

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Г.Г. Харсеева /  
(подпись)  (Ф.И.О.)  
«  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону  
2024**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели освоения дисциплины «Патофизиология»:**

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины «Патофизиология»:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Патофизиология» относится к обязательной части.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108**

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4-5 семестрах.

| №<br>раздела                      | Наименование<br>раздела                             | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|-----------------------------------|---|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|                                   |   | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|                                   |   |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 4                         |   |                  |                      |   |    |    |     |
| 1                                 | Общая<br>нозология                                  | 8                | 2                    | - | 4  | -  | 2   |
| 2                                 | Типовые<br>патологические<br>процессы               | 28               | 4                    | - | 12 | -  | 12  |
| <b>Итого по семестру</b>          |   | 36               | 6                    | - | 16 | -  | 14  |
| Форма промежуточной<br>аттестации |   | зачёт            |                      |   |    |    |     |
| Семестр 5                         |   |                  |                      |   |    |    |     |
| 2                                 | Типовые<br>патологические<br>процессы               | 26               | 6                    | - | 10 | -  | 10  |
| 3                                 | Патологическая<br>физиология<br>органов и<br>систем | 46               | 6                    | - | 22 | -  | 18  |
| <b>Итого по семестру</b>          |   | 72               | 12                   | - | 32 | -  | 28  |
| Форма промежуточной<br>аттестации |   | зачёт            |                      |   |    |    |     |
| <i>Итого по дисциплине:</i>       |   | 108              | 18                   | - | 48 | -  | 42  |

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| №<br>раздела | №<br>лекции | Темы лекций | Кол-во<br>часов |
|--------------|-------------|-------------|-----------------|
| Семестр 4    |             |             |                 |

|                                   |   |  |    |
|-----------------------------------|---|--|----|
| 1                                 | 1 | Предмет, задачи и основной метод патологической физиологии. Учение о нозологии. Реактивность, ее роль в патологии.                                 | 2  |
| 2                                 | 2 | Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии. Общие принципы лечения гипоксии.                           | 2  |
| 2                                 | 3 | Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Особенности формирования острого и хронического воспаления. Принципы терапии. | 2  |
| Итого по семестру часов           |   |  | 6  |
| <b>Семестр 5</b>                  |   |  |    |
| 2                                 | 4 | Патогенное действие ионизирующего излучения. Лучевая болезнь.  | 2  |
| 2                                 | 5 | Лихорадка. Этиология, патогенез, биологическое значение. Принципы патогенетической терапии.  | 2  |
| 2                                 | 6 | Патофизиология системы крови. Эритроцитозы, анемии: виды, этиология, патогенез, картина крови.   | 2  |
| 3                                 | 7 | Патофизиология системы крови. Лейкоцитозы. Классификация, причины и механизмы развития. Лейкозы, виды, этиология, патогенез, картина крови.        | 2  |
| 3                                 | 8 | Патология артериального давления. Гипер- и гипотензии.   | 2  |
| 3                                 | 9 | Патофизиология эндокринной системы. Патология гипоталамуса, гипофиза, надпочечников. Патофизиология щитовидной, паращитовидной и половых желез.    | 2  |
| Итого по семестру часов           |   |  | 12 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |  | 18 |

### Практические работы

| <b>№ раздела</b> | <b>№ семинара, ПР</b> | <b>Темы практических работ</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b>           |
|------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| <b>Семестр 4</b> |                       |  |                     |  |
| 1                | 1                     | Предмет, задачи и основной метод патологической физиологии. Учение о нозологии. Роль отечественных ученых в становлении и развитии патофизиологии. | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела         | № семинара, ПР | Темы практических работ  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                  |
|-------------------|----------------|--|--------------|--|
| 1                 | 2              | Роль реактивности в патологии.   | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 3              | Нарушения периферического кровообращения. Виды, проявления. Гиперемия. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 4              | Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии.          | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 5              | Боль. Патофизиология боли. Стресс. Этиология, патогенез, биологическое значение.                 | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 6              | Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Общие принципы лечения      | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 7              | Иммунопатология. Этиология, патогенез аллергических реакций.                                     | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 8              | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.  | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру |                |  | 16           |  |
| Семестр 5         |                |  |              |  |
| 2                 | 1              | Лучевая травма. Причины, механизмы, исходы.  | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 2              | Нарушение терморегуляции. Местная и общая гипер- и гипотермия.                                   | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 3              | Лихорадка. Этиология, патогенез. Принципы терапии, биологическое значение.                       | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                 | 4              | Патология обмена веществ   | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| <b>№ раздела</b> | <b>№ семинара, ПР</b> | <b>Темы практических работ</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b>           |
|------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| 2                | 5                     | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.  | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 6                     | Патофизиология системы крови. Анемии   | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 7                     | Лейкоцитозы. Лейкозы. Классификации. Механизм развития, общие проявления.  | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 8                     | Типовые нарушения свойств и функции сердца. Аритмии. Патология артериального давления.   | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 9                     | Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность.   | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 10                    | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.  | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 11                    | Патофизиология внешнего дыхания. Основные причины, механизмы ее формирования, компенсаторные реакции. Одышка, ее виды, патогенез.                                  | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 12                    | Недостаточность печени, причины, механизмы, проявления. Нарушение обмена веществ и различных функций организма при печеночной недостаточности. Понятие о желтухах. | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 13                    | Механизмы нарушения основных функций почек. Почечная недостаточность, этиология, патогенез, показатели.  | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                | 14                    | Патофизиология эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система   | 2                   | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела                         | № семинара, ПР | Темы практических работ  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                  |
|-----------------------------------|----------------|--|--------------|--|
| 3                                 | 15             | Патология щитовидной и паращитовидных желез.<br>Сахарный диабет. | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                                 | 16             | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.  | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру                 |                |  | 32           |  |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                |  | 48           |  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                         | Вид самостоятельной работы обучающихся  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                  |
|-----------------------------------|---|--------------|--|
| Семестр 4                         |   |              |  |
| 1                                 | подготовка к текущему контролю по вопросам для собеседования и ситуационным задачам; подготовка протоколов лабораторных работ.              | 2            | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2                                 | подготовка к текущему контролю по вопросам для собеседования и ситуационным задачам; подготовка протоколов лабораторных работ.              | 12           | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов           |   | 14           |  |
| Семестр 5                         |   |              |  |
| 2                                 | подготовка к текущему контролю по вопросам для собеседования и ситуационным задачам; подготовка протоколов лабораторных работ; подготовка к | 10           | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3                                 | подготовка к текущему контролю по вопросам для собеседования и ситуационным задачам; подготовка протоколов лабораторных работ; подготовка к | 18           | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов           |   | 28           |  |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |              | 42                                       |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология: Часть I: Общая патофизиология: учебник для студентов вузов / В.Г. Овсянников. – ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. патологической физиологии. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология. Ч. II: Патофизиология органов и систем организма: учебник / В.Г. Овсянников Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 265 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология, 7-е издание, переработанное и дополненное / П.Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный.
2. Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный

### 6.3. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  | Доступ<br>к ресурсу   |
|--|-----------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>   | Доступ<br>неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования  | Доступ<br>неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый<br>доступ    |

|   |  |
|---|--|
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект) | Бессрочная подписка, доступ не ограничен |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)  | Открытый доступ                          |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)   | Открытый доступ                          |
| <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)   | Ограниченный доступ                      |
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация  | Открытый доступ                          |
| <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.   | Открытый доступ                          |
| <b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>  | Открытый доступ                          |
| <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)  | Открытый доступ                          |
| <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>   | Открытый доступ                          |
| <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)   | Контент открытого доступа                |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>  | Контент открытого доступа                |
| <b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>   | Контент открытого доступа                |
| <b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>                                | Контент открытого доступа                |
| <b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)   | Контент открытого доступа                |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                   | Контент открытого доступа |
| <b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>  | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>   | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>  | Контент открытого доступа |
| <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                 | Контент открытого доступа |
| <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>   | Открытый доступ           |
| <b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)    | Контент открытого доступа |
| <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>   | Открытый доступ           |
| <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>  | Контент открытого доступа |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)                   | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ           |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>   | Открытый доступ           |