


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** морфологию, синтаксис, формы глагола

**Уметь:** распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

**Владеть:** навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 5 дисциплинами: латинский язык; культура русской речи; педагогическая риторика.  
ОПК - 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи; педагогическая риторика.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс				6		6

2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы				20		10
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				6		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54			32		22
<b>Семестр 2</b>							
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				32		22
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54					
	<i>Итого:</i>	108			64		44

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Тест. Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. <b>Тема: “ Ich bin Mediziner ”</b>	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Временные формы глаголов. <b>Тема:</b> “Unsere Hochschule. Die Rostower Medizinisch Universität”.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	Спряжение глаголов: «Haben», «Sein». Модальные глаголы. Приставки. <b>Тема:</b> “Ich bin krank” . Контрольная работа № 1(ПК)	1	1. Тестирование 2. Собеседование
1	4	<b>Тема:</b> “In der Poliklinik”.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
2	5	Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Приставки глаголов. <b>Тема:</b> “In der Poliklinik”. Контрольная работа № 2(ПК)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	Подлежащее. Личные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. <b>Тема:</b> “Erkältungskrankheiten(die Grippe, die Angina)“.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	Временные формы глаголов. Laborarbeit. Управление глаголов.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	8	Nicht, kein. Модальные глаголы. Doppelkonjunktionen. <b>Тема:</b> “Die Anamnese”.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	9	<b>Тема:</b> “Im Krankenhaus”. Laborarbeit.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	10	Laborarbeit 2. Deklination der Substantive.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	11	Контрольная работа № 3 (ПК)	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	12	<b>Тема:</b> “Zelle und Gewebelehre”. Wortfolge, Arten der Nebensätze.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	<b>Тема:</b> “Zelle und Gewebelehre”. Laborarbeit.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	<b>Тема:</b> “Bedeutung der Anatomie. Das Knochensystem”.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	15	Повторение пройденного материала	1	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	16	Повторение грамматики	1	1. Тестирование 2. Собеседование
3	17	Контрольная работа 4 (ПК). Собеседование по устным темам	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	18	Промежуточный контроль	2	Собеседование
ИТОГО:			32	
Семестр 2				
4	1	Тема: “Bau und Funktion der Muskel“. Arten der Nebensätze. Passiv.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	2	Тема: “Innere Organe des Menschen“. Grammatik-Passiv. Laborarbeit “Perfekt und Präsens” Dialog “Beim Arzt”. Aufgabe II. Контрольная работа № 1	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	3	<b>Тема:</b> “Die Verdauung. Die grössten Drüsen der Bauchhöhle“. Präpositionen mit Gen., Dat., Akk. Präfixe des Verbs.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	4	<b>Тема:</b> “Die Nieren“. Modalverb + Infinitiv Passiv. Laborarbeit.	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	5	Контрольная работа №2	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	6	<b>Тема:</b> “Herz und Blutkreislauf. Das Herz“. Конструкции: haben, sein+ zu+ Infinitiv.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	7	<b>Тема:</b> “Das Blutgefäßssystem. Das Blut“. Инфинитивные группы. Laborarbeit.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	8	<b>Тема:</b> “Harorgane“. Повторение грамматики. Причастия. Konjunktiv. Das erweiterte. Attribut. Nierentransplantation.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	9	<b>Тема:</b> “Das Nervensystem. Das Medizinstudium in Russland und in Deutschland“. Dialog 14	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	10	<b>Тема:</b> “Abdominale Erkrankungen. Magen-und Zwölffingerdarmgeschwür“. Dialog 16A.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	11	<b>Тема:</b> “Der Bereichsarzt. Beim Arzt“. Dialog 6B. Laborarbeit. Контрольная работа.	1	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	12	<b>Тема:</b> “Erkrankungen der Atemorgane. Die Brochitis. Die Pneumonie. Die Tuberkulose“. Повторение грамматики.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	13	<b>Тема:</b> “Die Medizinische Betreuung in Russland und in Deutschland. Infekte der Harnwege“. Nebensätze.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	14	<b>Тема:</b> “Die Medizinische Betreuung in Russland und in Deutschland. Infekte der Harnwege“.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	15	Контрольная работа 3(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	16	Устные темы	2	Собеседование
4	17	Контрольная работа 4(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	18	Промежуточный контроль	2	Собеседование
ИТОГО:			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (рубежный контроль - РК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование



№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК)	10	1. Тестирование 2. Собеседование
3	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК) Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
<b>Семестр 2</b>			
3	Подготовка к ТК Подготовка к РК Подготовка к ПК	22	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	

**- V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**- VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 391 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 392 с.

2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учеб. пособие/ В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - изд. 9-е. – М.: КДУ, 2010. - 328 с.

3. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник: для студентов вузов/ В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409 с.

**6.3. Интернет-ресурсы**

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
4.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ

5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ неограничен
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
12.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ

#### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.