

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
Г.Г. Харсеева /
(подпись) (Ф.И.О.)
«*Г.Г. Харсеева*» 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины состоят в формировании у студентов целостного представления о функционировании психики человека, теоретико-методологических основ для целенаправленного усвоения медико-психологических дисциплин; овладении культурой педагогического мышления, предполагающей способность обобщать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые психолого-педагогические проблемы.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области психологии и педагогики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную, регуляторную сферы мышления, общения и деятельности в воспитании, обучении и саморазвитии;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- формирование знаний о педагогических закономерностях, психических, индивидуально-психологических и личностных особенностях человека, форм их проявления в учебном и воспитательном процессе в разные возрастные периоды;
- овладение ценностными основами педагогической деятельности, комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики;
- овладение основами диагностической, самообразовательной и проективной деятельности в обучении, воспитании и социализации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.2. Профессиональных:

ПК-10 способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики;

ПК-11 способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2, час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Общие и индивидуальные особенности психики человека	36	6	16	-	-	10
2	Общие вопросы педагогики	12	2	10	-	-	8
3	Теория обучения	24	4	6	-	-	10
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Предмет, объект, методы психологии	2
1	2	Социальная психология малых групп.	2
1	3	Специфика общения в медицинской деятельности.	2
2	4	История развития педагогики в России и за рубежом.	2
3	5	Педагогические основы медицинского образования	2
3	6	Обучение служением – основа профессионального становления будущего специалиста	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинарские занятия

№ раздела	№ практического занятия	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Предмет, объект, методы психологии.	2	тестирование
1	2	История психологической науки и ее современное состояние.	2	тестирование
1	3	Индивидуально-психологические особенности человека. Учение о	2	тестирование
1	4	Возрастные закономерности развития психики в детском, подростковом и юношеском возрасте.	2	тестирование
1	5	Психология личности.	2	тестирование
1	6	Социальная психология общения. Информационная безопасность в коммуникативной среде: сети интернет и реалиях взаимодействия	2	решение ситуационных задач
1	7	Социальная психология групп. Конфликт как реалии жизнедеятельности социальной группы. Лидерство и руководство как феномен управления процессом жизнедеятельности группы	2	тестирование
1	8	Семья-основной институт формирования просоциальной направленности личности	2	тестирование
2	9	Педагогика как наука. Связь педагогики с другими науками	2	тестирование
2	10	Дидактика как педагогическая теория обучения	2	опрос
2	11	Образование как социокультурный феномен	2	тестирование
2	12	Инклюзивное образование в России	2	тестирование
2	13	Процесс обучения: сущность, методы, формы обучения	2	решение ситуационных задач

№ раздела	№ практического занятия	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	14	Обучение служением как образовательная методика	2	опрос
3	15	Воспитание как педагогическое явление. Теории и приоритетные стратегии современного воспитания	2	Разработка учебно-просветительского мероприятия
3	16	Психолого-педагогические аспекты профилактики негативных явлений в молодежной среде	2	тестирование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к текущему контролю	10	тестирование опрос решение ситуационных задач
2	Подготовка к текущему контролю	8	тестирование опрос решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю	10	тестирование опрос разработка учебно-просветительского мероприятия
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. – М.: Поспект, 2019. – 400 с. 100 экз.
2. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]:

учебное пособие / М.А. Лукацкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ

Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.