

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/ Квасов А.Р. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«18» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лечебная физкультура, врачебный контроль  
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об основах лечебной физкультуры и врачебного контроля, необходимого объёма знаний о новых технологиях; формирование у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

1.2. **Задачи изучения дисциплины:** во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературы по лечебной физкультуре и врачебному контролю, оценивают нагрузочные тесты, состояние организма, составляют комплексы ЛФК, дают клинико-физиологическое обоснование назначения методов Лечебной физкультуры и врачебного контроля, проводят оценку эффективности проведенных мероприятий.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:-

2.2. Общепрофессиональных: ОПК-5

2.3. Профессиональных:-

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 2, часов - 72

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в \_8\_ семестре

№ Раздел а	Наименование раздела	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Лечебная физкультура	36	6		16		14
2	Врачебный контроль	36	6		16		14
Итого по дисциплине		72	12		32		28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 8</b>			
2	1	Физическая культура и спорт, как компонент профессиональной подготовки врача, средство укрепления здоровья, профилактика заболеваний и повышение работоспособности.	2
2	2	Система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в РФ. Основы спортивной медицины. Врачебный контроль.	2
1	3	Основы лечебной физкультуры. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации	2
2	4	Определение общей физической работоспособности в клинике и спорте.	2
1	5	Медицинское обеспечение занимающихся ЛФК и ФК	2
1	6	ЛФК в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, при заболеваниях легких; освоение дыхательных упражнений	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
2	1	Физическая культура и спорт, как компонент профессиональной подготовки врача, средство укрепления здоровья, профилактика заболеваний и повышение работоспособности.	6	Тестирование, устный опрос.
2	2	Система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в РФ. Основы спортивной медицины. Врачебный контроль.	6	Тестирование, устный опрос.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	3	Основы лечебной физкультуры. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации	6	Тестирование, устный опрос.
2	4	Определение общей физической работоспособности в клинике и спорте.	6	Тестирование, устный опрос.
1	5	Медицинское обеспечение занимающихся ЛФК и ФК	4	Устный опрос.
1	6	ЛФК в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, при заболеваниях легких; освоение дыхательных упражнений	4	Тестирование, устный опрос.
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>32</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	Методы ЛФК в хирургии	4	Презентация
1	Методы ЛФК при инфекционных заболеваниях	3	Презентация
2	Технические средства реабилитации инвалидов.	3	Презентация
2	Основы организации врачебного контроля.	3	Презентация
2	Организационно-правовые вопросы мед. обеспечения в спорте	3	Презентация
2	Допинг контроль в спорте	3	Презентация
1	Методы ЛФК в онкологии	3	Презентация

2	Медицинская реабилитация при спортивных травмах	3	Презентация
1	Мануальная терапия, иглорефлексотерапия	3	Презентация
Итого по дисциплине часов:		28	Презентация

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания.

1. Медицинская реабилитация: учебник: рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»: для студентов вузов / под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»- текст: Электронный.
2. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».- текст: Электронный.
3. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е.Е. Ачкасова, С.Н. Пузина, Е.В. Машковского; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 122 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».- текст: Электронный.
4. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 408 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».- текст: Электронный.
5. Лечебная физическая культура при терапевтических заболеваниях: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, А. И. Замогильнов [и др]. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 157 с.
6. Карасева, Т. В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Т. В. Карасева, А. С. Махов, С. Ю. Толстова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 163 с.

### 6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Wiley :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия :</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру :</b> мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape :</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТНИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>КООБ.ru :</b> электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека :</b> сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess :</b> ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access :</b> ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>ScienceDirect :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Русский врач :</b> сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL:	Открытый

<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, используя рекомендованную литературу и учебные фильмы, а на практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам –

справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в виде презентации для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к зачету необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Учебные комнаты расположены на основных базах кафедры: ГБУ РО «Госпиталь для ветеранов войн» отделение физиотерапии и медицинской реабилитации, медицинский центр «Кинезио», РостГМУ, корпус №17. Аудитории оснащены стендами, информационно-измерительными системами, наглядными пособиями, макетами для проведения практических занятий.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в новых мультимедийных аудиториях с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования. Все лекции обеспечены комплектами презентаций, набором демонстрационных фильмов.



