

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Г.Г.Харсеева /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«» 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ И ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА**

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)  
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону  
2024

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основах медицинского контроля и лечебной физкультуры, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях; навыка умения формирования у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе, в организованных детских коллективах;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в организованных детских коллективах;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе, в организованных детских коллективах;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе, в организованных детских коллективах;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, в том числе, в организованных детских коллективах.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных: ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

Профессиональных: ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины в зет - 2 час - 72

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Контактная работа					СРО
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Врачебный контроль в физической культуре	44	10	-	20	-	14
2	Основы лечебной физкультуры в клинической практике	28	2	-	12	-	14
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
Всего		72	12	-	32	-	28

**СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	Физическая культура и спорт, как компонент профессиональной подготовки врача, средство укрепления здоровья, профилактика заболеваний и повышение работоспособности.	2
1	2	Система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в РФ. Основы спортивной медицины. Врачебный контроль.	2
1	3	Диагностика и профилактика патологических состояний при физических перенапряжениях.	2
1	4	Определение общей физической работоспособности в клинике и спорте.	2
1	5	Медицинское обеспечение здоровья трудящихся методами физической культуры.	2

2	6	Основы лечебной физкультуры. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Место ЛФК в системе медицинской реабилитации.	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Ознакомление со схемой медицинского обследования занимающихся физической культурой и спортом (уч. ф. 061 - ВККФ). Оценка физического развития методами стандартов и индексов.	4	Тестирование, устный опрос.
1	2	Соматотипирование по Р.Н. Дорохову. Соматоскопия. Виды нарушения осанки. Методы коррекции осанки.	4	Тестирование, устный опрос.
1	3	Функциональные пробы сердечно – сосудистой и дыхательной систем (пробы с 20-ю приседаниями, пробы Штанге и Генча, пневмотахометрии).	4	Тестирование, устный опрос.
1	4	Определение физической работоспособности по тесту PWC 170, методами степ и велоэргометрии.	4	Тестирование, устный опрос.
1	5	Определение медицинской группы по физвоспитанию, составление врачебного заключения по уч. ф. 061.	4	Устный опрос.
1	6	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий по физвоспитанию.	4	Тестирование, устный опрос.
2	7	ЛФК в системе медицинской реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, при заболеваниях легких; освоение дыхательных упражнений.	4	Собеседование, решение ситуационных задач
2	8	ЛФК в полостной хирургии; при заболеваниях и травмах ОДА; во время беременности; в педиатрии.	4	Собеседование, решение ситуационных задач
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1,2	Подготовка к контролю.	10	Тестирование, собеседование
1	Расчетно-графические работы по пунктам уч. ф. 061у.	4	Собеседование
2	Реферат на тему: «ЛФК на стационарном этапе реабилитации больных инфарктом миокарда»	14	Собеседование
	Реферат на тему: «ЛФК на санаторном этапе реабилитации больных инфарктом миокарда»		
	Реферат на тему: «Программа физической реабилитации больных с ИБС по функциональным классам»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях органов ЖКТ»		
	Реферат на тему: «ЛФК при заболеваниях почек»		
	Реферат на тему: «ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА»		
	Реферат на тему: «ЛФК при остеохондрозе позвоночника»		
	Реферат на тему: «ЛФК при беременности»		
	Реферат на тему: «ЛФК в послеоперационном периоде»		
	Реферат на тему: «ЛФК в педиатрии»		
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник: для студентов вузов/ В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 298 с.

2. Спортивная медицина: учеб.пособие / под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.

#### **Дополнительная литература.**

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб. пособие к практическим занятиям для студентов / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -230с.

2. Производственная физическая культура: метод. пособие / Е.В. Харламов, А.С. Сорокина, А.В. Менькова.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 37 с.

3. Физическая культура и здоровье: организация и методика самостоятельных занятий физическими упражнениями: учеб.-метод. пособие / Е.В. Харламов, О.К. Грачев.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2001. – 92 с.

4. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов: учеб.пособие / С.Д. Руненко, Е.А. Таламбум, Е.Е. Ачкасов.– М.: Профиль-2С, 2010. – 72 с.

5. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой: метод.указания для использования в практике учебного процесса студентами и ординаторами по лечебной физической культуре / Е.В. Харламов, С.В. Орлова, О.В. Глущенко.– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 53 с.

6. Медицинское обеспечение и организационно-правовые аспекты занятий в специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие/ Е.В. Харламов, Н.М. Попова[и др.].- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 73 с.

7. Лечебная физкультура при ревматоидном артрите: учеб.пособие / Н.М. Попова, Е.В. Харламов.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 70 с.

8. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учеб.-метод. пособие к практическим занятиям для преподавателей / сост.: Е.В. Харламов, С.В. Орлова, Н.М. Попова, И.И. Готадзе; каф. физ. культуры, лечебной физ. культуры и спортивной медицины.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. -129с.

#### **6.2. Интернет-ресурсы**

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL:	Доступ неограничен

<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа

<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, используя рекомендованную литературу и учебные фильмы, а на практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в виде презентации для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны

исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к зачету необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

