

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
*Г. Г. Харсеева* / Г. Г. Харсеева /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«*15*» *05* 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)  
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону  
2024

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины «Стоматология» направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата): подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль педиатра в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных детей.

2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль педиатра в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.

3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).

4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

5. Воспитание у студентов чувства профессиональной ответственности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины *Стоматология* направлено на формирование компетенций по данному направлению подготовки:

2.2. Общепрофессиональных: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина *Стоматология* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72.

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Предмет и задачи стоматологии. Кариозные и некариозные заболевания зубов у детей. Заболевания СОПР у детей.	13	2	6	-	-	5
2	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей.	20	4	8	-	-	8
3	Травмы ЧЛО у детей	13	2	6	-	-	5
4	Опухоли головы и шеи у детей	13	2	6	-	-	5
5	Врожденная патология ЧЛО	13	2	6	-	-	5
Итого по семестру		72	12	32	-	-	28
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	32	-	-	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

##### 4.2. КОНТАКТНАЯ РАБОТА.

###### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для педиатра. Кариозные и некариозные заболевания зубов у детей. Заболевания СОПР у детей. Вопросы диспансеризации.	2

2	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ и шеи у детей. Периостит челюстей у детей. Патологическая анатомия, клиника, лечение. Хронический периостит, лечение. Одонтогенные и гематогенные остеомиелиты челюстей у детей. Стандарты оказания медицинской помощи детям с воспалительными заболеваниями. Осложнения. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения. Лимфадениты и аденофлегмоны ЧЛЮ у детей.	2
2	3	Заболевания слюнных желез: острые и хронические сиалоадениты. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Слюннокаменная болезнь у детей. Лечение	2
3	4	Классификация неогнестрельной травмы лица. Детский травматизм. Травмы мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей, скуловой кости. Методы диагностики и лечения. Профилактика детского травматизма. Осложнения травм и их лечение. Стандарты оказания медицинской помощи пострадавшим детям.	2
4	5	Опухоли челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей. Стандарты оказания медицинской помощи детям с доброкачественными опухолями и мальформациями челюстно-лицевой области и последующее диспансерное наблюдение.	2
5	6	Врожденная патология ЧЛЮ. Причины. Диагностика. Короткие уздечки верхней и нижней губы, языка. Классификация. Клиника. Оперативные методы лечения. Реабилитация Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей Врожденные расщелины верхней губы, неба. Классификация. Диагностика. Клиника. Оперативные методы лечения. Реабилитация. Стандарт медицинской помощи больным с расщелиной неба, расщелиной губы, расщелиной неба и губы.	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

### СЕМИНАРЫ

№ раздела	№ С	Темы семинарских работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Этапы прорезывания зубов. Обезболивание в стоматологии. Болезни зубов. Заболевания пародонта. Клинические	6	устный опрос

2	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит. Особенности течения гематогенного остеомиелита у детей. Принципы диагностики и лечения. Профилактика одонтогенной инфекции. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Особенности течения лимфаденитов ЧЛЮ у детей. Аденофлегмоны. Фурункулы, карбункулы лица и шеи Стандарты оказания медицинской помощи детям с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и последующее диспансерное наблюдение.	4	устный опрос
2	3	Классификация и причины возникновения сialoadенитов. Эпидемический паротит. Иммунизация. Эпидемиология. Бактериальный сialoadенит. Хронические сialoadениты. Особенности течения у детей. Диспансеризация. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения.	4	устный опрос
3	4	Детский травматизм. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Повреждения мягких тканей лица Переломы нижней, верхней челюсти, скуловой кости. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные, дополнительные. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Основные принципы лечения взрослых и детей с переломами костей лица: Особенности течения ожогов. Стандарты оказания медицинской помощи детям с травмой.	6	Устный опрос
4	5	Причины возникновения опухолей Одонтогенные и неодонтогенные опухоли и опохолеподобные образования челюстей. Эпулис. Фиброзная дисплазия. Опухоли слюнных желез. Папилломы, фибромы, миомы, гемангиомы Доброкачественные и злокачественный опухоли и опухолеподобные поражения ЧЛЮ: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, остеома, остеобластома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Фолликулярная и радикулярные кисты. Принципы лечения Стандарты оказания медицинской помощи детям доброкачественными опухолями и мальформациями челюстно-лицевой области и последующее диспансерное наблюдение	6	устный опрос

5	6	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей. Структура центра диспансеризации. Врожденная патология слизистой оболочки рта. Врожденная расщелина губы и неба. Классификация. Клиника. Методики хирургического лечения. Исходы операций. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной верхней губы и неба. Стандарт медицинской помощи больным с ЧЛ аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей.  Итоговый контроль.	6	устный опрос.          Тестовый контроль
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю	5	опрос
2	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю	4	опрос
2	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю	4	опрос
3	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю	5	опрос
4	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю	5	опрос
5	подготовка к занятиям подготовка к итоговому контролю	5	опрос коллоквиум
Итого по семестру часов		<b>28</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>28</b>	

#### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Печатные издания

1. Стоматология; учебник / под ред. Ю. А. Медведева.-М. :МИА,2016. – 432 с. -30 экз
2. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста: Хирургия : учебник. В 3 ч. Ч.2 :

Хирургия / О.З.Топольницкий. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 311 с. -30 экз.

3. Стоматология [Электронные ресурсы]: учебник для вузов / под редакцией Н.Н.Бажанова.-М. :ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416с. Доступ из ЭБС «Консультант студент».

4. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов / Н.В. Курякина. – М. : МИА, 2007. – 632 с. - 190 экз

5. Хирургическая стоматология: учебник: / В.В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В.В. Бекреев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.: ил. - 71экз.

## 6.2. Интернет-ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ

Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	й Открыты доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	й Открыты доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	й Открыты доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	й Открыты доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	й Открыты доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	й Открыты доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия и самостоятельную работу.

При изучении учебной дисциплины *Стоматология* необходимо использовать практические знания и освоить практические умения.

Семинарские занятия проводятся в виде разбора клинических случаев, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическому занятию, текущему опросу, подготовки к промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине *Стоматология* и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.