

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

### **Задачи:**

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 1** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК – 2** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и термиоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

### **Уметь:**

- читать и писать на латинском языке;

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;

- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;

- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;

- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;

- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов;

**Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Латинский язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Латинский язык» создает предпосылки формирования компетенции

ОК - 5 дисциплинами: социология, политология, история отечества, иностранный язык, культура русской речи, история медицины, философия, биоэтика, психология и педагогика, экономика;

ОПК-1 дисциплинами: экономика здравоохранения, медицинская информатика, биология, общественное здоровье и здравоохранение, социология, политология.

ОПК -2 дисциплинами: иностранный язык, культура русской речи.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.**

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРО*
				ПР		
Семестр 1						
1	Введение			1		2
2	Фонетика. Орфоэпия			3		4
3	Грамматика			20		8
4	Словообразование			8		8
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)					
	<b>Итого в 1-ом семестре:</b>	<b>54</b>		<b>32</b>		<b>22</b>

Семестр 2						
4	Словообразование				16	10
5	Глагол. Общая рецептура.				16	12
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)					
	<b>Итого во 2-ом семестре:</b>	<b>54</b>			<b>32</b>	<b>22</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>			<b>64</b>	<b>44</b>

\* СРС - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2 Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		<b>1 семестр</b>		
1,2	1	Краткий очерк развития латинского языка. Введение в медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Произношение звуков. Дифтонги, монофтонги, буквосочетания.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
2	2	Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
3	3	Имя существительное. Несогласованное определение.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
3	4	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
3	5	Степени сравнения прилагательных.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
3	6	Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
3	7	Контрольная работа № 1. (По темам занятий 3-6) Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(ПК)
3	8	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)

3	9	Существительные среднего рода 3-го склонения. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
3	10	Контрольная работа № 2.(По темам занятий 8-10) Именительный и родительный падежи множественного числа существительных I-V склонений.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
3	11	Именительный и родительный падежи множественного числа всех типов прилагательных.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
3	12	Подготовка к контрольной работе № 3	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
4	13	1. Контрольная работа № 3. .(По темам занятий 8-12) 2. Словообразование. Префиксация. Латинские приставки.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4	14	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных.	1	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
4	15	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы прилагательных.	1	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
4	16	Контрольная работа № 4. (По темам занятий 14-16)	1	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4	17	Тестирование по темам 1-го семестра	1	Тестирование
4	18	Промежуточный контроль. Зачетное занятие.	2	Учет совокупности баллов текущего и рубежного контроля
<b>Итого в 1-ом семестре:</b>			<b>32</b>	
<b>2 семестр</b>				
4	1	Введение в клиническую терминологию. Клиническая терминология. Часть 1. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	2	Клиническая терминология. Часть 2. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	3	Клиническая терминология. Часть 3. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	4	Клиническая терминология. Часть 4. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)

4	5	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 1-4) Клиническая терминология. Часть 5. Многословные клинические термины.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4	6	Клиническая терминология. Часть 6. Многословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	7	Подготовка к контрольной работе № 6.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	8	Контрольная работа № 2 (по темам занятий 1-6)	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
5	9	Введение в фармацевтическую терминологию. Генеральные фармацевтические термины. Основные лекарственные формы.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
5	10	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1.	1	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
5	11	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2.	1	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
5	12	Контрольная работа № 3 (по темам занятий 9,10,11) Глагол. Глагольные рецептурные формулировки	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
5	13	Структура рецепта. Рецептурные формулировки с предлогами.	1	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
5	14	Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	1	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
5	15	Подготовка к контрольной работе № 4.	2	Устный опрос . Практ. навыки.(ТК)
5	16	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4, 5	17	Тестирование по темам 2-го семестра	2	Тестирование

4, 5	18	Промежуточный контроль. Зачетное занятие.	2	Учет совокупности баллов текущего и рубежного контроля
<b>Итого во 2-ом семестре:</b>			<b>32</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>		

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	2	Устный опрос. Собеседование.
2	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Собеседование.
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	8	Устный опрос. Письменный опрос.
4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	8	Устный опрос. Письменный опрос.
<b>Итого в 1-ом семестре:</b>		<b>22</b>	
Семестр 2			
4	Подготовка к занятиям. Подготовка к РК	10	Устный опрос. Письменный опрос.
5	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК Подготовка к РК	12	Тестирование Устный опрос. Письменный

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	<i>Итого во 2-ом семестре:</i>	22	
	<i>Всего:</i>	44	

## **- V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф.Новодранова, Т.В. Михина . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Лопина Н.И.Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина ; Рост. гос.мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с.

2. Лопина Н.И. Латинская медицинская терминология:трудные темы. Часть I: методические рекомендации для студентов / Н.И. Лопина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 57 с.

3. Клиническая терминология : учебное пособие / Чернышова Т.И., Агафонова Н.Д.,Бирюкова З.В. [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. языков с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 72 с.

4. Бирюкова З.В. Пособие по фармацевтической терминологии : для самостоятельной работы студентов / Бирюкова З.В., Чернышова Т.И., Катышева А.А. ; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. иностр. яз. с курсом лат. яз. – Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. - 40 с.

5. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Латинский язык и основы терминологии" : для студентов, обучающихся по специальности"Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / сост.: Бирюкова З.В., Катышева А.А., Лопина Н.И. [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. С курсом лат. яз. - – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 130 с.

### **6.3. Перечень интернет-ресурсов**

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная учебная библиотекаРостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента[Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
4.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
5.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ

6.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
8.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
9.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
14.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы

предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.