

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 Т.Г. Харсеева /
(подпись) (Ф.И.О.)
«» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель изучения - освоение учебной дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» является формирование практических умений и знаний по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения. Блок информации, предусмотренный циклом, позволит студентам оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных параметрах оценки здоровья детей и подростков, организации питания детей различного возраста;
- формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - лечебно-диагностическая деятельность: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе, в организованных детских коллективах; осуществление сестринского ухода;
 - медико-профилактическая деятельность: участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в организованных детских коллективах; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе, в организованных детских коллективах.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по данному направлению подготовки:

Профессиональных:

ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии» относится к блоку Б1 обязательной части

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Сестринский процесс при оказании помощи детям	72	12	-	32	-	28
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 36					
Итого по семестру		72	12	-	32	-	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Этика и деонтология в педиатрии	2
1	2	Сестринское дело в педиатрии. Содержание лекции: Особенности сестринского процесса Основные понятия дисциплины. Основные этапы сестринского процесса. Сестринские диагнозы. Основные проблемы пациента.	2
1	3	Сестринский процесс при уходе и наблюдении за новорожденными, недоношенными и грудными детьми в условиях стационара. Содержание лекции: Сестринское обследование новорожденного, недоношенного и ребенка грудного возраста	2
1	4	Организация питания детей первого года жизни Содержание лекции: Естественное вскармливание. Правила грудного вскармливания. Техника грудного кормления. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание	2

1	5	Особенности сестринского процесса при заболеваниях детей раннего возраста Содержание лекции: Основные причины возникновения, клинические проявления, методы профилактики, особенности сестринского процесса при уходе	2
1	6	Особенности сестринского процесса при уходе и наблюдении за детьми старшего возраста с различной патологией Содержание лекции: Особенности сестринского процесса при заболеваниях дыхательной системы	2
Итого по семестру часов			12
		<i>Итого по дисциплине часов:</i>	12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля <i>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</i>
Семестр 7				
1	1	Этика и деонтология в педиатрии.	4	<i>Устный опрос</i>
1	2	Законы роста и развития ребенка. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды. Комплексная оценка здоровья	4	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач</i>
1	3	Вскармливание детей раннего возраста	4	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</i>
1	4	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	4	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</i>
1	5	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой и кроветворной	4	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</i>
1	6	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	4	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</i>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля <i>Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты</i>
1	7	Помощь при неотложных состояниях Коматозные состояния у детей, причины, доврачебная помощь больному в коматозном состоянии. Виды острых аллергических реакций. Клиническая картина. Неотложная помощь. <i>Профилактика астмы</i>	4	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач тесты</i>
1	8	Помощь при неотложных состояниях Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый ларингит, бронхообструктивный синдром,	4	<i>Устный опрос, решение ситуационных задач тесты</i>
Итого по семестру часов		8	32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля <i>Доклад, реферат</i>
Семестр 7			
1	Основные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ Система и политика здравоохранения РФ. Основные тенденции в законодательстве в здравоохранении РФ. Основы медицинского права. Технологии выполнения. Стандартизация в здравоохранении. Виды стандартов. Понятие о медицинской услуге (простая, сложная, комплексная), нормативные документы.	8	<i>Реферат, доклад</i>

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля <i>Доклад, реферат</i>
1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры Психическое развитие и формирование личности. Социально-психическое созревание ребенка. Понятие социального унаследования. Развитие самосознания. Роль игры в формировании личности. Моральная природа ребенка. Эволюция чувств. Психическая наследственность. Страх. Гнев. Детская жестокость. Ложь. Стыд. Психология бесстыдства. Эстетическое развитие ребенка. Чувство долга. Религиозная жизнь ребенка. Психолого-педагогические аспекты деятельности сестры.	6	<i>Реферат</i>
1	Фармакотерапия в педиатрии	8	<i>Реферат, доклад</i>
1	Особенности сестринского процесса при фоновых заболеваниях Сестринский процесс при ИДС. Системы защиты организма при иммунопатологических реакциях. Структура и функции иммунной системы. Реактивность и резистентность. Адаптация. Неспецифические и специфические факторы резистентности. Врожденные ИДС. Основные про	6	<i>Реферат, доклад</i>
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6

1	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов	А.М. Запруднов, К.И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	60	+
---	---	--------------------------------	------------------------	----	---

Основная литература

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Пропедевтика детских болезней: учебник +CD	Под. ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012., 2017	50	+
2	Клинико-функциональные особенности новорожденных	Лежнина И.В., Подлевских Т.С., Токарева А.Н.	Учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2010.	84	+
3.	Клиническое обследование больного ребенка	В.А. Беляков и др.	Учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2013. – 98 с.	88	+
4.	Основы грудного вскармливания детей: учебное пособие	И.В. Попова и др.	Учебное пособие для студентов педиатрического и лечебного факультетов-Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2016.- 62 с.	46	-

5.	Возрастные аспекты формирования здоровья детей: учебное пособие	И. В. Лежнина и др.	Учебное пособие для студентов педиатрического и лечебного факультетов- Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2012. – 86 с.	37	+
6.	Основы формирования здоровья детей: учебник для вузов	А.С. Калмыкова.	– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30	+
7.	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник /	А. С. Калмыкова.	– М., 2016.	-	+
8.	Организация сестринской деятельности: учебник	С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	-	+

6.2. Перечень интернет-ресурсов

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке

БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/</i>	Открытый доступ
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ

Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ « Информационно-методический центр » Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является экзамен. На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

6.4. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины обучающимся необходимо освоить практические умения по организации и оказанию.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: «Сестринское дело в педиатрии»,

«Сестринский процесс при уходе и наблюдении за новорожденными, недоношенными и грудными детьми в условиях стационара», «Организация питания детей первого года жизни», «Особенности сестринского процесса при уходе и наблюдении за детьми с различной патологией. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Рекомендуется использовать при изучении тем: «Особенности сестринского процесса при заболеваниях детей раннего возраста».

Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса и наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области организации и оказания сестринской помощи.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, использования наглядных пособий, отработки практических навыков на тренажерах, симуляторах центра манипуляционных навыков, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического

материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар традиционный по темам «Сестринский процесс при уходе и наблюдении за новорожденными, недоношенными и грудными детьми в условиях стационара», «Организация рационального вскармливания детей раннего возраста», «Особенности сестринского процесса при заболеваниях дыхательной системы у детей», «Особенности сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ у детей», «Особенности сестринского процесса при заболеваниях МВС у детей».
- семинар-дискуссия по теме «Сестринское дело в педиатрии», «Особенности сестринского процесса в амбулаторно-поликлиническом звене».
- практикум по теме «Особенности сестринского процесса при заболеваниях ССС у детей».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю, подготовку к тестированию.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно проводят работу с больными, оформляют рефераты и представляют их на занятиях. Написание реферата способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием. Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля, рефератов.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверки практических умений, решения ситуационных задач.