

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** морфологию, синтаксис, формы глагола

**Уметь:** распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

**Владеть:** навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 5 дисциплинами: латинский язык; культура русской речи; педагогическая риторика.  
ОПК - 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи; педагогическая риторика.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |                   |   |    |      |
|-----------|----------------------|------------------|-------------------|---|----|------|
|           |                      | Всего            | Контактная работа |   |    | СРО* |
|           |                      |                  | Л                 | С | ПР |      |
| Семестр 1 |                      |                  |                   |   |    |      |

|           |  |     |  |  |    |  |    |
|-----------|--|-----|--|--|----|--|----|
| 1         | Вводно-коррективный курс   |     |  |  | 6  |  | 6  |
| 2         | Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы   |     |  |  | 20 |  | 10 |
| 3         | Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения. |     |  |  | 6  |  | 6  |
|           | Форма промежуточной аттестации (зачёт)   |     |  |  |    |  |    |
|           | <i>Итого за семестр</i>  | 54  |  |  | 32 |  | 22 |
| Семестр 2 |  |     |  |  |    |  |    |
| 3         | Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения. |     |  |  | 32 |  | 22 |
|           | Форма промежуточной аттестации (зачёт)   |     |  |  |    |  |    |
|           | <i>Итого за семестр</i>  | 54  |  |  |    |  |    |
|           | <i>Итого:</i>  | 108 |  |  | 64 |  | 44 |

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 1 |      |                         |              |                         |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|------|---|--------------|-------------------------------------|
| 1         | 1    | <b>Блок I. At the Institute.</b><br>Глаголы: to be, to have. Времена группы "Simple".<br>Порядок слов в английском предложении.<br>Местоимения. Числительные. Артикли.<br>Множественное число существительных.<br><b>Тема:</b> "Our medical University" | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 1         | 2    | Оборот: "There+be". Безличные предложения.<br>Модальные глаголы. Указательные и неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.   | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 1         | 3    | Present Participle. Времена группы "Continuous".<br>Контрольная работа 1 (рубежный контроль – РК).<br><b>Тема:</b> "About myself. The working day of a student of Medical College".   | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 1         | 4    | <b>Блок II. Anatomy</b><br><b>Текст:</b> "The skeleton. Времена группы "Simple Passive". Past Participle.   | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 5    | <b>Текст:</b> "The lecture on Muscles" Test.<br>Согласование времён. Инфинитив и его функции. Контрольная работа 2 (РК).  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 6    | <b>Тексты:</b> "The Heart and the Vascular System"<br>"The Lungs" Функции Past Participle и Present Participle. Местоимения one-ones, that-those как заменители существительных.  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 7    | <b>Текст:</b> "The Alimentary Tract" p. 82-83;  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|------|---|--------------|-------------------------------------|
| 2         | 8    | <b>Блок III. Physiology of the Human Body.</b><br><b>Текст:</b> “Work of the Human Heart” Времена группы Perfect Active. Неопределённо-личные предложения. Контрольная работа 3 (РК). | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 9    | <b>Тексты:</b> “The Physiology of the Lungs”<br>Согласование времён. Бессоюзные придаточные предложения.  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 10   | Времена Perfect Passive. Усилительная конструкция it is... that.  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 11   | Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 12   | Повторение пройденного материала.<br><b>Тема:</b> “Our medical University”.   | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 13   | <b>Блок IV. Microbiology</b><br><b>Текст:</b> “Microorganisms”  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | 14   | Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Производные местоимения: some, any, every, no.   | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ  | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------------------|
| 3         | 15   | Способы выражения долженствования. Случаи употребления глаголов to be, to have.  | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3         | 16   | Повторение пройденного материала   | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3         | 17   | Контрольная работа 4 (РК).<br>Собеседование по устным темам  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3         | 18   | Промежуточный контроль   | 2            | Собеседование                       |
| ИТОГО:    |      |  | 32           |                                     |
| Семестр 2 |      |  |              |                                     |
| 4         | 1    | <b>Блок V. Medical Institutions.</b><br><b>Текст:</b> «Polyclinics».<br>Послелог. Употребление Present вместо Future.            | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 2    | <b>Текст:</b> «A Case of Bronchitis».<br>Времена группы Continuous Passive. Парные союзы both...and; either...or; neither...nor. | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 3    | <b>Текст:</b> «Tracheitis». «Health Service in Russia».  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ  | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------------------|
| 4         | 4    | <b>Текст:</b> «Examination of the Patient». Герундий.  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 5    | <b>Блок VI. Diseases.</b><br><b>Текст:</b> «Lobular Pneumonia». Времена группы Perfect Continuous. | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 6    | <b>Текст:</b> «Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture». Контрольная работа 1(ПК).                 | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 7    | <b>Текст:</b> Rheumatic Endocarditis. Конструкция Complex Object.                                  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 8    | <b>Текст:</b> “Angina Pectoris”.   | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 9    | <b>Текст:</b> "Gastric and Duodenal Ulcers". Конструкция Complex Subject.                          | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 10   | <b>Текст:</b> “Cancer of the Stomach”<br>Контрольная работа 2(ПК).                                 | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |

| № раздела | № ПР | Темы практических работ  | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|------|--|--------------|-------------------------------------|
| 4         | 11   | Текст: “Botkin’s Disease”.<br>Самостоятельный причастный оборот. | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 12   | Текст: "Acute Cholecystitis".                                    | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 13   | Тема: “Medical Education in Russia”                              | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 14   | Participle and Its Forms   | 1            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 15   | Контрольная работа 3(ПК).  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 16   | Устные темы  | 2            | Собеседование                       |
| 4         | 17   | Контрольная работа 4(ПК).  | 2            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 4         | 18   | Промежуточный контроль   | 2            | Собеседование                       |
| ИТОГО:    |      |  | 32           |                                     |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 1 |  |              |                         |



| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся   | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------|--|--------------|-------------------------------------|
| 1         | Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)<br>Подготовка к контрольным работам (рубежный контроль - РК)                          | 6            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 2         | Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)<br>Подготовка к контрольным работам (РК)  | 10           | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| 3         | Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК)<br>Подготовка к контрольным работам (РК)<br>Подготовка к промежуточному контролю (ПК) | 6            | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| ИТОГО:    |  | 22           |                                     |
| Семестр 2 |  |              |                                     |
| 3         | Подготовка к ТК<br>Подготовка к РК<br>Подготовка к ПК  | 22           | 1. Тестирование<br>2. Собеседование |
| ИТОГО:    |  | 22           |                                     |

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

1. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Лексические трудности; учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок/ С.В. Галкина, Ю.Б. Нектаревская. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

2. И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - изд. 4-е, испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.

3. Нектаревская Ю.Б. Итоговый контроль - 2016: учеб.-метод. пособие для студентов I курса ЛПФ, ПФ, МПФ, ФФ, изучающих английский язык/ Ю.Б. Нектаревская, С.В. Галкина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 64 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

**6.3. Интернет-ресурсы**

| ЭЛЕКТРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ |   | Доступ<br>к ресурсу   |
|--|---|-----------------------|
| 1.                                     | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a> | Доступ<br>неограничен |

|     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
| 2.  | <b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  | Доступ неограничен |
| 3.  | <b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [17.05.2018].   | Открытый доступ    |
| 4.  | <b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайнновые языковые словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [17.05.2018].              | Открытый доступ    |
| 5.  | Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Доступ ограничен   |
| 6.  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ    |
| 7.  | <b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>  | Доступ неограничен |
| 8.  | <b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> | Доступ ограничен   |
| 9.  | <b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)  | Доступ неограничен |
| 10. | <b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [17.05.2018].                                    | Открытый доступ    |
| 11. | <b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [17.05.2018].   | Открытый доступ    |
| 12. | <b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [17.05.2018].                                   | Открытый доступ    |
| 13. | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [17.05.2018].  | Открытый доступ    |

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Информацию, полезную в процессе изучения иностранного языка, можно найти в следующих источниках: