

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия  
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2024

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1. Цель освоения дисциплины** – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного и функционального подхода, топографо-анатомических принципов знаний и умений по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

### **1.2. При этом задачами дисциплины являются:**

- ознакомление студентов в процессе практических занятий и лекций со строением, топографией и функцией органов;
- ознакомление студентов с индивидуальными и возрастными особенностями строения организма;
- формирование представлений об анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении;
- ознакомление студентов с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития;
- формирование представлений о влиянии на строение тела человека внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- формирование у студентов представления о профилактическом направлении медицины;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, докладов по современным научным проблемам в области анатомии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

**общефессиональных (ОПК):**

- Способен оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5)

## III. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Анатомия» относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 10 час 360

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя					СРС*
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 1								
1	Опорно-двигательный аппарат		16		48			44
<b>Итого:</b>		108/3	16		48			44
Форма промежуточной аттестации		<b>зачёт</b>						
Семестр 2								
2	Спланхнология		10		24			22
3	Сердечно-сосудистая система		6		24			22
<b>Итого:</b>		108/3	16		48			44
Форма промежуточной аттестации		<b>зачёт</b>						
Семестр 3								
4	Центральная нервная система		8		24			18
6	Периферическая нервная система		6		18			18
7	Органы чувств		2		6			8
<b>Итого:</b>		108/3	16		48			44
Форма промежуточной аттестации		<b>экзамен - 36ч.</b>						

	<i>Всего:</i>	360	48		144			132
--	---------------	-----	----	--	-----	--	--	-----

\* СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекц.	Темы лекций	Кол-во час.
<b>Семестр 1</b>			
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	<b>1</b>	Введение в изучении анатомии. Оси, плоскости. Терминология. Типы телосложения. Антропометрия.	2
	<b>2</b>	Функциональная анатомия скелета. Функциональная анатомия скелета туловища.	2
	<b>3</b>	Функциональная анатомия черепа.	2
	<b>4</b>	Функциональная анатомия скелета конечностей	2
	<b>5</b>	Виды соединений костей. Лучевая анатомия скелета.	2
	<b>6</b>	Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища.	2
	<b>7</b>	Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Обзор движений в височно-нижнечелюстном суставе и суставах шейного отдела позвоночного столба.	2
	<b>8</b>	Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Обзор движений в суставах. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Обзор движений в суставах.	2
<b>Семестр 2</b>			
<b>Спланхнология</b>	<b>1</b>	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Общая морфология, функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
	<b>2</b>	Общая морфология, функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Грудная полость и ее стенки, органы.	2
	<b>3</b>	Общая морфология, функциональная анатомия мочевой и половой систем. Особенности строения мужской и женской промежности.	2

	<b>4</b>	Общая морфология, функциональная анатомия эндокринных желез.	2
	<b>5</b>	Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальный листки, сумки, сальники. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. Отношение органов к брюшине.	2
<b>Сердечно-сосудистая система</b>	<b>6</b>	Функциональная анатомия сердца. Проводящая система сердца, кровоснабжение и иннервация. Проекция и места выслушивания клапанов сердца	2
	<b>7</b>	Функциональная анатомия артериальной системы. Места прижатия артерий.	2
	<b>8</b>	Функциональная анатомия венозной системы. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Функциональная анатомия лимфатической системы. Отток лимфы от внутренних органов.	2
<b>Семестр 3</b>			
<b>Центральная нервная система</b>	<b>1</b>	Функциональная анатомия спинного мозга.	2
	<b>2</b>	Общие сведения об анатомии головного мозга. Функциональная анатомия ствола головного мозга.	2
	<b>3</b>	Функциональная анатомия конечного мозга.	2
	<b>4</b>	Локализация функций в коре головного мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.	2
<b>Периферическая нервная система и органы чувств</b>	<b>5</b>	Функциональная анатомия органов чувств.	2
	<b>6</b>	Функциональная анатомия черепных нервов.	2
	<b>7</b>	Функциональная анатомия спинномозговых нервов.	2
	<b>8</b>	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.	2
<b>Итого:</b>			<b>48</b>

### Практические работы

<b>№ раздела</b>	<b>№ Семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр 1</b>				
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Типы телосложения. Антропометрия. Позвоночный столб. Особенности строения шейных и грудных	3	<i>собеседование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Позвоночный столб. Особенности строения поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер и грудины.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	3	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей туловища. Кости верхних и нижних конечностей.	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей верхних и нижних конечностей. Кости мозгового черепа. Лобная, затылочная, теменная и клиновидная кости.	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
	5	Кости мозгового черепа. Решетчатая и височная кости. Кости лицевого черепа.	3	<i>решение ситуационных задач тестирование</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Вертикальная, лицевая, латеральная и затылочная нормы	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение черепа в целом. <b>Контрольное тестирование:</b> строение костей. Общие сведения о соединениях костей. Соединение костей туловища.	3	<i>собеседование тестирование устный опрос</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> общая артрология и соединения костей туловища.(2) Соединение костей черепа и черепа с позвоночником	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	9	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей черепа. Соединение костей плечевого пояса, предплечья	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
	10	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей верхней конечности. Соединение костей таза. Таз в целом. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединение костей голени. Голеностопный	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей нижней конечности. <b>Контрольное тестирование:</b> по соединениям костей. Мышцы и топография спины, груди, живота	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография туловища. Мышцы и топография головы и шеи.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография головы и шеи. Мышцы и топография верхней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	14	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография мышц верхней конечности (2). Мышцы и топография нижней конечности.	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	15	<b>Контрольный опрос:</b> строение мышц и топография мышц нижней конечности (2). Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (работа мышц и движения в суставах)	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i>
	16	<b>Контрольный опрос:</b> работа опорно-двигательного аппарата <b>Контрольное тестирование:</b> миология. <b>ЗАЧЕТ.</b>	3	<i>письменный и устный опрос тестирование</i>
<b>Семестр 2</b>				
<b>Спланхнология</b>	1	Общие данные о пищеварительной системе. Влияние типа питания на функционирование пищеварительной системы. Строение ротовой полости, пищевода, желудка.	3	<i>собеседование</i>
	2	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия ротовой полости и пищевода, желудка. Тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	3	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия толстой и тонкой кишки, пищеварительных желез. Брюшина. Сальниковая, печеночная и преджелудочная сумки. Связки, брыжейки, большой и малый сальник. Отношение органов к брюшине.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение и топография брюшины. Общие данные о дыхательной системе. Влияние факторов окружающей среды. Наружный нос. Гортань. Трахея. Бронхи. Легкие. Плевра. Диафрагма, «слабые места».	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
<b>Спланхнология</b>	5	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия дыхательной системы. Функциональная и клиническая анатомия сердца.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Проводящая система и кровеносные сосуды сердца. Перикард. Средостение.		
	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение сердца и средостения. <b>Контрольное тестирование:</b> анатомия сердца и средостения. Строение мочевой системы. Почки, мочеточники, мочевой пузырь. Женский мочеиспускательный канал.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
	7	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия мочевой системы. Мужские и женские половые органы. Строение мужской и женской промежности.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия мужской и женской половой системы, топография таза и промежность. (3) Строение и особенности функции эндокринных желез.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	9	<b>Контрольный опрос:</b> строение желез внутренней секреции. <b>Контрольное тестирование:</b> спланхнология. Артерии малого круга кровообращения. Топография аорты, части, топография. Ветви дуги аорты. Сонные общая и наружная артерии, ветви. Места прижатия артерий.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
<b>Сердечно-сосудистая система</b>	10	Внутренняя сонная артерии, ветви. Подключичная артерия и ее ветви. Кровоснабжение мозга.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач тестирование</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> артерии головы и шеи. Ветви грудной и брюшной аорты.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> грудная и брюшная аорта, ветви, зоны кровоснабжения. Подмышечная артерия и ее ветви. Артерии свободной верхней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	13	<b>Контрольный опрос:</b> артерии верхней конечности. Подвздошные артерии. Артерии свободной нижней конечности.	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i>



№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Сердечно-сосудистая система	14	<b>Контрольный опрос:</b> артерии таза и свободной нижней конечности (2). Системы верхней и нижней полых вен. Кавалевые анастомозы. Воротная вена. Порто-кавалевые анастомозы.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	15	<b>Контрольный опрос:</b> функциональная анатомия венозной системы. Общие сведения о лимфатической системе. Лимфатические сосуды и узлы головы, шеи и конечностей. Отток лимфы от органов и частей тела. Функциональная анатомия органов	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	16	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия лимфатической системы. <b>Контрольное тестирование:</b> артериальная и венозная, лимфатическая системы. <b>ЗАЧЕТ</b>	3	<i>тестирование устный опрос решение ситуационных задач</i>
<b>Семестр 3</b>				
Центральная нервная система	1	Общие данные о строении нервной системы. Спинной мозг, топография. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. Рефлекторная соматическая дуга.	3	<i>собеседование тестирование</i>
	2	<b>Контрольный опрос:</b> строение спинного мозга. Обзор головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый и задний мозг.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	3	IV желудочек. Ромбовидная ямка, локализация ядер черепных нервов в ромбовидной ямке. Перешеек ромбовидного мозга.	3	<i>решение ситуационных задач тестирование</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение продолговатого и заднего мозга. Средний мозг. Промежуточный мозг.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
Центральная нервная система	5	<b>Контрольный опрос:</b> строение среднего и промежуточного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ. Локализация функций в коре головного мозга.	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
	6	<b>Контрольный опрос:</b> Полушария большого мозга, плащ и локализация функций в коре головного мозга. Конечный мозг. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого вещества. Боковые	3	<i>устный опрос, решение ситуационных задач тестирование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение конечного мозга, обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого вещества, боковые желудочки. Оболочки головного мозга. Циркуляция ликвора. Синусы твердой мозговой оболочки. Артериальные и венозные сосуды головного	3	<i>устный опрос, собеседование тестирование</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> оболочки головного мозга. <b>Контрольное тестирование:</b> строение центральной нервной системы. Проводящие пути центральной нервной системы.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
<b>Органы чувств</b>	9	<b>Контрольный опрос:</b> проводящие пути центральной нервной системы. Орган зрения. Орган обоняния и вкуса.	3	<i>письменный опрос тестирование собеседование</i>
	10	<b>Контрольный опрос:</b> орган зрения, обоняния и вкуса. Орган слуха и равновесия. Кожа.	3	<i>решение ситуационных задач тестирование собеседование</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> строение органа слуха и равновесия и кожи. <b>Контрольное тестирование:</b> строение органов чувств	3	<i>тестирование письменный опрос</i>
<b>Периферическая нервная система</b>	12	<b>Контрольный опрос:</b> строение и области иннервации черепных нервов (1-6 пары) Анатомия черепных нервов (7-12 пары). Иннервация кожи и мышц головы и шеи.	3	<i>устный опрос, собеседование тестирование</i>
	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение и области иннервации кожи и мышц головы и шеи черепных нервов (7-12 пары). Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Межреберные нервы. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	14	<b>Контрольный опрос:</b> шейное и плечевое сплетения. -(2) Поясничное сплетение. Крестцовое и копчиковое сплетения. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам.	3	<i>собеседование устный опрос тестирование</i>
<b>Периферическая нервная система</b>	15	<b>Контрольный опрос:</b> поясничное и крестцовое сплетения спинномозговых нервов.-(2) Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Вегетативная иннервация внутренних органов, желез, сосудов.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	16	<b>Контрольный опрос:</b> функциональная анатомия вегетативной нервной системы и иннервация органов.-(2) <b>Контрольное тестирование:</b> строение периферической нервной системы.	3	<i>устный опрос, собеседование, тестирование</i>
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>			
<b>1.Опорно-двигательный аппарат</b>	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	<b>12</b>	Тесты, ситуационные задачи
	Подготовка к текущему контролю;	<b>10</b>	Собеседование
	Доклады, сообщения	<b>10</b>	Доклады,
	Подготовка к промежуточному контролю	<b>12</b>	Собеседование Тесты
<b>Итого:</b>	<b>44</b>		
<b>Семестр 2</b>			
<b>2.Спланхнология</b>	Работа с препаратами; Доклады, сообщения	<b>10</b>	Тесты, ситуационные задачи
	Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач;	<b>8</b>	Собеседование
<b>3.Сердечно-сосудистая система</b>	Доклады, сообщения	<b>8</b>	Доклады,
	Работа с препаратами; Подготовка к текущему контролю	<b>10</b>	Контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю	<b>8</b>	Тесты Собеседование
<b>Итого:</b>	<b>44</b>		
<b>Семестр 3</b>			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4. ЦНС	Работа с препаратами; Доклады, сообщения	12	Тесты Доклады
6.Органы чувств	Подготовка к текущему контролю; Решение ситуационных задач	10	Собеседование ситуационные задачи
5.ПНС	Работа с препаратами; Подготовка к текущему контролю;	10	Контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю;	12	Собеседование Тесты
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Сапин М.Р. Анатомия человека. Учебник. / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. – М.ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 896 с.
- 2.Нормальная анатомия: учебник. Т. 1. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: Спец Лит.–2011. – 559с.
- 3.Нормальная анатомия: учебник. Т. 2. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: Спец Лит.– 2011. – 423с.
- 4.Атлас анатомии человека: Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.в 4-х т.: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна.– 2007.- 344с.
- 5.Атлас анатомии человека: Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах. 4-х т.: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна.– 2007.- 248с.
- 6.Атлас анатомии человека: Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах. в 4-х т.: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна.– 2008. – 216 с.
- 7.Анатомия человека: Т.1: учебник в 3х т.: Опорно-двигательный аппарат. / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.]; под ред. Л.Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. –315с.
- 8.Анатомия человека: Т.2: учебник в 3х т.: Спланхнология и сердечно-сосудистая система. / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.]; под ред. Л.Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 319с.
- 9.Анатомия человека: Т. 3. учебник в 3х т.: Нервная система. Эстеziология. / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.]; под ред. Л.Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 214с.
- 10.Черепные нервы: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н / Д: Изд-во Рост ГМУ, 2015.- 86с.

11. Сборник учебно - методических материалов по анатомии для студ. МПФ / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова и [др.]. – Ростов н /Д: РостГМУ, 2014.- 126 с. Доступ - ЭУБ РостГМУ
12. Анатомия человека. Аппарат движения: Атлас-пособие для мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018. –120 с. Доступ - ЭУБ РостГМУ
13. Анатомия человека. Миология: атлас-пособие: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н /Д: Феникс, 2011.- 105 с. Доступ - ЭУБ РостГМУ
14. Анатомия человека. Периферическая нервная система: атлас-пособие для мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев. – Ростов н /Д: Наука-Спектр, 2011.- 68 с. Доступ - ЭУБ РостГМУ
15. Анатомия человека. Нервная система: атлас-пособие: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д:, Изд-во РостГМУ 2018.- 164с. Доступ - ЭУБ РостГМУ
16. Спинномозговые нервы: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, О.Т. Вартанова [и др.]. Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015.- 64с. Доступ - ЭУБ РостГМУ
17. Анатомия человека. Спланхнология: атлас-пособие: учеб. пособие для студентов вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.] – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2018.- 120с. Доступ- ЭУБ РостГМУ
18. Анатомия человека. Ангиология: атлас-пособие: учеб. пособие для студентов вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.] – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2018.- 120с. Доступ - ЭУБ РостГМУ

## 6.2. Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library / JohnWiley&amp;Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
	<b>Wiley.Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile:</b> архив. – URL: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУи удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка
	<b>Sage Publication:</b> [полнотекстовая коллекция электронных книг BookCollections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка

<b>Ovid Technologies:</b> [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
<b>Wiley</b> :официальный сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
<b>Российское образование. Единое окно доступа:</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
<b>Cochrane Library:</b> официальный сайт; раздел «OpenAccess». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия:</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> :сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>UnivadisfromMedscape:</b> международный медицинский портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>PubMed:</b> электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
<b>Cyberleninka Open Science Hub:</b> открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Научное наследие России:</b> электронная библиотека / МСЦ РАН.- URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>КООБ.ru:</b> электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO&amp;OpenAccess:</b> ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич.	Открытый доступ

журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	
<b>Science Direct</b> :офици. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals</b> :журналы открытого доступа. –URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> :книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> :журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . –URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов</b> /ИП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / ИТ-платформа российской ГК«ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал/ РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : офици. сайт. –URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офици. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офици. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офици. сайт.- URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации: офици. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/(поисковая_система_Яндекс)">http://minobrnauki.gov.ru/(поисковая система Яндекс)</a>	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ

### 6.3. Программное обеспечение, информационные справочные системы:

*Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.*

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Чаплыгина Е.В. Сборник учебно-методических материалов для текущего и промежуточного контроля по анатомии для студентов медико – профилактического факультета / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2016. - 123 с.

2. То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

образовательной программы по специальности

### МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

№ п/п	Дисциплины (модули):	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Количество компьютеров для выхода в сеть Интернет
1	2	3	4	5
1.	Анатомия	8-й этаж учебно-лабораторного корпуса № 2, Ростовская область, Городской округ г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание №29, строение № 5 учебная аудитория № 807(№6):	8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 25 стульев, учебная доска, рабочий стол, вешалка.	
2.	Анатомия	8-й этаж УЛК №2 Рост ГМУ, учебная аудитория № 812(№8):	12 учебных столов, 1 стол преподавателя, 25 стульев, учебная доска, рабочий стол вешалка.	
3.	Анатомия	8-й этаж УЛК №2 Рост ГМУ, учебная аудитория № 814(№10):	9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, учебная доска, рабочий стол, вешалка.	



4.	Анатомия	8-й этаж УЛК №2 Рост ГМУ, учебная аудитория № 815 (№11):	9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 25 стульев, рабочий стол, учебная доска, вешалка.	
5.	Анатомия	8-й этаж УЛК №2 Рост ГМУ, <b>«лаборантская» №801 «а»:</b> стеллажи и шкафы для хранения препаратов, емкости для хранения влажных препаратов.	Костные препараты, влажные препараты по разделу спланхнология и центральной нервной системе, планшеты по разделу миология и спланхнология, муляжи по разделу артрология, спланхнология, ангиология, периферическая нервная система. Ноутбук и мультимедийный проектор (для презентаций и учебных фильмов). Таблицы. Наборы рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по спланхнологии и сердечно-сосудистой системам.	
6.	Анатомия	Ростовская область, Городской округ г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание № 38, строение 15 Кафедра нормальной анатомии <b>Лекционная аудитория (№17)</b> корпуса кафедры нормальной анатомии	Интерактивный мультимедийное комплекс (для презентаций лекций) - «Базис», экран настенный и проекционный, доска магнитно-маркерная.  на 150 мест.	
7.	Анатомия	<b>Анатомический музей (№16)</b> корпуса кафедры нормальной анатомии	Коллекция натуральных сухих и влажных препаратов по всем разделам анатомии; костных препаратов в норме и с аномалиями; часть препаратов с пороками развития. Препарированные мышечные и сосудистые трупы для изучения вопросов топографии. Египетские мумии (2). Коллекция черепов животных и птиц (сравнительная анатомия). Коллекция коррозионных и просветленных препаратов. Коллекция рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по разным разделам анатомии. Используется на занятиях в учебных целях.	

8.	Анатомия	<b>Черепной музей</b> комната №17 «в» корпуса кафедры нормальной анатомии	Коллекция черепов жителей Юга России: в норме и с аномалиями, черепа новорожденных и взрослых (кол-во около 300 шт.)	
9.	Анатомия	Учебная аудитория № 1 корпуса кафедры нормальной анатомии	7 учебных столов. 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, негатоскоп. вешалка	
10.	Анатомия	Учебная аудитория № 3 корпуса кафедры нормальной анатомии	7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 17 стульев, учебная доска, негатоскоп, вешалка.	
11.	Анатомия	Учебная аудитория № 11 «а» корпуса кафедры нормальной анатомии №18	15 учебных столов. 1 стол преподавателя, 40 стульев, учебная доска, негатоскоп, вешалка.	
12.	Анатомия	Учебная аудитория № 11, корпуса кафедры нормальной анатомии	8 учебных столов, 1 стол преподавателя, 20 стульев, учебная доска, рабочий стол, вешалка.	
13.	Анатомия	Комната №18 «лаборантская» корпуса кафедры нормальной анатомии №18:  стеллажи и шкафы для хранения препаратов.	Костные препараты, влажные препараты по разделу спланхнология и центральной нервной системе, планшеты по разделу миология и спланхнология, муляжи по разделу артрология, спланхнология, ангиология, периферическая нервная система. Ноутбук и мультимедийный проектор (для презентаций и учебных фильмов). Таблицы. Наборы рентгенограмм, КТ-граммы, СКТ-граммы, МРТ-граммы областей тела, органов и систем по спланхнологии и сердечно-сосудистой системам.	
14.	Анатомия	Комната № 2 «лаборантская» корпуса кафедры нормальной анатомии емкости для хранения влажных препаратов	Емкости для хранения влажных биопрепаратов. Влажные биопрепараты по разделам: спланхнология и центральной нервной системе	

15.	Анатомия	Комната № 17 «б» «лаборантская» корпуса кафедры нормальной анатомии №18 для профилактической реставрации препаратов, используемых в учебном процессе кафедры.	2 рабочих стола, сушильный шкаф. Инструменты и материалы для реставрации учебных препаратов.	
-----	----------	--	--	--

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **анатомия**Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.форма промежуточной аттестации: **зачёт**Кафедра нормальной анатомииКурс 1 Семестр 1 Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	Зачетное количество баллов
	<b>Текущий контроль:</b>	3-5	17	3 -5
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>тестовый контроль</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>	3-5	3	
	<i>тестирование</i>			

**Начисление бонусных баллов:** выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1-5)

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **анатомия**Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.форма промежуточной аттестации: **зачёт**Кафедра нормальной анатомииКурс 1 Семестр 2 Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	Зачетное количество баллов
	<b>Текущий контроль:</b>	3-5	17	3 - 5
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>тестовый контроль</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>	3-5	3	
	<i>тестирование</i>			

**Начисление бонусных баллов:** выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1-5)

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**по дисциплине: **анатомия**Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ Ф.И.О.форма промежуточной аттестации: **экзамен**Кафедра нормальной анатомииКурс 2 Семестр 3 Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	количество баллов
	<b>Текущий контроль:</b>	3-5	17	,
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>тестовый контроль</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>	3-5	3	
	<i>тестирование</i>			

**Начисление бонусных баллов:** выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1-5)