Туберкулез нервной системы. Схема истории болезни больного, находящегося в клинике	4	опрос
2.	9.	Энцефалиты, миелиты, полиомиелит. Клиника, диагностика, лечение.	4	опрос
2.	10.	Клиника, диагностика и лечение демиелинизирующих заболеваний нервной системы.	4	опрос
2.	11.	Клиника и лечение сосудистых заболеваний головного мозга. Церебральные кризы и инсульты.	4	опрос
2.	12.	Эпилепсия и судорожные синдромы. Диагностика, клиника, лечение. Эпилептический статус. Обмороки. Сдача истории болезни	4	опрос, собеседование
3.	13.	Общие вопросы генетики. Хромосомные болезни.	4	опрос
3.	14.	Дегенеративные заболевания нервной системы. Факоматозы.	4	опрос
3.	15.	Нервно-мышечные заболевания.	4	опрос
2.	16.	Опухоли головного и спинного мозга. Абсцессы мозга	4	опрос
2.	17.	Черепно-мозговая травма. Травматические повреждения позвоночника.	4	опрос
2.	18.	Врожденные пороки развития нервной системы. Гидроцефалия. Тесты, практические навыки	4	Опрос. Тесты.сдача практических

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	подготовка к занятию	7	Опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	подготовка к текущему контролю	3	Письменная работа
1.	подготовка к промежуточному контролю	4	Рубежный рейтинг
2.	подготовка к занятию	20	Опрос
2.	подготовка к текущему контролю	6	Собеседование, опрос
2.	написание истории болезни	16	Письменная работа
3.	подготовка к занятию	9	Опрос
3.	подготовка к текущему контролю	3	Собеседование
	подготовка к итоговому занятию	4	Собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.1: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. – 640 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.2: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Т. 2. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. – 408 с.
3. Neurology and neurosurgery: textbook in 2 vol. / E.I.Gusev, A.N.Kononov, V.I.Skvortsova. – М.: GEOTAR-Media, 2023. – Vol.1. Neurology. – 560 p.: ill.- DOI: 10.33029/9704-7371-9- NEV1 – 2023 – 1 – 560.
4. Neurology and neurosurgery: textbook in 2 vol. / E.I.Gusev, A.N.Kononov, V.I.Skvortsova. – М.: GEOTAR-Media, 2023. – Vol.2. Neurosurgery / ed. by A.N.Kononov, A.V.Kozlov. – 320 p.: ill.- DOI: 10.33029/9704-7372-6- NEV2 – 2023 – 1 – 320.

6.2. Дополнительная литература.

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для студ. мед.вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 552 с.

2. Яхно Н.Н., Парфенов В.А. Частная неврология: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 192 с.

3. Яхно Н.Н., Парфенов В.А. Общая неврология: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. - М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 200 с.

4. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.

5. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 264 с.

6. Нервные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. М.М.Одинака. – СПб: СпецЛит, 2014. – 526 с.

7. Петрухина А.С. Неврология детского возраста: Учебник. –М: Медицина, 2004. – 784 с.

8. Балязин, В. А. Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учеб. пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 46 с.

9. Балязина, Е. В. Алгоритм неврологического осмотра больного – путь к топическому диагнозу: учеб. пособие / Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 39 с.

10. Избранные вопросы неврологии медицинской генетики: учебное пособие / И.В. Балязин-Парфенов, В.А. Балязин, Н.С. Ковалева; ФГБОУВО РостГМУ Минздрава России, кафедра нервных болезней и нейрохирургии. - Новочеркасск

11. Гончарова З.А. Паранеопластические неврологические синдромы (клиника, диагностика, лечение): метод. рек. / З.А. Гончарова, И.А. Сафонова. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 28 с.

12. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования"]: для врачей / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 246 с.

13. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 356 с.

14. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: рук-во для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с.

15 Попп А. Дж. Руководство по неврологии / A guide to the primary care of neurological disorders / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ.; под ред. Н.Н.

Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.

16. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: рук-во для врачей / под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 337 с.

17. Шагинян Г.Г. Черепно-мозговая травма / Г.Г. Шагинян, О.Н. Древаль, О.С. Зайцев; под ред. О.Н. Древаля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с.

18. Стандарт специализированной медицинской помощи при поражении отдельных нервов, нервных корешков и сплетений (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 616н).

19. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 635н)

20. Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 653н)

21. Стандарт специализированной медицинской помощи при новообразованиях головного мозга и мозговых оболочек (приказ Минздрава РФ от 9 ноября 2012 г. № 715н)

22. Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 639н)

23. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 1228н)

24. Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме) (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 1085н)

25. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1535н)

26. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1536н)

27. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1409н)

28. Стандарт специализированной медицинской помощи при дистониях (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1540н)

29. Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1541н)

30. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1692н)

31. Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1740н)

32. Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1749н)

33. Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1693н)

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. здравоохранение. ВО»; «Медицина. здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. -	Открытый

URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : междунаод. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru.	Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : <i>открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.</i> - URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. –	Контент

URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour	Открытый доступ
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL:	Открытый

https://histrf.ru/	доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

