


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, а также о методах диагностики с учетом данных эпидемического анамнеза, ведущих клинических синдромов, результатов лабораторного обследования, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации реконвалесцентов, профилактики инфекционных заболеваний у детей.

Задачами дисциплины являются научить обучающихся

- распознаванию инфекционных заболеваний при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, дифференциальной диагностике, определению тяжести течения инфекционного процесса,
- выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей;
- выбору оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реабилитационных и профилактических мероприятий, технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, экстренного извещения и т.д.), ознакомление с принципами организации и работы детских инфекционных отделений, кабинетов инфекционных заболеваний;
- навыкам изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- навыкам общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии, а также навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Общепрофессиональных (ОПК)

ОПК2 – способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-7 – способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Профессиональных (ПК)

ПК1 – обследование детей с целью установления диагноза

ПК2 – назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к обязательной части

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 10 ЗЕТ, 360 час

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10, 11, 12 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 10							
1	Капельные инфекции у детей	55	8	-	24	-	23
2	Острые респираторные инфекции у детей	50	6	-	24	-	20
3	Вирусные гепатиты у детей	3	2	-	-		1
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					
Семестр 11							
3	Вирусные гепатиты у детей	7	-	-	4	-	3
4	Острые кишечные инфекции у детей	37	6	-	16	-	15
5	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей	54	8	-	24	-	22
6	Нейроинфекции у детей	10	2	-	4		4
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Экзамен – 1 ЗЕТ / 36 час.					
Семестр 12							
3	Вирусные гепатиты у детей	11	2	-	6		3
6	Нейроинфекции у детей	51	6	-	30		15
7	Природно-очаговые и зоонозные инфекции	32	4	-	6		22
8	Вакцинопрофилактика	14	4	-	6		4
		108	16	-	48		44
Форма промежуточной аттестации		Зачет					

<i>Итого по дисциплине:</i>	324	48		144		132
Экзамен	36					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Дифтерия у детей	2
1	2	Корь у детей	2
1	3	Краснуха, скарлатина, дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом экзантемы у детей	2
1	4	Коклюш у детей	2
2	5	Острые респираторные инфекции у детей	2
2	6	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей	2
2	7	Обструктивный ларингит у детей	2
3	8	Острые вирусные гепатиты у детей	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 11			
4	9	Острые кишечные инфекции у детей	4
4	10	Кишечные токсикозы у детей	2
5	11	ВИЧ-инфекция у детей	2
5	12	Герпесвирусные инфекции у детей	4
5	13	Токсоплазмоз, хламидиоз у детей	2

6	14	Менингококковая инфекция у детей	2
Итого по семестру			16
Семестр 12			
3	15	Хронические вирусные гепатиты у детей	2
6	16	Заболевания, сопровождающиеся синдромом острого вялого паралича, у детей.	4
6	17	Гнойные и серозные менингиты	2
7	18	Природно-очаговые инфекции у детей	2
7	19	Синдром лимфаденопатии у детей	2
8	20	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	4
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Острые капельные инфекции у детей: корь, краснуха.	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
1	2	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Рожа. Стафилококковая инфекция у детей. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

1	3	Заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
1	4	Эпидемический паротит у детей. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
1	5	Дифтерия у детей. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом тонзиллита, у детей. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
1	6	Коклюш и паракоклюш у детей. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
2	7	Острые респираторные заболевания вирусной природы у детей: грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, метапневмовирусная инфекция, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, бокавирусная инфекция, сезонная коронавирусная инфекция	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
2	8	Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
2	9	Острые респираторные заболевания бактериальной природы: микоплазменная инфекция (катаральная форма), хламидийная инфекция (катаральная форма), легионеллез. Респираторные заболевания вирусно-бактериальной этиологии.	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
2	10	Лабораторная и дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций с учетом ведущего синдрома. Лечение. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

2	11	Обструктивный ларингит у детей. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Итого по семестру			48	
Семестр 11				
3	12	Острые вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным механизмами передачи: гепатиты А, Е, В, С, D. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4	14	Острые кишечные инфекции у детей: сальмонеллезы, шигеллезы.	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4	15	Острые кишечные инфекции у детей: эшерихиозы, холера, кампилобактериоз, иерсиниозы.	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4	16	Острые кишечные инфекции у детей: ОКИ, вызванные условно-патогенными возбудителями; вирусные диареи. Брюшной тиф. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4	18	Токсикозы у детей. Кишечные токсикозы. Гипертонический, гипотонический и изотонический варианты эксикоза. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
5	19	Вирусные оппортунистические инфекции – ГВИ I, II, III типов	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
5	20	Вирусные оппортунистические инфекции – ГВИ IV, V типов	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

5	21	Вирусные оппортунистические инфекции – ГВИ VI, VII, VIII типов	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
5	22	Бактериальные оппортунистические инфекции у детей – хламидиоз, микоплазмоз, пневмококковая и гемофильная инфекции. Токсико-септическое состояние.	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
5	23	Протозойные и грибковые оппортунистические инфекции. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
5	24	ВИЧ-инфекция у детей. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
6	25	Менингококковая инфекция у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием геморрагической экзантемы. ТК	4	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Итого по семестру			48	
Семестр 12				
3	26	Хронические гепатиты у детей. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение больных хроническими гепатитами в зависимости от активности процесса.. Профилактика. ТК	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
6	25	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием менингеального синдрома.	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
6	26	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием энцефалитического синдрома. Принципы лечения нейроинфекций.	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

6	28	Клиника, диагностика и лечение тяжелых форм нейроинфекций, сопровождающихся развитием отека головного мозга, септического шока, осложнений. Лечение больных острыми нейроинфекциями. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика. ТК	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
6	29	Энтеровирусная инфекция, полиомиелит у детей.	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
6	30	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием синдрома острого вялого паралича. Лечение, диспансерное наблюдение реконвалесцентов, профилактика. ТК	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
7	32	Природноочаговые и другие зоонозные инфекции. Малярия, КГЛ. ЛЗН. Лихорадка Эбола. Лептоспироз. Бруцеллез. Лейшманиозы. Риккетсиозы. ТК	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
8	33	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профпрививок. Характеристика вакцинных препаратов. Вакцинация детей из групп риска. Осложнения. Профилактика и лечение поствакцинальных осложнений. ТК	6	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Итого по семестру			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			144	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему	23	Устный опрос, тестирование, решение

	контролю		ситуационных задач
2	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	20	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		44	
Семестр 11			
3	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни
4	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни	15	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни
5	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	22	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни
6	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни
Итого по семестру часов		44	
Семестр 12			
3	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

6	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	15	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	22	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка реферата
8	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		132	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа	Доступ

организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru __+ возможности для инклюзивного образования	неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ _. Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru. __	Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого

		доступа
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (192 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфекционным болезням у детей. Практические занятия проводятся в виде клинических разборов, демонстрации пациентов детского возраста с инфекционными болезнями и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, текущему контролю, написанию реферата и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждой теме всех разделов учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей в количестве 32.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу по подготовке к занятиям, тестированию, текущему контролю, оформляют реферата и представляют их на занятии в виде доклада.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений) и навыков по работе с медицинской литературой.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Обучающиеся при написании реферата должны ориентироваться на следующую структуру реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (при необходимости).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата (см. ОМ).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач, ответах на тестовые задания и оценке практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования и решения ситуационных задач.

Учебные пособия по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Симованьян, Э. М. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Детские инфекционные болезни" для оценки знаний студентов. учебное пособие. рекомендовано УМО. [для студентов вузов] – 2013. – 220 с.
2	Протоколы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей. Ч.I: учеб. пособие для студентов вузов/ Симованьян Э. М. [и др.]; под ред. Э. М. Симованьян ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. инфекц. болезней. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 114 с.
3	Атлас инфекционных болезней: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 221 с.
4	Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] – Рязань : ООП УИГТиОП, 2017. – 182 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5	Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
6	Краткий справочник по детским инфекциям / под ред. Л. Н. Мазанковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
7	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей / Учайкин В. Ф. , Нисевич Н. И. , Шамшева О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».